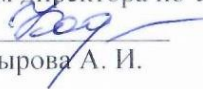
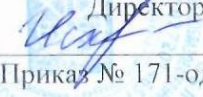


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020 
--	--	--

Рабочая программа
по учебному предмету
технология

1 класс

(начальное общее образование)

Составитель РП:
Шостак А.С.
учитель технологии

2020 год

Планируемые результаты

Личностные результаты: При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

Метапредметные результаты: Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

Предметные результаты: Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

Общая характеристика предмета технология в 1 классе.

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование.
4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Место предмета технология 1 класса в учебном плане.

В учебном плане на изучение Технологии отводится 1 час в неделю. Всего – 33 часа.

Ценностные ориентиры содержания предмета технологии 1 класса.

Представление о мире природы и мире, созданном руками человека.

Жилище человека и животных. Значение трудовой деятельности для человека. Общее представление о материалах, конструкциях изделий, о соединениях, о технологии изготовления изделий. Выбор материалов. Клеевое соединение бумажных деталей.

Общее представление об инструментах и машинах - помощниках. Приёмы работы ножницами. Разметка деталей по шаблону. Разметка сгибанием, преобразование деталей

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

Метапредметные результаты: Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

Предметные результаты: Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

Содержание учебного предмета технология в 1 классе.

Раздел 1. Что нас окружает (3 ч)

Представление о мире природы и мире, созданном руками человека.

Материал для просмотра

Экскурсии, прогулки на природу, в парк или использование слайдов, предметов, которые можно разглядеть, потрогать.

Деятельность учащихся

Наблюдение за объектами природы, предметным миром: конструкции и образы объектов, взаимосвязь природы и человека..

Раздел 2. Кто где живёт (5 ч)

Жилище человека и животных. Значение трудовой деятельности для человека.

Материал для просмотра

Слайды: жилище человека, жилище животных.

Деятельность учащихся

Лепка из пластилина, солёного теста.

Раздел 3. Азбука мастерства (4 ч)

Общее представление о материалах, конструкциях изделий, о соединениях, о технологии изготовления изделий.

Материал для просмотра

Слайды предметов; различные материалы: бумага, картон, пластилин, природный материал, текстиль...

Деятельность учащихся

Лепка из пластилина.

Раздел 4. Работаем с бумагой и картоном (4ч)

Выбор материалов. Клеевое соединение бумажных деталей.

Материал для просмотра

Виды аппликаций, объёмных изделий.

Деятельность учащихся

Изготовление аппликаций.

Раздел 5. Помощники мастера (5 ч)

Общее представление об инструментах и машинах - помощниках. Приёмы работы ножницами.

Материал для просмотра

Слайды предметов быта, инструментов, машин. Ножницы профессионалов.

Деятельность учащихся

Приёмы работы ножницами.

Раздел 6. Сначала рисуем (4 ч)

Разметка деталей по шаблону.

Материал для просмотра

Виды шаблонов, готовые изделия.

Деятельность учащихся

Использование шаблонов для изготовления собственной аппликации.

Раздел 7. Много или ровно (4 ч)

Разметка сгибанием, преобразование деталей.

Материал для просмотра

Демонстрация 2-3 игрушек, выполненных в технике оригами, но со сгибами разного качества.

Деятельность учащихся

Освоение приёма сгибания бумажных заготовок.

Раздел 8. Работа с тканью. (4 ч)

Свойства ткани, швейные приспособления. Отделка изделий из ткани – прямая строчка.

Материал для просмотра

Образцы видов бумаги и ткани. Несколько видов швейных игл и булавок. Игольницы. Образцы изделий.

Деятельность учащихся

Изготовление игольницы. Освоение приёма выполнения прямой строчки.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Что нас окружает. (3 ч)		
1	Что нас окружает	1
2	Мир природы. Мир рукотворный.	1
3	Окружающий мир надо беречь.	1
Кто где живёт. (5 ч.)		
4	Кто где живёт.	1
5	Помогаем дома.	1
6	Подари сказку «Колобок».	1
7	Готовим праздник.	1
8	Пластилин – волшебник.	1
Азбука мастерства. (4 ч.)		
9	Свойства разных материалов.	1
10	Устройства изделий. Изделие и его детали.	1
11	Соединения деталей.	1
12	Порядок изготовления изделий из разных материалов.	1
Работаем с бумагой и картоном (4 ч.)		
13-14	Для чего нам нужны бумага и картон.	2
15-16	Правила приклеивания деталей.	2

Помощники мастера. (5 ч.)		
17	Помощники человека.	1
18-20	Виды аппликаций.	3
21	Виды ножниц.	1
Сначала нарисуем. (4 ч.)		
22	Виды линий.	1
23-24	Способы рисования фигур.	2
25	Практическая работа с ножницами.	1
Много или ровно. (4 ч.)		
26-27	Шаблон. Как разметить круги, как разметить прямоугольники и треугольники.	2
28	Оригами. Правила сгибания и складывания.	1
29	Получение новых фигур из квадратов и кругов.	1
Работа с тканью. (4 ч.)		
30	Ткань. Свойства ткани. Иглы и булавки.	1
31	Что умеет игла. Прямая строчка.	1
32	Правила разметки.	1
33	Закрепление нити на ткани.	1