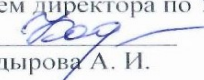
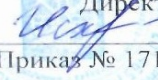


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметного курса

«Практикум по решению задач (геометрия)»

11 класс

(Средний уровень образования)

Составитель РП : Иванюк Л.В.
учитель математики
первая квалиф.категория

2020год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

1) *в личностном направлении:*

- Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Рассмотреть практическую значимость использования математических знаний в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности;
- Создать положительную мотивацию обучения;
- Воспитание аккуратности, последовательности в действиях, умение чётко выражать свои мысли;
- Навыки коллективной и самостоятельной работы со справочной литературой и таблицами;
- Эффективное использование дополнительной литературы и интернет - ресурсов для самообучения и самоконтроля;
- Составление и использование алгоритмов решения типичных задач практической направленности.

2) *в метапредметном направлении:*

- Представления об идеях и о методах геометрии как универсальном языке, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач.

3) *в предметном направлении:*

Выпускник научится:

- распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;
- Измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур и тел;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Выпускник получит возможность:

- *овладеть* геометрическим языком, умением использовать его для описания предметов окружающего мира, развитием пространственных представлений и изобразительных умений, приобретением навыков геометрических построений;
- *усвоить* систему знаний о пространственных телах, умением применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач.

На основании календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год в 11 классе 34 учебных недели.

Содержание учебного материала.

(2 часа в неделю итого 68 часов)

- 1. Многогранники (21 часов)** Двухгранный угол. Трехгранный угол. Многогранник. Призма . Параллелепипед . Пирамида . Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Правильные многогранники.
- 2. Тела вращения (15 часов.)** Цилиндр. Конус. Шар. Симметрия шара. Пересечение двух сфер.
- 3. . Объем многогранников (13 часов)** Понятие объема. Объем наклонного параллелепипеда. Объем призмы. Объем пирамиды . Объем усеченной пирамиды . Объем многогранников.
- 4. Объемы и поверхности тел вращения (15 часов)** Объем цилиндра. Объем конуса, Объем усеченного конуса. Объем шара. Площадь боковой поверхности. Площадь боковой поверхности конуса. Площадь сферы.
- 5. Повторение (4 часа).** Сумма углов треугольника. Четырехугольники. Теорема Пифагора. Многоугольники. Площади фигур. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. часов	Тема урока
1-2	Многогранники (21 час)	2	Двухгранный угол. Трехгранный угол. Многогранник.
3-5		3	Призма
6-9		4	Прямоугольный параллелепипед
10-12		3	Пирамида

13-15		3	Правильная пирамида
16-18		3	Правильные многогранники
19-21		3	Усеченная пирамида
22-24		3	Цилиндр
25-28		4	Конус
29-30	Тела вращения (15 часов)	2	Вписанные и описанные пирамиды
31-32		2	Шар
33-34		2	Симметрия шара
35-36		2	Пересечение двух сфер
37		1	Объем прямого параллелепипеда
38-40	Объем многогранников(13 часов)	3	Объем наклонного параллелепипеда
41-43		3	Объем призмы
44-46		3	Объем пирамиды
47-49		3	Объем усеченной пирамиды
50-52		3	Объем цилиндра. Объем конуса, Объем усеченного конуса
53-55	Объемы и поверхности тел вращения(15 часов)	3	Объем шара
56-58		3	Площадь боковой поверхности. Площадь боковой поверхности конуса
59-61		3	Площадь сферы
62-64		3	Шар. Конус. Призма.Пирамида
65		1	Сумма углов треугольника
66	Повторение(4часа)	1	Четырехугольники
67		1	Теорема Пифагора
68		1	Итоговое повторение

Учебно- методическое обеспечение:

Геометрия10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Погорелов. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2016

«Я сдам ЕГЭ» Геометрия. Типовые задания. Практика.(базовый и профильный уровень)