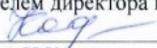


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

6 класс

(основной уровень образования)

Составитель РП : Иванюк Л.В.
учитель математики
первая квалиф.категория

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Изучение математики в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

1.В личностном направлении:

- Уметь ясно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
- Уметь распознать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта;
- Представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы ее развития и ее значимость для развития цивилизации;
- Вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач; уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- Вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, суждений;

2.в метапредметном направлении:

- Иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
- Уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3.в предметном направлении:

- Овладение базовыми понятиями по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- Умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- Развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- Умение выполнять арифметические операции с обыкновенными дробями;
- Умение переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять проценты- в виде дроби и дробь- в виде процентов;
- Умение выполнять действия с рациональными числами;
- Умение решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и пропорциональностью величин дробями и процентами;
- Умение выполнять арифметические операции с отрицательными и положительными числами.

- Умение решать уравнения.
- Распознавать и изображать перпендикулярные прямые с помощью линейки и треугольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок. Осуществляется текущий, тематический, итоговый контроль. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ, решения задач, тестов.

Содержание учебного предмета.

(5 часов в неделю итого 170 часов)

- 1. Делимость чисел.** Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Признаки делимости на 9, на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное. **(20 часов, из них 1 час контрольная работа)**
- 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.** Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. **(22 часа, из них 2 часа контрольные работы)**
- 3. Умножение и деление обыкновенных дробей.** Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. **(30 часов, из них 3 часа контрольные работы)**
- 4. Отношения и пропорции.** Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар. **(19 часов, из них 2 часа контрольные работы)**
- 5. Положительные и отрицательные числа.** Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин. **(13 часов, из них 1 час контрольная работа)**
- 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.** Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. **(11 часов, из них 1 час контрольная работа)**
- 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.** Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. **(12 часов, из них 1 час контрольная работа)**

- 8. Решение уравнений.** Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. (15часов, из них 2 часа контрольные работы)
- 9. Координаты на плоскости.** Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столчатые диаграммы. Графики. (13часов, из них 1 час контрольная работа)
- 10. . Итоговое повторение.** Признаки делимости. Сокращение дробей. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Подобные слагаемые. Решение уравнений. Координатная плоскость. Графики. (15часов, из них 1 час контрольная работа).

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол, часов	Тема урока	
1-3	Делимость чисел (20 часов)	3	Делители и кратные	
4-6		3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	
7-8		2	Признаки делимости на 9, на 3	
9-10		2	Простые и составные числа	
11-12		2	Разложение на простые множители	
13-15		3	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	
16-19		4	Наименьшее общее кратное	
20		1	Контрольная работа №1 «делимость чисел»	
21-22		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)	2	Основное свойство дроби
23-25			3	Сокращение дробей
26-28	3		Приведение дробей к общему знаменателю	

29-30		2	Сравнение дробей с разными знаменателями
31-34		4	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
35		1	Контрольная работа №2 «сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
36-40		5	Сложение и вычитание смешанных чисел
41		1	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»
42-46	Умножение и деление обыкновенных дробей. (30 часов)	5	Умножение дробей
47-50		4	Нахождение дроби от числа
51-55		5	Применение распределительного свойства умножения
56		1	Контрольная работа №4 «умножение обыкновенных дробей»
57-58		2	Взаимно обратные числа
59-63		5	Деление
64		1	Контрольная работа №5 «деление»
65-67		3	Нахождение числа по его дроби
68-71		4	Дробные выражения
72		1	Контрольная работа №6 «дробные выражения»
73-75	Отношения и пропорции (19 часов)	3	Отношения
76-79		4	Пропорции
80-82		3	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
83		1	Контрольная работа №7 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»
84-85		2	Масштаб
86-87		2	Длина окружности и площадь круга
88-90		3	Шар
91		1	Контрольная работа №8 «Длина окружности и площадь круга»
92-94	Положительные и отрицательные числа.(13 часов)	3	Координаты на прямой
95-96		2	Противоположные числа

97-98		2	Модуль числа
99-101		3	Сравнение чисел
102-103		2	Изменение величин
104		1	Контрольная работа №9 «положительные и отрицательные числа»
105-106	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)	2	Сложение чисел с помощью координатной прямой
107-108		2	Сложение отрицательных чисел
109-111		3	Сложение чисел с разными знаками
112-114		3	Вычитание
115		1	Контрольная работа №10 «сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»
116-118	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)	3	Умножение
119-121		3	Деление
122-123		2	Рациональные числа
124-126		3	Свойства действий с рациональными числами
127		1	Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»
128		1	Раскрытие скобок
129-130	Решение уравнений. (15 часов)	2	Коэффициент
131-133		3	Подобные слагаемые
134		1	Контрольная работа №12 «Подобные слагаемые»
135-136		2	Решение уравнений
137-139		3	Решение задач при помощи уравнений
140		1	Контрольная работа №13 «решение уравнений»
141-142	Координаты на плоскости (13 часов)	2	Перпендикулярные прямые
143-144		2	Параллельные прямые
145-147		3	Координатная плоскость
148-149		2	Столбчатые диаграммы
150-152		3	Графики
153		1	Контрольная работа №14 «координаты на плоскости»
154-	Повторение (15 часов)	1	Делимость чисел

155-156		2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
157		1	Умножение и деление обыкновенных дробей
158		1	Отношения и пропорции
159		1	Положительные и отрицательные числа
160-161		2	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
162-164		3	Решение уравнений
165-167		3	Координаты на плоскости
168		1	Итоговая контрольная работа № 15
169		1	Анализ контрольной работы
170		1	Итоговый урок