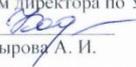


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	---

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Социально-бытовая ориентировка

класс-7 Б

(среднее общее образование)

Составитель РП

Мухамедов Ранис Анисович,

учитель технологии

Год составления: 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 7 класса составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» (7 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- учебного плана МАОУ Новоатъяловская СОШ на 2020-2021 учебный год
- Положение по разработке рабочих программ МАОУ Новоатъяловская СОШ на 2020-2021 учебный год

Цель предмета: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- формировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации выпускников;
- повышать уровень общего развития обучающихся, способствующий всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизни;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда;
- формировать мотивацию к обучению и получению новых знаний
- применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности;
- корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде у обучающихся с нарушением интеллекта;

Общая характеристика учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Рабочая программа по «Социально-бытовой ориентировке» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения социально-бытовой ориентировки, которые определены типовой программой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Коррекционная направленность особо значима в специальной школе. На всех уроках проводится коррекция мышления, памяти и речи ребёнка, развитие фонематического слуха, крупной и

мелкой моторики, цветовосприятия, пространственного восприятия. Уроки СБО активно содействуют формированию положительных качеств личности учащихся, социально адаптируют детей. Коррекционная сторона урока имеет решающее значение в образовательном процессе: благодаря этой работе повышается работоспособность, увеличивается устойчивость внимания, понижаются трудности восприятия, улучшается пространственное восприятие, развивается и совершенствуется наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, делать выводы - все эти планируемые результаты придают еще и воспитывающую направленность учебной деятельности. К концу учебного года учащиеся должны получить достаточно прочные навыки самообслуживания, но с учётом своих потенциальных возможностей.

Исходя из потенциальных возможностей большинства детей класса основные требования к знаниям и умениям обучающихся будут сохранены и аналогичны требованиям авторской программы. к знаниям и умениям учеников с тяжёлыми осложнёнными формами развития (2 еловека) требования будут снижены по всем разделам программы. Этим детям предусмотрены индивидуальные задания, отличные от предлагаемых учащимся основной группы класса.

К концу учебного года учащиеся должны иметь представление о:

- значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- необходимости гигиены одежды;
- назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребёнка);
- порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, агенстве, заказ);
- порядке сдачи и получения багажа в камере хранения;
- о вреде самолечения;
- том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
- том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.

учащиеся должны знать:

- правила соблюдения личной гигиены подростка (юноши, девушки);
- правила смены одежды и нательного постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом;
- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.;
- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами;
- различные тихие и подвижные игры;
- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях

- рецепты каши, заварки чая, правила варки яиц разного состояния;
- хранения продуктов и готовой пищи;
- правила вручения и приёма подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая;
- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа⁴
- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров;
- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей;
- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины);
- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей;
- говорить ли знакомым и незнакомым о наличие денег в кармане или дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.

Обучающиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и бельё;
- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду;
- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек;
- выбрать подходящую одежду для визита в гости;

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки;
- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стёкла;
- утеплять окна;
- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону, в интернет;
- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине;
- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли;
- пользоваться термометром;
- готовить настои и отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины;
- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение 1 ч.

1 Раздел: ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -6 ч

Тематика

1. Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

2 Раздел: ОДЕЖДА – 8 ч.

Тематика

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка

2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

4. «Химчистка». Виды услуг Правила пользования.

Практические работы:

1. ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

2. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия.

Экскурсия в химчистку.

3 Раздел: ПИТАНИЕ – 3 ч

Тематика

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

3. Сервировка стола к обеду.

Практические работы:

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

4 Раздел: СЕМЬЯ – 3 ч

Тематика

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы:

1. Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.
2. Разучивание тихих и подвижных игр.
3. Проведение игр с детьми младшего возраста.

5 Раздел: КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 4 ч

Тематика

1. Поведение в гостях.
2. Подарки.

Практическая работа:

Изготовление несложных сувениров.

6 Раздел: ЖИЛИЩЕ – 6 ч

Тематика

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету.
2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
3. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).
- 4 Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа:

Уборка помещения. Чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон.

7 Раздел: ТРАНСПОРТ – 8 ч.

Тематика

1. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия.

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

8 Раздел: ТОРГОВЛЯ – 7 ч

Тематика

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия.

Экскурсия в промтоварный магазин.

9 Раздел: СРЕДСТВА СВЯЗИ – 5 ч.

Тематика

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.
2. Заполнение бланков.

Практические работы:

1. Заполнение бланков на отправку бандеролей.
2. Упаковка бандеролей.

Экскурсия.

На почту.

10 Раздел: МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 5 ч.

Тематика

1. Домашняя аптечка. Термометр.
2. Лекарственные растения.
3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы:

1. Упражнение в наложении повязок на рану, повреждённую конечность.
2. Заваривание травяного настоя.

11 Раздел: УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 3 часа.

Тематика

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности

Экскурсии.

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты

12 Раздел: ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 8 часов

Тематика

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.
2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.
3. Мелкие расходы.

Практические работы:

1. Упражнения по определению доходов семьи.
2. Составление доверенности на получение зарплаты.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п.	Тема урока	Количество часов
<i>I четверть</i>		
1	Введение.	1
<u>Личная гигиена</u>		
2	Личная гигиена подростка.	1
3	Индивидуальные предметы гигиены.	1
4	Правила сохранения чистоты и здоровья тела	1
5	Гигиена одежды, нательного и постельного белья	1
6	Гигиена одежды, нательного и постельного белья	1
7	Контрольные задания	1
<u>Одежда.</u>		
8	Ремонт разорванных мест одежды, штопка	1
9	Ремонт разорванных мест одежды, штопка	1

10	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1
11	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1
12	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1
13	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1
14	«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.	1
15	Контрольные задания	1
<u>Питание.</u>		
16	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1
17	Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.	1
18	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1
<u>II четверть</u>		
19(1)	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1
20(2)	Сервировка стола к обеду.	1
21(3)	Контрольные задания	1
<u>Семья.</u>		
22(4)	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1
23(5)	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1
24(6)	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1
25(7)	Контрольные задания	1
<u>Культура поведения.</u>		
26(8)	Поведение в гостях.	1
27(9)	Поведение в гостях.	1
28(10)	Подарки	1
29(11)	Подарки	1
30(12)	Подарки	1

31(13)	Подарки	1
32(14)	Контрольные задания	1
III четверть		
<u>Жилище.</u>		
33(1)	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1
34(2)	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1
35(3)	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
36(4)	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
37(5)	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	1
38(6)	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	1
39(7)	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1
40(8)	Контрольные задания	1
<u>Транспорт.</u>		
41(9)	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.	1
42(10)	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа..	1
43(11)	Контрольные задания	1
44(12)	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов	
45(13)	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	
46(14)	Экскурсия в промтоварный магазин	
47(15)	Контрольные задания	
<u>Средства связи.</u>		
48(16)	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	1
49(17)	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	1
50(18)	Заполнение бланков	1

51(19)	Экскурсия на почту	1
52(20)	Контрольные задания	1
<i>IV четверть</i>		
<u>Медицинская помощь.</u>		
53(1)	Домашняя аптечка. Термометр.	1
54(2)	Лекарственные растения.	1
55(3)	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1
56(4)	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1
57(5)	Контрольные задания	1
<u>Учреждения, организации, предприятия.</u>		
58(6)	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	1
59(7)	Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.	1
60(8)	Контрольные задания	1
<u>Экономика домашнего хозяйства.</u>		
61(9)	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	1
62(10)	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	1
63(11)	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	1
64(12)	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	1
65(13)	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	1
66(14)	Мелкие расходы.	1
67(15)	Контрольные задания	1
68(16)	Итоговая контрольная работа	1

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- 1 В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2000 г.
2. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. – СПб, 2006.
3. Кислякова Ю.Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями развития. – М., 2004.
4. Основные направления и содержание обучения детей с особыми образовательными потребностями / Под ред. С.В. Андреевой. - Псков, 2000.