

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс

Курс географии 8-9 классов образует второй блок базового содержания дисциплины «География» основной школы. Блок носит название «География России», который изучается в течение двух лет. Кроме основного содержательного блока, содержание некоторых тем расширено за счет включения историко-географических, культурологических, этногеографических, геоэкологических знаний, знаний об источниках географической информации и методах исследования географии.

Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2.Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО второго поколения
- 3.Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования;
5. Примерных программ по учебным предметам. География 5-9 классы: издательский центр «Вентана-Граф» 2018 г. Авторы – составители: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня.

Программа ориентирована на УМК линии «Алгоритм успеха»:

- Учебник «География России. Природа. Население» 8 класс - предметная линия учебников И.В.Душина, Т.Л.Смоктунвич под общей редакцией В.П.Дронова, издательский центр «Вентана – Граф», 2019г.
 - Атлас И.В.Душина, А.А. Летягин. География России. Природа. Население. 8 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2019 г.
- Количество часов: в неделю: 2 часа, в год: 68 часов.

ЦЕЛЬ:

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее

разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

ЗАДАЧИ:

-формирование географического образа своей страны,

-представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства;

-показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и ее регионов;

-формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации;

- создание образа своего родного края.

Курс «География России. Природа. Население» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.

Методы обучения:

-словесный (рассказ, беседа, дискуссии, работа с текстом);

- наглядный (демонстрация картин, карт, таблиц, презентаций, видео, работа с компьютером);

- практический (упражнения, игры).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Фронтальная, индивидуальная, групповая, парная, коллективная.