

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	--

Рабочая программа

для обучающихся по АООП (вариант 1)

По математике

для 6 класса

(основной уровень образования)

Составитель РП :
Иванюк Л.В.
учитель математики
первая квалиф.категория

2020год

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения математики обучающиеся должны

6 класс

знать:

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

уметь:

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число;
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр.

Содержание учебного материала

(5 часов в неделю, всего 170 часов)

1. **Тысяча (56часов, из них 1 час контрольная работа)** Преобразование чисел полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел.
2. **Обыкновенные дроби (27часов, из них 1 час контрольная работа).** Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение нескольких частей от числа.
3. **Геометрический материал (12 час)** Взаимное положение прямых на плоскости .Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.
4. **Сложение и вычитание смешанных чисел (23часов, из них 1 час контрольная работа).** Преобразование чисел, полученных при измерении Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
5. **Умножение и деление многозначных чисел (25 часов, из них 1 час контрольная работа).** Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
6. **Геометрический материал (12 часов)** Взаимное расположение прямых в пространстве: вертикальное , горизонтальное, наклонное. Куб, брус, шар. масштаб
7. **Повторение (15 часов)** Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение и деление многозначных чисел.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. часов	Тема урока
1-5	тысяча	5	Нумерация .
6-8		3	Простые и составные числа
9-17		9	Арифметические действия с целыми числами

18-25		8	Преобразование чисел полученных при измерении. Сложение и вычитание
26-28		3	Геометрический материал
29-36		8	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)
37-39		3	Римская нумерация
40-42		3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000
43-50		8	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000
51-55		5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
56		1	Контрольная работа №1 « тысяча»
57-59	Обыкновенные дроби	3	Обыкновенные дроби
60-63		4	Образование смешанного числа
64-66		3	Сравнение смешанных чисел
67-73		6	Основное свойство дроби
74-76		3	Преобразование обыкновенных дробей
77-79		4	Нахождение части от числа
80-82		3	Нахождение нескольких частей от числа
83		1	Контрольная работа №2 «Преобразование обыкновенных дробей»
84-86	Геометрический материал	3	Взаимное положение прямых на плоскости
87-89		3	Высота треугольника
90-92		3	Параллельные прямые
93-95		3	Построение параллельных прямых
96-101	Сложение и вычитание смешанных чисел	6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
102-111		10	Сложение и вычитание смешанных чисел
112-118		7	Скорость. Время. Расстояние.
119-128		10	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
129		1	деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
130-138	Умножение и деление многозначных чисел	9	деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
139-142		4	Деление с остатком
143		1	Контрольная работа №3 Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки

144-146	Геометрический материал	3	Взаимное расположение прямых в пространстве: вертикальное , горизонтальное, наклонное
147-150		4	Куб, брус, шар
151-155		5	масштаб
156-158	Повторение	3	Арифметические действия с целыми числами
159-161		3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000
162-164		3	Обыкновенные дроби
165-166		2	Сложение и вычитание смешанных чисел
167-168		2	Умножение и деление многозначных чисел
169		1	Итоговая контрольная работа №4
170		1	Обобщение и систематизация знаний