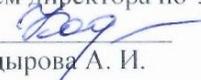


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020</p> 
--	--	---

## **Рабочая программа по учебному предмету «география» 11 класс**

основное общее образование

Составитель РП:

Болотова В.В., учитель географии  
высшей квалификационной категории

2020 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате обучения ученик должен:

**Прогнозировать и оценивать:** ресурсообеспеченность стран и регионов мира, темпы роста населения в отдельных регионах и странах, тенденции изменения возрастного состава населения, темпы организации, тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем, изменения в территориальной культуре хозяйства регионов и стран.

**Объяснять:** различия в истории заселения; различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных стран; образование и развитие агломераций, мегалополисов; миграционные процессы отдельных стран и регионов; причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира; различия в уровнях экономического развития стран и регионов; специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структура их хозяйства, участие в географическом разделении труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесённых в международные реестры памятников природы и культуры.

**Описывать:** географическую специфику страны.

**Определять:** Ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; особенности экономико-географического положения страны; изменения отдельных показателей во времени; крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

**Называть:** мировые центры и районы: месторождения полезных ископаемых, промышленные и сельскохозяйственные районы стран, транспортные узлы, научно-информационные, финансовые и рекреационные центры; примеры свободных экономических зон мира. Практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

## Содержание учебного предмета

### РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

**Тема 1. Зарубежная Европа:** Европа. ЭГП. Природные ресурсы. Население Зарубежной Европы. Хозяйство стран Европы. Сельское хозяйство стран Европы. Транспорт. Туризм. Общие особенности населения и хозяйства ФРГ. Субрегион Восточная Европа. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы: Швеции и Италии. Интеграционные процессы в Европе.

**Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия:** Состав, природно-ресурсный потенциал и население Азии. Восточная Азия. Мы изучаем Японию. Культура Японии. Китай. Индия.

**Тема 3. Африка:** Африка. История открытия и освоения европейцами. Население. Природные ресурсы и хозяйство стран Африки. Различия регионов Африки.

**Тема 4. Северная Америка:** Население США. Природные ресурсы и хозяйство США. Макрорайоны США.

**Тема 5. Латинская Америка:** Латинская Америка. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Различия регионов Латинской Америки.

### ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

**Тема 1. Глобальные проблемы человечества:** Конференция «Глобальные проблемы человечества». Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
	<b>Зарубежная Европа, 6 часов</b>	
1-2	Общая характеристика зарубежной Европы.	2
3	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1
4	Вводная контрольная работа.	1
5	Субрегионы и страны зарубежной Европы.	1
6	Практическая работа «Зарубежная Европа».	1
	<b>Зарубежная Азия. Австралия, 8 часов</b>	
7-8	Общая характеристика зарубежной Азии.	2
9	Китай.	1
10	Япония.	1
11	Индия.	1
12-13	Австралия.	2
14	Практическая работа «Зарубежная Азия. Австралия».	1
15	Промежуточная контрольная работа.	1
	<b>Африка, 5 часов</b>	
16-17	Общая характеристика Африки.	2

18	Субрегионы Северной и тропической Африки. ПР	1
19	ЮАР.	1
20	Практическая работа «Африка».	1
	<b>Северная Америка, 4 часа</b>	
21	Общая характеристика Соединенных Штатов Америки.	1
22	Макрорайоны США.	1
23	Канада.	1
24	Практическая работа «Северная Америка».	1
	<b>Латинская Америка, 3 часа</b>	
25	Общая характеристика Латинской Америки.	1
26	Бразилия.	1
27	Практическая работа «Латинская Америка».	1
	<b>Глобальные проблемы человечества, 6 часов</b>	
28	Глобальные проблемы человечества.	1
29	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1
30	Стратегия устойчивого развития.	1
31	Практическая работа «Глобальные проблемы человечества».	1
32	Итоговая контрольная работа по курсу.	1

33	Коррекция знаний. Повторение по курсу.	1