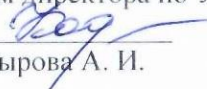


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялutorовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исакова Приказ № 171-од от 28.08.2020 
--	--	---

Рабочая программа

**по учебному предмету
технология**

2 класс

(начальное общее образование)

Составитель РП:
Шостак А.С.,
учитель технологии

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

Метапредметные результаты: Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

Предметные результаты: Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

Общая характеристика предмета технология во 2 классе.

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование.
4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Место предмета технология 2 класса в учебном плане.

В учебном плане на изучение Технологии отведён 1 час в неделю. Всего – 34 часа.

Ценностные ориентиры содержания предмета технология 2 класса.

Ремёсла и ремесленники. Разделение труда. Свойства материалов. Назначение инструментов. Технологические операции. Изготовление натуральных тканей. Технологические операции обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий. Строчка прямого стежка. Разметка строчек. Виды соединения деталей конструкции. Техника в жизни человека. История развития транспорта. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты: При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно

относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

Метапредметные результаты: Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

Предметные результаты: Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

Содержание учебного предмета технология во 2 классе.

Раздел 1. Как человек учился мастерству

Ремёсла и ремесленники. Разделение труда. Свойства материалов. Назначение инструментов. Технологические операции.

Материал для просмотра

Виды материалов. Слайды, презентации на тему «ремесло».

Деятельность учащихся

Определение свойств материалов. Изготовление изделий по определённым технологическим операциям.

Раздел 2. Как человек учился делать одежду

Изготовление натуральных тканей. Технологические операции обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий. Строчка прямого стежка. Разметка строчек.

Материал для просмотра

Слайды: виды одежды. Образцы натуральных тканей. Образец строчки прямого стежка.

Деятельность учащихся

Определение натуральных тканей. Выполнение строчки прямого стежка.

Раздел 3. Как человек придумал себе помощников - машины и механизмы

Виды соединения деталей конструкции. Техника в жизни человека. История развития транспорта.

Материал для просмотра

Слайды предметов быта, инструментов, машин.

Деятельность учащихся

Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки. Моделирование несложных изделий.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Как человек учился мастерству. (22 ч.)		
1	Природа и человек.	1
2	Как родились ремёсла.	1
3	Как работали ремесленники -мастера.	1
4	Каждому изделию – свой материал.	1
5	Каждому делу – свои инструменты.	1
6	От замысла - к изделию.	1
7	Выбираем конструкцию изделия	1
8	Что такое композиция.	1
9	Симметрично и несимметрично.	1
10	Технологические операции.	1
11	Разметка деталей.	1
12	Отделение детали от заготовки.	1
13	Сборка изделия.	1
14	Отделка изделия.	1
15	Что умеет линейка.	1
16	Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.	1
17	Чтение чертежа, выполнение разметки.	1
18	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	1
19	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	1
20	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1
21	Как разметить деталь круглой формы.	1
22	Как начертить окружность нужного размера.	1
Как человек учился делать одежду. (6 ч.)		

23	Как появились натуральные ткани.	1
24	От прялки до ткацкого станка.	1
25	Особенности работы с тканью.	1
26	Технология изготовления швейных изделий.	1
27	Волшебные строчки.	1
28	Размечаем строчку.	1
Как человек придумал себе помощников- машины и механизмы.		
29	Макеты и модели.	1
30	Как соединяют детали машин и механизмов.	1
31	От телеги до машины.	1
32	От телеги до машины.	1
33	В воздухе и в космосе.	1
34	В водной стихии.	1