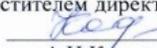
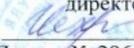


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАСМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

3 класс

Составитель : Устинова Н.М.

Учитель английского
языка 1 кв. категории

Планируемые предметные результаты

К **предметным результатам** ФГОС относят освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. **Предметными результатами в начальной школе являются:** овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, грамматических, лексических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Специфической деятельностью, которой обучающиеся овладевают в процессе изучения предмета «иностранный язык», является коммуникативная (речевая) деятельность на иностранном языке.

Предметные результаты могут быть достигнуты при наличии следующих содержательных линий:

- коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковых средств и навыков оперирования ими;
- социокультурной осведомлённости.

Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «английский язык». Таким образом изучение предмета направлено на достижение следующих **предметных результатов**.

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (знакомство, поздравление, благодарность, прощание);
 - составлять небольшой описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
 - кратко рассказать о себе, своей семье, друге.
- участвовать в элементарном диалоге: этикетном; диалоге-расспросе; диалоге-побуждения к действию;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
 - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.
- читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них интересующую информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).
- кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам и по плану, в том числе в виде моделей;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии; читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- группировать лексический материал по частям речи (глагол, существительное...) и по темам;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, словосочетания в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным / неопределенным / нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степени, образованные по правилу и некоторым исключениям; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.), предложения с конструкцией there is / there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? – No, there isn't any.);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

Социокультурная осведомленность:

У учащихся формируется в процессе чтения и прослушивания текстов, проигрывания ситуаций, типичных для англоговорящих стран; ознакомление с изображениями, отражающими явления культуры страны изучаемого языка.

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора, элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере

- уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв и слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;

-совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста);

-уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

-уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере

-иметь представление об английском языке как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере

-владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

-развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере

-уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

2.Содержание учебного предмета

«Английский в фокусе 3» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

Модуль 1: School days! (7ч.) научить учащихся представлять себя и других, приветствовать друг друга говорить о школьных предметах.

Модуль 2: Family moments!(8ч.) — научить учащихся называть и представлять членов семьи.

Модуль 3: All the things I like!(9ч.) — научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду.

Модуль 4: Come in and play!(8 ч.) — научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате.

Модуль 5: Furry friends!(8 ч.) — научить описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.

Модуль 6: Home, sweet home!(8 ч.) — научить говорить о местонахождении предметов в доме.

Модуль 7: A Day off!(8 ч.) — научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент, и о том, что они делают в свободное время.

Модуль 8: Day by day!(8 ч.) — научить рассказывать о распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать, который час. Содержание тем курса совпадает с автор

3. тематическое планирование с основными видами деятельности

№	Тема	Кол-во часов	виды деятельности
1	Начальный модуль «Добро пожаловать!» Знакомство.	2	1.Здороваться и отвечать на приветствие. 2.Знакомиться с одноклассниками, учителем 3.Прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) 4.Называть какого цвета предметы 5.Рассказывать о своих каникулах 6.Уметь называть номер телефона. 7.Запомнить новые лексические единицы
2	Модуль 1. Школьные дни!		1.Научиться называть школьные принадлежности 2.Научиться называть числа от 11 до 20

		8	<p>3.Вести беседу о любимых предметах 4.Уметь употреблять краткую форму глагола to be 5.Уметь употреблять глаголы в повелительном наклонении 6.Познакомиться с произведением английской детской литературы 7.Уметь читать с соблюдением логических и фразовых ударений 8.Научиться определять значение слов с помощью картинок</p>
3	Модуль 2. Семейные встречи!	8	<p>1.Уметь назвать членов семьи 2.Уметь употреблять притяжательные местоимения. 43.Научиться читать букву av открытом и закрытом слогах 45.Научиться задавать вопросы о предметах в ед. и мн. числах и отвечать на них 5.Познакомиться с произведением английской детской литературы 6.Овладевать навыками чтения 7.Научиться применять приобретенные знания в конкретной деятельности</p>
4	Модуль 3. Все то, что я люблю!	(8 часов)	<p>1.Уметь расспросить и рассказать о любимых продуктах 2.Уметь употреблять глагол like 3. Научиться читать букву Iv открытом и закрытом слогах 4.Научиться употреблять слова some, any 5.Уметь составлять высказывания по образцу 6.овладевать навыками чтения вслух и про себя 7.Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления 8.Научиться применять приобретенные знания</p>
5	Модуль 4. Заходи и поиграем!	(8 часов)	<p>1.Научиться называть игрушки 2.Спрашивать и говорить, чьи они 3.Научиться употреблять артикли и местоимения 4.Научиться читать букву o в открытом и закрытом слогах 5.Научиться называть и описывать предметы, употребляя указательные местоимения 6.Уметь задавать вопросы об окружающих предметах 7.Познакомиться с произведением английской литературы и овладевать техникой чтения вслух и про себя 8.Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы 9. Научиться применять приобретенные знания и умения в конкретной деятельности</p>
6	Модуль 5. Друзья – животные!	(8 часов)	<p>1.Научиться называть части тела, описывать животных (внешний вид) 2.Уметь употреблять структуру have got. 3.Познакомиться с существительными мн. числа, образующими мн. число не по правилам</p>

			<p>4. Научиться называть числа от 20 до 50</p> <p>5. Познакомиться с произведением английской детской литературы</p> <p>6. Овладеть навыками чтения текста про себя и вслух, развивать языковую догадку</p> <p>7. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы</p> <p>8. Научиться применять приобретенные знания и умения в конкретной деятельности</p>
7	Модуль 6. Дом, мой милый дом!	8 часов)	<p>1. Уметь спрашивать и говорить, кто в какой комнате находится.</p> <p>2. Научиться употреблять предлоги места</p> <p>3. Уметь читать гласные в открытом и закрытом слогах</p> <p>4. Познакомиться с образованием мн. числа существительных</p> <p>5. Научиться употреблять вопросительные структуры с thereis / thereare</p> <p>6. Познакомиться с произведением английской литературы и овладеть техникой чтения вслух и про себя</p> <p>8. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы</p> <p>9. Научиться применять приобретенные знания и умения в конкретной деятельности</p>
8	Модуль 7 Выходной день!	(8 часов)	<p>1. Научиться говорить о том, что происходит в данный момент</p> <p>2. Научиться подбирать рифму к словам</p> <p>3. Познакомиться с произведением английской литературы и овладеть техникой чтения вслух и про себя</p> <p>8. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы</p> <p>9. Научиться применять приобретенные знания и умения в конкретной деятельности</p>
9	Модуль 8 День за днем!	8 часов	<p>1. Научиться называть дни недели</p> <p>2. Рассказывать о распорядке дня</p> <p>3. Научиться называть различное время суток</p> <p>4. Говорить, чем мы занимаемся в разное время суток</p> <p>5. Познакомиться с произведением английской литературы и овладеть техникой чтения вслух и про себя</p> <p>6. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы</p> <p>7. Научиться применять приобретенные знания и умения в конкретной деятельности</p>
10	Знаменательные даты!	(2 часа)	<p>1. Познакомиться с традициями празднования Дня матери в Великобритании</p> <p>2. Прослушивать и воспроизвести текст песни и стихов</p> <p>3. Выполнить творческое задание</p>

3. тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока, раздела
1	1	С возвращением! Повторение пройденного
2	1	С возвращением! Развитие навыков диалогической речи
3	1	Снова в школу! Введение новой лексики
4	1	Снова в школу! Числительные от 11 до 20
5	1	Школьные предметы! Глагол "быть», «иметь», «не иметь»
6	1	Артур и Раскал! Развитие навыков чтения
7	1	Игрушечный солдатик! Развитие навыков аудирования
8	1	Школы в Британии. Начальная школа в России.
9	1	Теперь я знаю! Развитие навыков диалогической речи
10	1	Контрольный тест № 1 по теме «Школьные дни»
11	1	Новый член семьи! Развитие лексических навыков
12	1	Новый член семьи! Введение новой лексики
13	1	Счастливая семья! Совершенствование лексических навыков
14	1	Артур и Раскал! Развитие навыков чтения и говорения

15	1	Игрушечный солдатик! Совершенствование лексических навыков
16	1	Семья близко и далеко! Семьи в России.
17	1	Теперь я знаю! Закрепление знаний
18	1	Контроль ный тест № 2 по теме «Семья»
Раздел: Все что я люблю 8 часов		
19	1	Он любит желе! Введение лексики по теме «Еда»
20	1	Он любит желе! Развитие навыков письма
21	1	В моей коробке для ланча! Развитие лексических навыков
22	1	Артур и Раскал! Закрепление языкового материала
23	1	Игрушечный солдатик! Развитие фоновых знаний
24	1	Перекусить! Я требую мороженное! Развитие навыка аудирования
25	1	Теперь я знаю! Закрепление языкового материала
26	1	Контрольный тест № 3 по теме «Все, что я люблю»
Заходи и поиграем! (8 часов)		
27	1	Игрушки для маленькой Бетси! Притяжательный падеж существительного
28	1	Игрушки! Развитие навыка монологической речи
29	1	В моей комнате! Совершенствование лексических и грамматических навыков
30	1	Артур и Раскал! Совершенствование лексических. навыков

31	1	Игрушечный солдатик! Развитие навыков письма
32	1	Теско супермагазин! Культура Великобритании
33	1	Теперь я знаю! Закрепление языкового материала
34	1	Контрольный тест № 4 по теме «Время игр»
Друзья – животные! (8 часов)		
35	1	Коровы забавные! «Have got» в3-м лице ед. ч.
36	1	Коровы забавные! Чтение буквы “у” в открытом и закрытом слогах
37	1	Умные животные! Модальный глагол «Мочь»
38	1	Весело в школе! Числительные от 20 до 50 Артур и Раскал!
39	1	Игрушечный солдатик! Развитие навыков чтения и аудирования.
40	1	Чудесная страна Дурова! Повторение лексики по теме «Животные»
41	1	Теперь я знаю! Закрепление языкового материала
42	1	Контрольный тест № 5 по теме «Веселые друзья»
Дом – милый дом! 8 часов		
43	1	Бабушка! Дедушка! Введение лексики по теме «Дом»
44	1	Бабушка! Дедушка! Развитие навыка монологической речи
45	1	Мой дом! Рассказ о семье и доме
46	1	Артур и Раскал! Развитие лексических навыков говорения и чтения)
47	1	Игрушечный солдатик! Совершенствование лексических навыков
48	1	Дома в Британии! Знакомство с культурой Великобритании)

49	1	Теперь я знаю! Закрепление языкового материала
50	1	Контрольный тест № 6 по теме «Дом, милый дом»
Выходной день!8 часов.		
51	1	Мы хорошо проводим время! Введение новой лексики
52	1	Мы хорошо проводим время! Настоящее продолженное время
53	1	В парке! Развитие навыка письменной речи
54	1	Артур и Раскал! Развитие навыков аудирования и чтения
55	1	Игрушечный солдатик .Развитие навыков чтения.
56	1	На старт, внимание, марш! Предлоги места
57	1	Теперь я знаю! Закрепления языкового материала
58	1	Контрольный тест № 7 по теме «Мы хорошо проводим время»
День за днем! 10 часов		
59	1	Веселый день! Введение новой лексики
60	1	Развитие навыка монологической речи по теме «Погода и одежда»
61	1	В воскресенье! Предлоги времени
62	1	Артур и Раскал! Совершенствование навыков диалогической речи.
63	1	Игрушечный солдатик! Развитие навыков аудирования.
64	1	Любимые мультфильмы! Культура Великобритании
65	1	Теперь я знаю! Закрепление языкового материала

66	1	Контрольный тест № 8 по теме «Каникулы»
67	1	Обобщающее повторение. Подготовка к контрольной работе.
68	1	Итоговая контрольная работа «Лексика-грамматика».
всего	68	