

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП (вариант 1) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по математике для 4 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (от 17.12.2010 №1897)
- Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатъяловская СОШ.
- Учебный план МАОУ Новоатъяловская СОШ на 2020-2021 учебный год, утверждённый приказом № 171-ОД от 28.08. 2020 г. директора школы Исаковой Ф. Ф.

Название курса	МАТЕМАТИКА
Класс	4
Количество часов	170
УМК	- АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) , 1– 4классы Эк.В.В. Математика 4 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство "Просвещение"
Цель курса	□□□подготовка учащихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.
Задачи курса	<i>Образовательные:</i> - формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; <i>Коррекционные:</i> - коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - формирование интереса к предмету, выработки положительной мотивации к учебной деятельности; - создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой; - включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня интеллектуального развития школьников; - обучение приёмам и способам деятельности с устной/письменной инструкцией, дидактическими материалами; составлению алгоритма; - формирование навыков самоконтроля, самооценки; - способы развития монологической, диалогической речи; культура общения;

Структура курса	- коррекция ВПФ, направленная на развитие ученика; - охрана психического, физического здоровья учащихся; - развитие познавательной активности: использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей каждого ребёнка; - организация восприятия учебного материала на различные анализаторы; - Ликвидация пробелов в знаниях, пропедевтика усвоения нового материала. - реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики; - обеспечение эмоционального комфорта; - контроль за динамикой успешности/не успешности ученика. - Единицы измерения и их соотношения - Нумерация - Арифметические действия - Арифметические задачи - Геометрический материал - Повторение
-------------------------------	--