

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП (вариант 1)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по чтению для 4 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (от 17.12.2010 №1897)
- Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатъяловская СОШ.
- Учебный план МАОУ Новоатъяловская СОШ на 2020-2021 учебный год, утверждённый приказом № 171-ОД от 28.08. 2020 г. директора школы Исхаковой Ф. Ф.

Название курса	ЧТЕНИЕ
Класс	4
Количество часов	136
УМК	АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1–4классы под редакцией Воронковой В.В.,2005,2007гг.
Цель курса	- научить учащихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное .
Задачи курса	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом; - формирование навыков сознательного чтения доступных для понимания текстов; - уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); - развитие навыков устной коммуникации; - формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. - воспитание интереса к урокам чтения, к чтению как процессу. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к предмету, выработки положительной мотивации к учебной деятельности; - создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой; - включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня интеллектуального развития школьников; - обучение приемам и способам деятельности с устной/письменной инструкцией, дидактическими материалами; составлению алгоритма; - формирование навыков самоконтроля, самооценки; - способы развития монологической, диалогической речи; культура общения; - коррекция ВПФ, направленная на развитие ученика; - охрана психического, физического здоровья учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности: использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей каждого ребёнка; - организация восприятия учебного материала на различные анализаторы; - Ликвидация пробелов в знаниях, пропедевтика усвоения нового материала. - реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики; - обеспечение эмоционального комфорта; - контроль за динамикой успешности/не успешности ученика.
<p>Структура курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жанровое разнообразие - Навык чтения - Работа с текстом - Внеклассное чтение