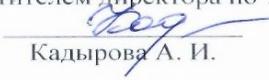


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы  Ф. Ф. Исакова Приказ № 171-од от 28.08.2020</p> 
--	--	--

## Рабочая программа

для обучающихся по АООП ( вариант 1)

### По математике

### для 7 класса

(основной уровень образования)

Составитель РП :  
Иванюк Л.В.  
учитель математики  
первая квалиф.категория

2020год

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о(об):

- основном свойстве дроби; сокращение дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.
- Правилах умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000;
- Единицах измерения площади;
- Единицах измерения скорости км /ч;
- Формулах расчёта расстояния, скорости, времени
- симметрии

### Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть:

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число;
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной – двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- Образовывать, читать, записывать числа в пределах 100000;
- Раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- Выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное;
- Решать задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием;
- Складывать и вычитать числа, представленные двумя единицами измерения, с предварительным представлением в виде десятичной дроби;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;

- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- Находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников;
- Узнавать и называть знакомые фигуры – параллелограмм (ромб).
- 

### Содержание учебного материала

(5 часов в неделю, всего 170 часов)

1. **Целые числа (11 часов, из них 1 час контрольная работа)** Нумерация . Числа, полученные при измерении величин.
2. **Сложение и вычитание многозначных чисел (8 часов, из них 1 час контрольная работа).** Устное сложение и вычитание . Сложение и вычитание с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание
3. **Умножение и деление на однозначное число(21 час, из них 1 час контрольная работа).** Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком. Геометрический материал. Умножение и деление на 10,100,1000. Деление с остатком на 10,100,1000.
4. **Преобразование чисел (7 часов, из них 1 час контрольная работа).** Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
5. **умножение и деление на круглые десятки(25 час, из них 1 час контрольная работа).** Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на10,100,1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Геометрический материал.
6. **Умножение и деление на двухзначное число(20 час, из них 2 часа контрольные работы).** Умножение на двухзначное число. Деление на двухзначное число. Деление с остатком на двухзначное число. Умножение и деление чисел , полученных при измерении , на двухзначное число.
7. **Обыкновенные дроби(22 часа, из них 1 час контрольная работа).** Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
8. **десятичные дроби (27 часов, из них 1 час контрольная работа).** Получение , запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел полученных при измерении ,в виде десятичной дроби. Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких) одинаковых дробях. Сравнение десятичных дробей и долей. Нахождение десятичной дроби от числа.

9. **Геометрический материал(21 час, из них 1 час контрольная работа).** Геометрический материал. Симметрия. Меры времени. Задачи на движение. Масштаб.
10. **Повторение(8 часов, из них 1 час контрольная работа)** Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление двухзначное число. Десятичные дроби.

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. часов	Тема урока
1-8	<b>Целые числа</b>	8	Нумерация .
9		1	Контрольная работа № 1 «Нумерация».
10-11		2	Числа, полученные при измерении величин
12	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел</b>	1	Устное сложение и вычитание
13		1	сложение и вычитание с помощью калькулятора
14-18		5	Письменное сложение и вычитание
19		1	Контрольная работа № 2 «сложение и вычитание»
20-21		2	Устное умножение и деление
22-26	<b>Умножение и деление на однозначное число</b>	5	Письменное умножение и деление
27-28		2	Деление с остатком
29		1	Контрольная работа № 3 «умножение и деление»
30-33		4	Геометрический материал
34-37		4	умножение и деление на 10,100,1000
38-40		3	Деление с остатком на 10,100,1000
41-42		<b>Преобразование чисел</b>	2
43	1		Преобразование чисел, полученных при измерении
44-46	3		сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
47	1		Контрольная работа № 4 «Преобразование чисел»
48-53	<b>умножение и деление на круглые десятки</b>	6	умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число

54-56		3	умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000
57-61		5	умножение и деление на круглые десятки
62-63		2	деление с остатком на круглые десятки
64-66		3	умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки
67		1	Контрольная работа № 5 «умножение и деление на круглые десятки»
68-72		5	Геометрический материал
73-77	<b>Умножение и деление на двухзначное число</b>	5	Умножение на двухзначное число
78		1	Контрольная работа № 6 « умножение на двухзначное число»
79-84		6	Деление на двухзначное число
85-86		2	Деление с остатком на двухзначное число
87-91		5	Умножение и деление чисел , полученных при измерении , на двухзначное число
92		1	Контрольная работа №7 « Умножение и деление на двухзначное число»
93-98	<b>Обыкновенные дроби</b>	6	Обыкновенные дроби
99-103		5	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю
104-113		10	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
114		1	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»
115-118	<b>десятичные дроби</b>	4	Получение , запись и чтение десятичных дробей
119-122		4	Запись чисел полученных при измерении , в виде десятичной дроби
123-126		4	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких) одинаковых дробях
127-128		2	Сравнение десятичных дробей и долей
129-138		10	Сложение и вычитание десятичных дробей
139		1	Контрольная работа № 9 «десятичные дроби»
140-141	<b>Геометрический материал</b>	2	Геометрический материал
142-144		3	симметрия
145-146		2	Нахождение десятичной дроби от числа
147-150		4	Меры времени
151-155		5	Задачи на движение
156-158		3	Геометрический материал

159-161		3	масштаб
162		1	Контрольная работа №10 масштаб
163-164	<b>Повторение(</b>	2	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел
165-166		2	Повторение. Умножение и деление двухзначное число
167-168		2	Повторение. Десятичные дроби
169		1	Итоговая контрольная работа №11
170		1	Обобщающий урок