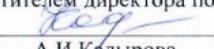
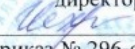


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

Для 7 класса

Составитель : учитель

Английского языка

Устинова Н.М.

1. Планируемые предметные результаты

В результате изучения английского языка ученик должен

Ученик научиться:

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенностям структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признакам изученных грамматических явлений: видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);
- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- владеть иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- правилам поведения в опасных жизненных ситуациях;
- правилам безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества;
- составлять схемы, планы и другие символы.

Ученик получит возможность научиться:

говорение

- вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные,);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

А также

- вести диалог;

- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира;
- организации и ведения диалога в паре, группе, учитывая сходство и разницу позиций;
- взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата;
- корректировки своих действий и поведения;
- понимания, создания, сохранения, изменения уклада жизни малой группы, класса;
- умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

2. Содержание тем учебного курса

1. Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения; характер и увлечения друзей.
2. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России.
3. Выдающиеся люди: знаменитые политики (Sir Winston Churchill, Andrei Sakharov), известные писатели и художники (William Shakespeare; Leonardo Da Vinci), знаменитые изобретатели (Alexander Bell; Pavel Shilling).
4. Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Hallowe'en) и России.
5. Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.
6. Страны мира и их столицы, национальности / народы и языки, на которых они говорят.
7. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру
8. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран России.
9. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.
10. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.
11. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.
12. Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.
13. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.
14. Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.
15. Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.
16. Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.
17. Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России.
18. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте.
19. Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России (Л. Егорова, О. Корбут, И. Роднина, В. Третьяк, В. Сальников, С. Бубка). Всемирные юношеские игры в Москве

3. тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
UNIT 1. The world teenagers' competition		
27 часов		
1.	Международный конкурс Летние каникулы	1
2.	Международный конкурс	1
3.	Участие в международном конкурсе	1
4.	Суффиксы прилагательных	1
5.	Учимся описывать людей. устный опрос	1
6.	Что ты хочешь изменить в себе?	1
7.	Изучаем времена глагола	1
8.	Входная контрольная работа по чтению «Известные люди»	1
9-10	Повторение «Времена английского глагола»	2
11	Будущее глазами британцев. словарный диктант.	1
12	Планы на будущее.	1
13	Будущее нашей планеты.	1
14	В каком конкурсе ты участвовал?	1
15	Учимся заполнять анкету. самостоятельная работа	1
16	Учимся читать числа и даты	1
17	Известные люди планеты	1
18	Изучаем герундий	1
19	Поговорим о суевериях	1
20	Средства связи. проектная работа	1
21	Компьютер в нашей жизни. Обобщение.	1
22	Контроль навыков чтения «Глобальная сеть»	1
23	Контроль навыков говорения «Лучший друг: человек или компьютер».	1
24	Контроль лексико-грамматических навыков	1
25	Контроль навыков аудирования «Из истории важных дат»	1
26	КВН	1

27	игра «Звездный час»	1
UNIT 2. Meeting the winners of the international teenagers' competitions		
Встреча с победителями международных конкурсов		
21 час		
28	Учимся знакомиться	1
29	Страны и континенты	1
30	Языки и национальности	1
31	Английский язык в современном мире	1
32	Язык эсперанто	1
33	Англоговорящие страны	1
34	Расскажи о своей стране	1
35	Мотивы изучения английского языка	1
36	Почему ты изучаешь английский язык?	1
37	Роль иностранных языков в современной жизни	1
38	Способы изучения иностранного языка	1
39	Изучение русского языка	1
40	Выразительное чтение стихотворения	1
41	Описание картины	1
42	Изучение пассивного залога	1
43	Путешествие по англоговорящим странам	1
44	Различные виды транспорта	1
45	«Какой вид транспорта лучше?» Контрольная работа по чтению	1
46	Контроль навыков аудирования	1
47	Лексико-грамматический тест	1
48	Контроль навыков говорения	1
UNIT 3. Look at teenage problems: school education		
49	Легко ли быть молодым?	1
50	Что нам разрешается и не разрешается?	1
51	Поговорим о проблемах подростков	1
52	Дорога в школу	1
53	Учимся объяснять маршрут	1
54	Встречаем гостей нашего города	1
55	Школа в нашей жизни	1
56	Изучение модальных глаголов	1
57	Составление диалогов	1
58	Школьные годы чудесные	1
59	Идеальная школа	1
60	Школа моей мечты	1
61	Притяжательные местоимения	1
62	Образование в англоговорящих странах	1

63	Школьная форма	1
64	Пассивный залог	1
65	Книги о жизни подростков	1
66	Различные виды наказания	1
67	Кодекс правил поведения	1
68	Условные придаточные предложения	1
69	Наши мечты о будущем	1
70	Как распознать настоящего друга?	1
71	Трудно ли быть настоящим другом?	1
72	Сложное дополнение	1
73	День друзей	1
74	Проблемы подростков	1
75	Контроль навыков аудирования «Возможные пути решения проблем подростков»	1
76	Контроль навыков говорения «Проблемы курения»	1
77	Контрольная работа по чтению «Look at teenage problems: school education»	1
78	Лексико-грамматический тест	1
Спорт – это здорово IV четверть. Unit 4 Sport is fun. 23 часа.		
79	Виды спорта	1
80	Причины популярности спорта	1
81	Мой любимый вид спорта	1
82	Здоровый образ жизни	1
83	Составление диалогов по теме «Здоровый образ жизни»	1
84	Занятия спортом	1
85	Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни»	1
86	Витамины в жизни людей	1
87	Здоровье дороже богатства	1
88	Посещение аптеки	1
89	Ролевая игра «Посещение доктора»	1
90	Неудачи в спорте	1
91	Рассказы о спорте	1
92	Олимпийские игры	1
93	Олимпийские чемпионы	1
94	Степени сравнения наречий	1
95	Всемирные юношеские игры	1
96	Письмо из Древней Греции	1
97	Контрольная работа по чтению «Sport is fun»	1
98	Контроль навыков аудирования «They were the first»	1
99	Защита проектов	1

100	Лексико-грамматический тест	1
101	Контроль навыков говорения	1
102	Обобщающий урок	1