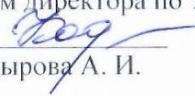


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020</p> 
---	---	--

Рабочая программа
по учебному предмету (письмо и развитие речи)
6 класс (VIII вида)

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Кублова Л. А.

2020

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса (VIII вида) создана на основе Федерального компонента государственного стандарта образования. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы под редакцией Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской. М., Просвещение, 2010. Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Русский язык является одним из основных предметов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Исходя из этого, учебная программа в 6 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, учитывает особенности познавательной деятельности, носит * коррекционную и практическую направленность. Содержание программного материала учитывает формирование устной и письменной речи, как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности обучающихся, чтобы в дальнейшем облегчить социальную адаптацию. Уроки русского языка создают оптимальные условия для формирования положительных привычек, стойких нравственных качеств. Принимая во внимание неполноценность личного опыта обучающихся в любом виде деятельности, программа учреждений VIII вида выстроена так, что у воспитанников корректируются недостатки прошлого опыта, а сформированные языковые общения должны служить опорой в усвоении грамматических понятий и орфографических правил. Ввиду того, что аномальное состояние воспитанника зачастую вызывает трудности в решении воспитательных задач на уроке русского языка, программа учитывает необходимость формирования интереса к языку. А также таких нравственных черт характера, которые помогут обучающимся стать полезными членами общества. Учебная программа позволяет использовать разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития и индивидуальных особенностей воспитанников. Обеспечивает обучающимся полное понимание материала, развитие самостоятельности, творческого мышления.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Повторение	8
2	Звуки и буквы	9
3	Слово, состав слова	25
4	Части речи	59
5	Предложение	25
6	Повторение изученного материала	10

	Итого	136
--	-------	-----

Содержание тем учебного курса

(4 часа в неделю)

Повторение – 8 часов

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы – 9 часов

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. двойные и непроизносимые согласные.

Слово. *Состав слова.* - **25час** Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь

Части речи – **59 часов**

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение – **25 часов**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, с союзами *а*, *но*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение – **10 часов**

-

Контрольные работы и работы по развитию речи

1 четверть – 2 контрольные работы

2 работы по развитию речи

2 четверть – 2 контрольные работы

3 четверть – 2 контрольные работы

2 работы по развитию речи

4 четверть – 2 контрольные работы

1 работа по развитию речи

**Требования к уровню подготовки воспитанников,
обучающихся по данной программе**

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно, письменно (по плану);
- пользоваться словарем.

Обучающиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

№	Количество часов	Тема
1-2	2	Главные и второстепенные члены предложения
3	1	Предложения распространенные и нераспространенные
4-5	2	Однородные члены предложения
6	1	Перечисление без союзов и с одиночным союзом И
7-8	2	Знаки препинания при однородных членах
9	1	Звуки и буквы. Алфавит.
10	1	Звуки гласные и согласные
11-12	2	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных
13	1	Слова с разделительным мягким знаком (ь)
14-15	2	Двойные и непроизносимые согласные
16	1	Изложение «Что лучше?»
17	1	Работа над ошибками
18	1	Однокоренные слова
19	1	Корень слова
20	1	Приставка – часть слова

21	1	Суффикс – часть слова
22	1	Окончание
23- 24	2	Образование слов с помощью приставок и суффиксов
25	1	Корень, приставка, суффикс и окончание
26	1	Диктант по теме « Звуки и буквы», «Состав слова»
27	1	Работа над ошибками
28	1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
29	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова
30	1	Непроизносимые согласные в корне слова
31	1	Закрепление изученного
32-33	2	Правописание приставок. Приставка и предлог
34	1	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок
35	1	Правописание приставок с <i>о</i> и <i>а</i> (от-, до-, про-, за-, по-)
36	1	Приставка <i>пере-</i>
37	1	Контрольный диктант по теме «Состав слова»
38	1	Работа над ошибками
39	1	Единообразное написание приставок на согласные, вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-)

40-41	2	Изложение
42	1	Работа над ошибками
43	1	Имя существительное Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж
44	1	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж
45	1	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа
46	1	Именительный и винительный падеж. 1-е, 2-е, 3-е склонение
47	1	Дательный падеж. 1-е склонение
48	1	Родительный, дательный, предложный падежи 1-го склонения
49	1	Творительный и предложный падежи у существительных 2-го склонения
50	1	Родительный, дательный, предложный падежи 2-го склонения
51	1	Упражнения на закрепление
52	1	Диктант по теме «Имя существительное»
53		Работа над ошибками
54	1	Склонение имен существительных во множественном числе
55	1	Правописание падежных окончаний
56	1	Именительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе

57	1	Дательный падеж
58	1	Творительный, предложный падежи
59	1	Родительный падеж
60	1	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий
61	1	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе
62	1	Упражнения на закрепление
63	1	Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных»
64	1	Работа над ошибками
65	1	Понятие об имени прилагательном
66	1	Значение имени прилагательного в речи
67	1	Изменение имен прилагательных по родам. Мужской, женский, средний род
68	1	Изменение имен прилагательных по числам
69	1	Имена прилагательные единственного и множественного числа
70	1	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода
71	1	Именительный и винительный падежи мужского и среднего рода

72	1	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
73	1	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
74	1	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
75	1	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
76	1	Упражнение на закрепление
77	1	Диктант по теме «Имя прилагательное»
78	1	Работа над ошибками
79	1	Склонение имен прилагательных женского рода
80	1	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имени прилагательных женского рода
81	1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе женского рода
82	1	Изложение «В лесу»
83	1	Работа над ошибками
84		Винительный падеж имен прилагательных женского рода
85	1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода
86	1	Упражнения на закрепление
87-88	2	Сочинение по картине В.Васнецова «Богатыри»
89	1	Обобщение знаний о правописании падежных окончаний имен прилагательных единственного

		числа
90	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное в единственном числе»
91	1	Работа над ошибками
92-93	2	Склонение имен прилагательных во множественном числе
94	1	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе
95	1	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе
96-97	2	Правописание имен прилагательных во множественном числе
98-99	2	Упражнения на закрепление
100	1	Диктант по теме «Имя прилагательное во множественном числе»
101	1	Работа над ошибками
102	1	Простое предложение
103-104	2	Простое предложение с однородными членами
105- 106	2	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных
107-108	2	Перечисление без союзов, с одиночным союзом И
109-110	2	Перечисление с союзами И, А, НО
111-112	2	Знаки препинания при однородных членах

113-114	2	Изложение по рассказу К.Паустовского «Стальное колечко»
115	1	Работа над ошибками
116-117	2	Сложное предложение
118-119	2	Сложные предложения с союзами И, А, НО
120	1	Знаки препинания перед союзами
121-122	2	Практическое употребление обращения
123-124	2	Знаки препинания при обращении
125-126	2	Закрепление пройденного материала
127	1	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа и множественного числа
128	1	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа и множественного числа
129-130	2	Правописание падежных окончаний имен прилагательных единственного числа и множественного числа
131	1	Итоговый контрольный диктант за год
132	1	Работа над ошибками
133-134	2	Простые и сложные предложения
135	1	Однородные члены предложения

