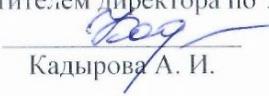


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p>РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадьрова А. И.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

5 класс

(основной уровень образования)

Составитель РП : Иванюк Л.В.
учитель математики
первая квалиф. категория

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Ученик должен научиться:

- 1) планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные алгоритмы и конструировать новые;
- 2) решать разнообразные классы задач из различных разделов курса;
- 3) ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- 4) проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

Ученик получит возможность научиться:

- 1) решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения
- 2) исследовательской деятельности, развитию идей, проведению экспериментов, обобщению, постановки и формулированию новых задач;
- 3) ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- 4) поиску, систематизации, анализу и классификации информации, использованию разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Изучение математики в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов:

1) в личностном направлении:

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы ее развития и значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач.

2) В метапредметном направлении:

- Иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, о средствах

моделирования явлений и процессов;

- Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
- Уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

3) В предметном направлении:

- овладеть базовыми понятиями по основным разделам содержания; представлениями об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- уметь работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- развить представление о числе, овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- уметь измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметра, площади и объема фигур.
- Умение решать уравнения
- Умение переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять проценты- в виде дроби и дробь- в виде процентов;

Содержание учебного предмета.

1. Натуральные числа и шкала (14 часов, из них 1 час контрольная работа)

Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты. Больше или меньше.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (23 часа, из них 2 часа контрольные работы) Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

3. Умножение и деление натуральных чисел (26 часов из них 2 часа контрольные работы) Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа.

4. Площади и объемы (12 часов, из них 1 час контрольная работа) Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площади. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

5. Обыкновенные дроби (23 часа, из них 2 часа контрольные работы) Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

6. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 часов, из них 1 час контрольная работа) Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенное значение чисел. Округление чисел.

7. Умножение и деление десятичных дробей (27 часов, из них 2 часа контрольные работы) Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь.

8. Инструменты для измерений и вычислений (18 часов, из них 2 часа контрольные работы) Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

9. Итоговое повторение (12 часов, из них 1 час контрольная работа) Уравнение. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Проценты.

Тематическое планирование.

№	Тема раздела	Кол.часов	Тема урока
1-2	Натуральные числа и шкала (14 часов)	2	Повторение
3-4		2	Обозначение натуральных чисел
5-6		2	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
7-8		2	Плоскость. Прямая. Луч
9-10		2	Шкалы и координаты
11-12		2	Меньше или больше
13		1	Самостоятельная работа

14		1	Контрольная работа № 1 «натуральные числа»	
15-19	Сложение и вычитание натуральных чисел (23 часа)	5	Сложение натуральных чисел и его свойства	
20-23		4	Вычитание	
24		1	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
25		1	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
26-29		4	Числовые и буквенные выражения	
30-32		3	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	
33-36		4	Уравнение	
37		1	Контрольная работа № 3 «уравнения»	
38-40		Умножение и деление натуральных чисел (26 часов)	3	Умножение натуральных чисел и его свойства
41-43			3	Умножение натуральных чисел и его свойства
44-45	2		Деление	
46-49	Умножение и деление натуральных чисел (26 часов)	4	Деление	
50-52		3	Деление с остатком	
53		1	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	
54-58		5	Упрощение выражений	
59-61		3	Порядок выполнения действий	
62-63		2	Квадрат и куб числа	
64		1	Контрольная работа № 5 «упрощение выражений»	
65-67		Площади и объемы (12 часов)	3	Формулы
68			1	Площадь. Формула площади прямоугольника
69-71			3	Единицы измерения площади
72-73	2		Прямоугольный параллелепипед	
74-75	2		Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	
76	1		Контрольная работа № 6 «площади и объемы»	
77	обыкновенные дроби (23 часа)		1	Окружность и круг
78-79			2	Доли. Обыкновенные дроби
80-82		3	Сравнение дробей	

83-84		2	Правильные и неправильные дроби
85		1	Контрольная работа № 7 «правильные и неправильные дроби»
86-88		3	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
89-90		2	Деление и дроби
91-92		2	Смешанные числа
93-95		3	Сложение и вычитание смешанных чисел
96		1	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание смешанных чисел»
97-98	Сложение и вычитание десятичных дробей (15 часов)	2	Десятичная запись дробных чисел
99-101		3	Сравнение десятичных дробей
102-107		6	Сложение и вычитание десятичных дробей
108-110		3	Приближенное значение чисел. Округление чисел
111		1	Контрольная работа № 9 «Сложение и вычитание смешанных чисел»
112-114	Умножение и деление десятичных дробей (27 часов)	3	Умножение десятичных дробей на натуральное число
115-120		6	Деление десятичных дробей на натуральное число
121		1	Контрольная работа № 10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число
122-128		7	Умножение десятичных дробей
129-134		6	Деление на десятичную дробь
135-138		4	Среднее арифметическое чисел
139		1	Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей»
140-141		Инструменты для измерений и вычислений. (18 часов)	2
142-146	5		Проценты
147	1		Контрольная работа № 12 «Проценты»
148-150	3		Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник
151-154	4		Измерение углов. Транспортир
155-156	2		Круговые диаграммы
157	1		Контрольная работа № 13 «Измерение углов»

158	Итоговое повторение (12 часов)	1	Уравнение
159		1	Правильные и неправильные дроби
160		1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
161		1	Смешанные числа
162		1	Сложение и вычитание смешанных чисел
163		1	Сложение и вычитание десятичных дробей
164		1	Умножение десятичных дробей на натуральное число
166		1	Деление десятичных дробей на натуральное число
167		1	Умножение десятичных дробей
168		1	Деление на десятичную дробь
169		1	Итоговая контрольная работа №14
170		1	Обобщение и систематизация знаний