

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	--

Рабочая программа
по предмету
«Технология»
11 класс
(среднее общее образование)

Составитель РП: Шостак А.С.
учитель технологии

2020 год

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «Технология» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;
- изучение научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности;
- изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- освоение знаний о получении профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических
- изучение задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;
- получение навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать и понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения само презентации.

Содержание учебного предмета «Технология» 11 класс (33 часа)

Раздел 1. Методы решения творческих задач 4 часа.

Тема: Понятия творчества. Как найти оптимальный вариант.

Эвристические методы, основанные на ассоциации

Как ускорить процесс творческих задач.

Практическая работа: решение творческих задач, работа с учебником.

Раздел 2. Технология проектирования изделия 13 часов.

Тема: Особенности проектирования изделия. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия.
Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованных объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.

Практическая работа: Сущность понятий дизайн и дизайнер.

Проектирование изделия. Участники экспертизы изделия.

Тема: Алгоритм дизайна. Банк идей и предложений. Дизайн отвечает потребностям.

Моделирование функциональных, эргономических эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Планирование проектной деятельности.

Практическая работа: Последовательность действий. Цель поиска проекта. Формирование банка идей и предложений. Анализ существующих и будущих изделий.

Тема: Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность. Научный подход к проектированию изделия. Практикум и материализация проекта.

Выбор путей реализации проектируемого изделия. Поиск источников информации для выполнения проекта.

Практическая работа: Постановка целей и изыскание средства проектирования. Источники информации для дизайнера. Составляющие для технологического планирования. Банк современных материалов, натуральное и масштабное проектирование, моделирование и стоимость проекта.

Раздел 3. Производство труд и технологии 6 часов.

Тема: Технология как часть общественной культуры.

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.

Практическая работа: Подготовить доклад о любом открытии известным ученым в истории науки и техники.

Тема: Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.

Практическая работа: оценка запылённости воздуха.

Тема: Природоохранные технологии.

Использование альтернативных источников энергии. Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.

Требования к квалификации специалистов различных профессий. Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий.

Практическая работа: Уборка мусора около школы или лесу.

Тема: Перспективные направления развития современных технологий.

Автоматизация технологических процессов.

Трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники.

Практическая работа: вопросы для самопроверки.

Раздел 4. Профессиональное самоопределение и карьера 10 часов.

Тема: Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.

Изучение рынка труда и профессий профессионального образования.

Практическая работа: Определение цели и задач своей будущей профессиональной деятельности.

Тема: Культура труда и профессиональная этика.

Региональный рынок образовательных услуг. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа: Выполнения тестового задания.

Тема: Профессиональное становление личности. Подготовка к профессиональной деятельности. Трудоустройство. С чего начать?

Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Практическая работа: Составление знаний и умений, которыми должен обладать человек избранной профессии. Характеристика профессиональной подготовки. Составление резюме.

Тематическое планирование

№ урока	Количество часов	Наименование разделов и тем
Раздел 1. Методы решения творческих задач. (4 час) - практических-3		
1-2	2	Понятия творчества. Как ускорить процесс творческих задач.
3-4	2	Как найти оптимальный вариант. Эвристические методы, основанные на ассоциации.
Раздел 2. Технология проектирования изделия. (13 часов) -практических-11 -проектная деятельность-2		

5-6	2	Особенности проектирования изделия. Законы художественного конструирования.
7-8	2	Экспертиза и оценка изделия.
9	1	Алгоритм дизайна.
10	1	Банк идей и предложений.
11-12	2	Дизайн отвечает потребностям.
13-14	2	Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность.
15-16	2	Научный подход к проектированию изделия.
17	1	Практикум и материализация проекта. Защита проекта.
Раздел 3. Производство труд и технологии. (6 часов) - практических-6 - интегрированные уроки - 1		
18-19	2	Технология как часть общественной культуры.
20	1	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.
21	1	Природоохранные технологии (интеграция).
22-23	2	Перспективные направления развития современных технологий.
Раздел 4. Профессиональное самоопределение и карьера. (10 часов) - практических-7 - проектная деятельность-2 - образовательная экскурсия-1		
24-25	2	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.
26-27	2	Культура труда и профессиональная этика.
28-29	2	Профессиональное становление личности.
30-31	2	Подготовка к профессиональной деятельности (образовательная экскурсия).
32-33	2	Трудоустройство. С чего начать?
Итого: 33 - практических -27 - проектная деятельность – 4 - образовательная экскурсия -1		

