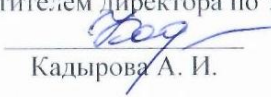


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	---

Рабочая программа

по русскому языку

6 класс (основное общее образование)

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Кублова Л.А. 1квал. категория

2020 г.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога (и диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы учебного курса

Русский язык – один из развитых языков мира.

Повторение изученного в 5 классе.

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности. Фонетика, орфография. Орфограммы в корнях и приставках. Части речи. Морфологический разбор слова. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Лексика. Культура речи.

Общеупотребительные слова. Дialeктизмы. Профессионализмы. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Заимствованные и исконно русские слова. Фразеологизмы.

Словообразование и орфография. Культура речи.

Основные способы образования слов в русском языке. Корни кас-кос, гар-гор. Буквы ы-и после приставок. Гласные в приставках пре-при. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Сочинение по картине.

Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное.

Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Не с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК(-ЩИК). Гласные в суффиксах существительных. –ЕК и –ИК. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Сочинение по личным впечатлениям.

Имя прилагательное.

Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Сочинение-описание природы. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательных. НЕ с прилагательными. Выборочное изложение. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Сочинение по картине. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных – К- и –СК-.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числит. Мягкий знак на конце и в середине числит. Разряды количественных числит. Дробные числит. Собирательные числит. Склонение порядковых числит. Морфологический разбор имени числит.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Рассказ по рисункам. Сочинение-рассуждение. Морфологический разбор местоимения. Сочинение по картине.

Глагол.

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи.

Разделы науки о языке. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Орфография. Орфографический разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис. Синтаксический разбор.

В результате изучения русского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

Уметь:

- различать разговорную речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стили речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа: производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор частей речи, изученных в 6 классе, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом, находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6-м классе;
- объяснять с помощью словаря значение и произношение слова;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения;
- извлекать информацию из различных источников;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (письмо, заявление, отзыв, выступление);
- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, темой, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии, изученные в 6 классе.;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее
- правильности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
 увеличения словарного запаса, развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема
		Введение. Русский язык – один из развитых языков мира.
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира.
2	1	Язык, речь, общение.
3	1	Р.р. Ситуация общения.
4	1	Фонетика, орфоэпия.
5	1	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.
6	1	Вводный контрольный диктант по теме «Повторение изученного» с грамматическим заданием.
7	1	Части речи.
8	1	Орфограммы в окончаниях слов.
9	1	Словосочетания.
10	1	Простое предложение. Знаки препинания.
11	1	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.
12	1	Прямая речь. Диалог.
13	1	Текст, его особенности.
14	1	Тема и основная мысль текста. заглавие текста.
15	1	Начальные и конечные предложения текста.
16	1	Ключевые слова. основные признаки текста.
17	1	Текст и стили речи. официально-деловой стиль речи.
18	1	Слово и его лексическое значение.
19	1	Р.р. Собираание материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя».
20	1	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.
21	1	Диалектизмы.
22	1	Исконно русские и заимствованные слова.
23	1	Неологизмы.
24	1	Устаревшие слова.
25	1	Словари.
26	1	Составление словарной статьи.
27	1	Повторение по теме «Лексика».
28	1	Контрольный диктант по теме «Лексика».
29	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.

30	1	Фразеологизмы.
31	1	Р.р. Источники фразеологизмов.
32	1	Повторение по теме «Фразеология».
33	1	Контрольный тест по теме «Фразеология».
34	1	Морфемика и словообразование.
35	1	Р.р. Описание помещения.
36	1	Основные способы образования слов в русском языке.
37	1	Основные способы образования слов в русском языке.
38	1	Самостоятельная работа по теме «Словообразование»
39	1	Этимология слов.
40	1	Этимология слов.
41	1	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.
42	1	Р.р. Написания сочинения – описания помещения.
43	1	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.
44	1	Буквы –О –А в корнях –кас-, -кос-.
45	1	Буквы А и О в корне –кас- -кос-.
46	1	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.
47	1	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.
48	1	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.
49	1	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.
50	1	Повторение по теме «Чередующиеся гласные в корне слова».
51	1	Повторение по теме «Чередующиеся гласные в корне слова».
52	1	Контрольный диктант по теме «Чередующиеся гласные в корне слова» с грамматическим заданием.
53	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
54	1	Буквы Ы и И после приставок.
55		Буквы Ы и И после приставок.
56	1	Гласные в приставках пре- и при- .
57	1	Гласные в приставках пре- и при- .
58	1	Гласные в приставках пре- и при-. Выборочное изложение.
59	1	Гласные в приставках пре- и при- .
60	1	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография» с грамматическим заданием.
61	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
62	1	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.
63	1	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.
64	1	Сложносокращенные слова.
65	1	Р.р. Написание плана сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро».
66	1	Р.р. Написание сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро».

67	1	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.
68	1	Имя существительное как часть речи.
69	1	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.
70	1	Разносклоняемые имена существительные.
71	1	Разносклоняемые имена существительные.
72	1	Буква Е в суффиксах –ЕН- существительных на –МЯ.
73	1	Буква Е в суффиксах –ЕН- существительных на –МЯ.
74	1	Несклоняемые имена существительные.
75	1	Род несклоняемых имен существительных.
76	1	Имена существительные общего рода.
77	1	Имена существительные общего рода.
78	1	Морфологический разбор имени существительного.
79	1	Р.р. Письмо.
80	1	НЕ с существительными.
81	1	НЕ с существительными.
82		Р.р. Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова «После дождя».
	1	
83	1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическими заданиями.
84	1	Анализ ошибок допущенных в диктанте.
85	1	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК- и –ЩИК-.
86	1	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.
87	1	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.
88	1	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.
89	1	Повторение по теме «Имя существительное».
90	1	Повторение по теме «Имя существительное».
91	1	Контрольный тест по теме «Имя существительное».
92	1	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
93	1	Имя прилагательное как часть речи.
94	1	Р.р.Описание природы.
95	1	Р.р. Написание сочинения – описания природы.
96	1	Степени сравнения имен прилагательных.
97	1	Степени сравнения имен прилагательных.
98	1	Разряд имен прилагательных по значению. качественные прилагательные.
99	1	Качественные прилагательные.
100	1	Относительные прилагательные.

101	1	Относительные прилагательные.
102	1	Притяжательные прилагательные.
103	1	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».
104	1	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
105	1	Морфологический разбор имени прилагательного.
106	1	НЕ с прилагательными.
107	1	НЕ с прилагательными и существительными.
108	1	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.
109	1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
110	1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
111	1	Р.р. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».
112	1	Анализ ошибок, допущенных в изложении.
113	1	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.
114	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
115	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
116	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.
117	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.
118	1	Имя числительное как часть речи.
119	1	Простые и составные числительные.
120	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
121	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
122	1	Порядковые числительные.
123	1	Разряды количественных числительных.
124	1	Разряды количественных числительных.
125	1	Числительные, обозначающие целые числа.
126	1	Дробные числительные.
127	1	Собирательные числительные.
128	1	Морфологический разбор имени числительного.
129	1	Контрольный тест по теме «Числительное».
130	1	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
131	1	Р.р. Составление текста объявления.
132	1	Р.р. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»
133	1	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя числительное».
134	1	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».
135	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
136	1	Местоимение как часть речи.

137	1	Личные местоимения.
138	1	Личные местоимения.
139	1	Р.р. Составление рассказа от первого лица.
140	1	Возвратное местоимение СЕБЯ.
141	1	Вопросительное и относительное местоимение.
142	1	Вопросительные и относительные местоимения.
143	1	Неопределенные местоимения.
144	1	Р.р. Неопределенные местоимения.
145	1	Отрицательные местоимения.
146	1	Отрицательные местоимения.
147	1	Контрольный диктант по теме «Разряды местоимений» с грамматическим заданием.
148	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
149	1	Притяжательные местоимения.
150	1	Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению.
151	1	Р.р. Написание сочинения-рассуждения.
152	1	Указательные местоимения.
153	1	Указательные местоимения.
154	1	Определительные местоимения.
155	1	Местоимения и другие части речи.
156	1	Местоимения и другие части речи.
157	1	Повторение по теме «Разряды местоимений».
158	1	Морфологический разбор местоимения.
159	1	Повторение по теме «Разряды местоимений».
160	1	Контрольный тест по теме «Местоимение». Анализ ошибок, допущенных в тесте.
161	1	Глагол как часть речи.
162	1	Разноспрягаемые глаголы.
163	1	Разноспрягаемые глаголы.
164	1	Р.р. Написание сжатого изложения.
165	1	Анализ ошибок, допущенных в изложении.
166	1	Глаголы переходные и непереходные.
167	1	Глаголы переходные и непереходные.
168	1	Наклонение глаголов.
169	1	Изъявительное наклонение глагола.
170	1	Изъявительное наклонение глагола.

171	1	Условное наклонение глаголов.
172	1	Условное наклонение глаголов.
173	1	Повелительное наклонение глагола.
174	1	Повелительное наклонение глагола.
175	1	Безличные глаголы.
176	1	Безличные глаголы.
177	1	Употребление наклонений.
178	1	Контрольный тест по теме «Глагол».
179	1	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
180	1	Морфологический разбор глагола.
181	1	Морфологический разбор глагола.
182	1	Повторение по теме «Наклонение глагола».
183	1	Контрольный диктант по теме «Наклонение глагола» с грамматическим заданием.
184	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
185	1	Р.р. Рассказ на основе услышанного.
186	1	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.
187	1	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.
188	1	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.
189	1	Повторение по теме «Глагол».
190	1	Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием.
191	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
192	1	Р.р. Разделы науки о языке.
193	1	Орфография.
194	1	Орфография.
195	1	Пунктуация.
196	1	Пунктуация.
197	1	Р.р. Лексика и фразеология.
198	1	Лексика и фразеология.
199	1	Словообразование.
200	1	Морфология.
201	1	Промежуточная итоговая аттестация.

202	1	Синтаксис.
203	1	Анализ ошибок, допущенных в работе.
204	1	Повторение изученного .