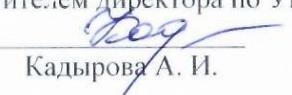


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p>РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020</p> 
--	---	---

Рабочая программа
по предмету
профессионально-трудовое обучение

6 класс

адаптированное основное общее образование

Составитель РП:
Шостак А.С.,
учитель технологии

2020 год

1. Пояснительная записка

Рабочие программы по технологии (швейному делу) составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253

"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Годового календарного учебного графика, расписания учебных занятий МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» на 2020 - 2021 учебный год;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» на 2020 - 2021 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, коррекционных занятий МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ»
Срок реализации программы: 2020 - 2021 учебный год.

Учебный предмет Технология (Швейное дело) относится к образовательной области «Профессионально-трудовое обучение».

Основным предназначением образовательной области «Профессионально-трудовое обучение» является формирование трудовой и технологической культуры обучающихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Возможность овладения профессией учащимися с ограниченными возможностями здоровья и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от профессионализма педагога, проводимой им коррекционной работы по повышению уровня познавательной активности учащихся и развитию их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие трудовых умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий).

Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы учащихся. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.

В дальнейшем учитель от развернутой помощи учащимся переходит к краткому инструктажу.

В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися трудовых приемов.

В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. Обучая трудовым навыкам, основам доступной профессии, учитель корректирует недостатки трудовой деятельности школьников с умственной отсталостью, формирует

их взаимодействие в коллективе.

Совершенно очевидно, что трудовое воспитание тесно связано с физическим, нравственным, эстетическим, экологическим и т. д.

Многолетняя практика организации трудового обучения и воспитания школьников с умственной отсталостью показывает, что труд является важнейшим средством воспитания, способствует их успешной адаптации и социализации в дальнейшем. Учителя уделяют большое внимание внешнему виду учащихся, развивают полезные привычки: опрятность, аккуратность, отрабатывают навыки по самообслуживанию в ремонте школьной одежды.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, географии, истории и обществознания. Эти знания помогают обучающимся строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Педагогической парадигмой трудовой подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья является личностно ориентированный подход в обучении и воспитании.

2. Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью программы оцениваются как итоговые на момент завершения образования, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся: осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

Педагогической парадигмой трудовой подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья является личностно ориентированный подход в обучении и воспитании.

Рабочая программа по технологии (швейному делу) для 6 класса на 2019-2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета *Минимальный уровень:*

- знание названий тканей хлопчатобумажных и льняных тканей; изделий, которые из них изготавливаются;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления об общем устройстве швейной машины;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение умениями выполнения ручных и машинных швов (стачной, двойной, накладной, запошивочный швы, шов вподгибку с закрытым срезом);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в общественно-полезной деятельности. *Достаточный уровень:*
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

2. Содержание учебного предмета

По учебному плану Адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» на 2020-2021 учебный год на учебный предмет Технология (Швейное дело) отведено 272 часа в год (8 часов в неделю):

Вводные занятия

Распределение рабочих мест. Знакомство с планом на четверть. Инструктаж по технике безопасности. Влажно-тепловая обработка швейных

изделий.

Элементы материаловедения

Сведения о прядении и ткачестве. Виды волокон. Простейшие переплетения. Виды срезов ткани. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев). Хлопчатобумажные ткани (происхождение, получение, свойства, названия). Лен. Льняное волокно. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.

Элементы машиноведения

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Рабочие механизмы. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.

Конструирование и моделирование швейных изделий Снятие мерок. Обозначение мерок. Сведения о прибавках. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Названия контурных срезов деталей изделий. Построение чертежа изделий в М 1:4 и в натуральную величину.

Технология изготовления швейных изделий

Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Знакомство с технологией обработки отдельных деталей и узлов швейного изделия, практические работы по изготовлению швейных изделий: обтачки, сборки, мягкие складки, косынка для работы, сорочка с круглым вырезом (фартук детский с круглым вырезом), фартук с закругленным срезом на поясе, накладной карман, фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу, трусы-плавки с резинкой по поясу, летние головные уборы (кепи, берет). Практическое повторение (изготовление изделий по выбору обучающихся).

Ремонт одежды

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Машинный способ.

Повторение пройденного материала

Повторение пройденных тем, решение тестов, подготовка к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа

Выполнение самостоятельной практической работы (выполняется по готовому крою): выполнение сборок машинным способом. Обработка горловины косой двойной обтачкой. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Пошив головного убора.

3. Тематическое планирование

I четверть 6 класс (78 часов) на 2020-2021 учебный год

№	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности	Количество часов
1.	Вводное занятие.	Распределение рабочих мест. Рассмотрение изделий. Знакомство с учебником. Вводный инструктаж по ТБ.	1
2.	Сведения о швейных изделиях (комбинированный).	Знакомство с понятием. Беседа о местах изготовления.	2
3.	Отделочные материалы (комбинированный).	Составление коллекции отделочных материалов.	2

4.	Сведения о прядении и ткачестве (повторительно-обобщающий).	Повторение и обобщение темы Получение ткани (5класс). Уточнение понятий прядение, ткачество.	2
5.	Сведения о волокнах (комбинированный).	Работа с коллекцией прядильных волокон.	2
6.	Прядильное и ткацкое производство (комбинированный).	Просмотр видео ролика. Уточнение основных операций. Знакомство с продукцией ткацкого производства.	3
7.	Простейшие переплетения (комбинированный).	Работа с коллекцией переплетений и тканей. Определение переплетения на ткани органолептическим методом.	2
8.	Виды срезов ткани, их свойства (комбинированный).	Беседа о классификации срезов ткани, косых обтачек. Свойства срезов.	2
9.	Обтачки (комбинированный).	Знакомство с долевыми и поперечными обтачками. Практическая работа по раскрою долевой и поперечной обтачки.	3
10.	Обработка среза долевой обтачкой (урок-практикум).	Практическая работа. Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону.	2
11.	Косая обтачка. Раскрой косых обтачек (урок-практикум).	Практическая работа по раскрою косых обтачек.	2
12.	Соединение косых обтачек (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	2
13.	Обработка закругленного среза косой одинарной обтачкой (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	6
14.	Косынка (изучение нового материала).	Анализ образца. Составление плана по изготовлению.	2
15.	Построение чертежа косынки (урок-практикум).	Практическая работа.	2
16.	Раскрой косынки (урок-практикум).	Практическая работа.	2
17.	Пошив косынки (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	2
18.	Пошив косынки (урок-практикум).	Практическая работа. Обработка долевой обтачкой косого среза косынки. Анализ работы в сравнении с образцом.	3
19.	Сборки (изучение нового материала).	Знакомство с понятием. Практическая значимость.	1
20.	Выполнение сборок машинным способом (урок-практикум).	Анализ образца, выполненного машинным способом. Коллективное планирование. Практическая работа.	2
21.	Выполнение сборок машинным способом (урок-практикум).	Практическая работа.	1

22.	Снятие мерок (изучение нового материала).	Знакомство с понятием основные ориентирные точки фигуры, с правилами снятия мерок.	2
23.	Запись мерок. Размер изделия (комбинированный).	Повторение правил снятия мерок. Знакомство с названием и обозначением мерок.	1
24.	Фартук (изучение нового материала).	Анализ образцов (фасон, ткани, назначение, виды отделки). Составление мини-проекта «Фартук на поясе».	2
25.	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	3
26.	Раскрой фартука на поясе (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	2
27.	Пошив фартука (урок-практикум).	Практическая работа. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана по пошиву.	1
28.	Пошив фартука (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	12
29.	Фартук на поясе (повторительно-обобщающий).	Защита мини проекта.	1
30.	Повторение пройденного материала	Подготовка к самостоятельной работе.	2
31.	Повторение пройденного материала (повторительно-обобщающий).	Подготовка к самостоятельной работе. Решение контрольного теста.	2
32.	Самостоятельная работа (контрольный урок).	Выполнение самостоятельной практической работы.	4

II четверть 6 класс (57 часов) на 2020-2021 учебный год

№	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности	Количество часов
33.	Вводное занятие.	Знакомство с планом работы на четверть. Рассмотрение изделий Инструктаж по ТБ.	2
34.	Влажно-тепловая обработка материалов (комбинированный).	Знакомство с понятием ВТО, проутюжильник, требованиями к ВТО.	2
35.	Виды машинных швов (повторительно-обобщающий).	Классификация машинный швов.	2
36.	Запошивочный шов (изучение нового материала).	Знакомство с технологией выполнения шва.	2
37.	Выполнение запошивочного шва (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника.	2

38.	Сорочка (изучение нового материала).	Анализ образцов (фасон, ткани, назначение, виды отделки). Составление мини-проекта «Сорочка».	2
39.	Снятие мерок (урок-практикум).	Практическая работа.	1
40.	Масштаб и масштабная линейка (изучение)	Знакомство с понятием «масштаб». Масштабная линейка,	2
41.	Построение чертежа сорочки в М 1:4 (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	4
42.	Построение чертежа в натуральную величину (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	4
43.	Раскрой сорочки (урок-практикум).	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою, раскрой.	3
44.	Подготовка деталей кроя к обработке (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	4
45.	Пошив сорочки (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	14
46.	Повторение пройденного материала (повторительно-обобщающий).	Подготовка к самостоятельной работе. Решение контрольного теста.	4
47.	Самостоятельная работа (контрольный урок).	Выполнение самостоятельной практической работы.	4
48.	Практическое повторение (урок-практикум).	Практическая работа.	5

III четверть 6 класс (88 часов) на 2019-2020 учебный год

№	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности	Количество часов
49.	Вводное занятие.	Знакомство с планом работы на четверть. Рассмотрение изделий. Инструктаж по ТБ.	1
50.	Бытовая швейная машина с электроприводом (комбинированный).	Беседа о назначении и устройстве швейной машины с электроприводом. Изучение устройства электропривода.	2
51.	Рабочие механизмы бытовой швейной машины (изучение нового материала).	Знакомство с механизмом иглы, двигателя ткани.	2
52.	Устройство челночного комплекта (комбинированный).	Знакомство с устройством. Практическая работа. Разборка и сборка челночного комплекта.	2
53.	Механизмы регулировки швейной машины (комбинированный).	Повторение сведений о рабочих механизмах ШМ. Знакомство с правилами регулировки натяжения верхней и нижних ниток.	2

54.	Мягкие складки (изучение нового материала).	Знакомство с мягкими складками, как видом отделки изделий.	2
55.	Выполнение мягких складок (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	4
56.	Сведения о подкройных обтачках (изучение нового материала).	Знакомство с понятием, анализ образцов.	2
57.	Изготовление выкройки подкройной обтачки (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	2
58.	Обработка углов подкройной обтачкой (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	6
59.	Накладные карманы (изучение нового материала).	Знакомство с назначением, видами, способами соединения с основной деталью.	2
60.	Изготовление образца гладкого накладного кармана (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	8
61.	Лён (комбинированный).	Повторение классификации текстильных волокон. Знакомство с технологией изготовления льняных тканей.	2
62.	Свойства льняных тканей (лабораторная работа).	Изучение свойств льняных тканей органолептическим способом, сравнение с х/б тканями.	2
63.	Фартук с нагрудником (изучение нового материала).	Анализ образцов (фасон, ткани, назначение, виды отделки). Составление мини-проекта «Фартук с нагрудником».	2
64.	Построение чертежа в фартука М 1:4 (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	4
65.	Построение чертежа в натуральную величину (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	4
66.	Раскрой фартука (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	2
67.	Подготовка деталей к обработке (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	2
68.	Пошив фартука с нагрудником (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	25
69.	Фартук с нагрудником (повторительно-обобщающий).	Защита мини-проекта.	2

70.	Повторение пройденного материала (повторительно-обобщающий).	Подготовка к самостоятельной работе. Решение контрольного теста.	2
71.	Повторение пройденного материала (повторительно-обобщающий).	Подготовка к самостоятельной работе. Решение контрольного теста.	2
72.	Самостоятельная работа (контрольный урок).	Выполнение самостоятельной практической работы.	4

IV четверть 6 класс (49 часа) на 2020-2021 учебный год

№	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности	Количество часов
73.	Вводное занятие.	Знакомство с планом работы на четверть. Рассмотрение изделий Инструктаж по ТБ.	2
74.	Хлопчатобумажные и льняные ткани (повторительно-обобщающий).	Работа с коллекцией тканей. Повторение свойств тканей, назначение.	2
75.	Трусы-плавки (изучение нового)	Анализ образцов (фасон, ткани, назначение, виды отделки).	2
76.	Построение чертежа выкройки в М 1:4 (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	4
78.	Построение чертежа в натуральную величину (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	3
79.	Раскрой трусов-плавков (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	2
80.	Подготовка деталей к обработке (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	2
80.	Пошив трусов плавков (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	4
81.	Трусы-плавки (повторительно-обобщающий).	Защита мини-проекта.	2
82.	Летние головные уборы (изучение нового материала).	Анализ образцов (фасон, ткани, назначение, виды отделки).	2
83.	Построение чертежа кепи (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	2
84.	Раскрой деталей головного убора (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	2

85.	Пошив головного убора (урок-практикум).	Практическая работа по инструкционной карте учебника	5
86.	Повторение пройденного материала (повторительно-обобщающий).	Подготовка к самостоятельной работе. Решение контрольного теста.	2
87.	Повторение пройденного материала (повторительно-обобщающий).	Подготовка к самостоятельной работе. Решение контрольного теста.	2
88.	Самостоятельная работа (контрольный урок).	Выполнение самостоятельной практической работы.	3
89.	Наложение заплаты машинным способом (урок-практикум).	Практическая работа. Наложение заплаты накладным швом на образце.	4
90.	Практическое повторение (урок-практикум).	Практическая работа. Изготовление изделия по выбору.	4
			Итого: 272 часа