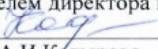
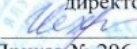


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для 11класса

Составитель : учитель Устинова Н.М.
Английского языка

Планируемый предметные результаты

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов; прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров; публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

*Социально-бытовая сфера. *Социально-культурная сфера.*

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.

Природа и экология, научно-технический прогресс.

Речевые умения

Говорение. Овладение диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения, участие в диалогах этикетного характера (с использованием необходимых речевых клише), диалогах-расспросах (уметь осуществлять запрос информации/самому делиться известной информацией, брать интервью), диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией (уметь обращаться за разъяснениями/давать собственные разъяснения, выражать своё отношение к высказыванию партнёра), а также в диалогах смешанного типа. Объём диалогов до шести-семи реплик со стороны каждого участника диалога.

Выступления с сообщениями в связи с увиденным, услышанным, прочитанным, а также по результатам проектной работы – делать презентации по выполненному проекту, кратко передавать содержание полученной информации, рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения, рассуждать о событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке.

Объём монологического высказывания – двенадцать-пятнадцать фраз.

Слушание (аудирование). Школьники продолжают учиться понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также аутентичных аудиотекстов различных жанров. При этом развиваются умения опираться на языковую и контекстуальную догадку при восприятии текста, добиваться полного понимания собеседника путём переспроса, отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую информацию, определять своё отношение к услышанному.

Чтение. Чтение аутентичных текстов различных жанров и стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также ознакомительное, изучающее, просмотровое чтение. При этом развиваются умения прогнозировать возможные события, восстанавливать целостность текста путём добавления выпущенных фрагментов, догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку, выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, понимать аргументацию автора, извлекать необходимую информацию, определять своё отношение к прочитанному, пользоваться сносками, лингвострановедческим справочником, словарём.

Письмо. Умения делать выписки при чтении/прослушивании текста, составлять план сообщения, заполнять бланки, анкеты, резюме, писать небольшой рассказ/эссе, писать неформальное и формальное письмо.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Произносительная сторона речи. Орфография. Применение правил чтения и орфографии усвоенного ранее и нового лексического материала, соблюдение словесного и фразового ударения, соблюдение интонации различных типов предложений.

Лексическая сторона речи. Продуктивный лексический минимум составляет 1400 ЛЕ. Расширяется потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой и новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Осуществляется систематизация лексических единиц; систематизируются способы словообразования: словосложения, аффиксации, конверсии. Развиваются навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих речевые ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета,

характерных для культуры стран изучаемого языка; навыков использования лингвострановедческого справочника учебника и различных словарей.

Грамматическая сторона речи. Определённый, неопределённый и нулевой артикли с названиями стран и языков. Предлоги во фразах выражающих направление, время, место действия. Придаточные предложения причины (so/such + that). Способы выражения разрешения, предположения. Косвенная речь. Употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present/Future/Past Simple, Present/Future/Past Continuous, Present/Past Perfect, Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous; глаголы в Present Simple Passive, Future Perfect Passive.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Тема №1. Языки международного общения

№ пп /пт	Тема урока	Кол-во часов
1\1	Введение лексики по теме «Языки международного общения»	1
2\2	Заимствования в англ. языке	1
3\3	Использование артикля с именами собственными	1
4\4	Passive Voice в контексте	1
5\5	Аудирование текста «Как меняется английский язык?»	1
6\6	Мини-проект:постер «Иностранные языки в моей жизни»	1

Тема № 2. Глобальная деревня

7\1	Словообразование	1
8\2	Плюсы и минусы глобализации	1
9\3	Повторение временных форм глагола	1
10\4	Антиглобалистское движение: причины и последствия	1
11\5	Синонимия, лексическая сочетаемость	1
12\6	Проект: «Глобализация и ты».	1

Тема № 3. Твои права и обязанности

13\1	Введение лексики по теме «Твои права»	1
14\2	Повторение грамматики «Модальные глаголы»	1
15\3	Эссе «Права и обязанности»	1
16\4	Презентация проекта «Мои права и обязанности»	1

Тема №4.Твое участие в жизни общества

17\1	Аудирование текста «Жизнь общества»	1
18\2	Чтение текста «Earth-friendly fabrics»	1
19\3	Грамматический тест	1

Тема № 5. Защита Земли от нас самих.

20\1	Повторение артиклей	1
21\2	Употребление предлогов	1
22\3	Аудирование на тему «Защита Земли»	1
23\4	Презентация проекта «Каким гражданином должен быть тинейджер»	1

Тема № 6. Профессия твоей мечты

24\1	Аудирование с ведением записей прослушанного	1
25\2	Проект «Качества для успешной карьеры»	1
26\3	Введение лексики по теме «Карьера»	1
27\5	Закрепление лексики	1

Тема № 7. Жизнь после школы

28\1	Введение лексики «Жизнь после школы»	1
29\2	Тест по грамматике	1
30\3	Чтение текста «Образование»	1

Тема № 8. Образование и карьера

31/1	Закрепление лексики изученной ранее	1
32/2	Дебаты по теме «Образование»	1
33/3	Употребление будущего времени	1
34/4	Лексический диктант	1
35/5	Повторение грамматики (косвенная речь)	1
36/6	Домашнее чтение	1

Тема № 9. Последний школьный экзамен

37/1	Устная речь «Студенты»	1
38/2	Повторение настоящего времени	1
39/3	Сочинение «Моя школа»	1

Тема № 10. Разные типы образования.

40	Устная речь «Типы образования»	1
41	Закрепление грамматики (наст. и прош. время)	1
42	Грамматический тест	1
43	Диалогическая речь «Образование»	1
44-46	Мини-проект «Образование 21 века»	3
47	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1
48	Домашнее чтение	1

Тема № 11. Современные технологии.

49/1	Расширение лексического запаса (фразеологизмы)	1
50/2	Расширение лексического запаса (фразеологизмы)	1
51/3	Устная речь «Технологии»	1
52/4	Введение конструкций для описания будущего	1
53/5	Обобщение по теме «Технологии»	1

Тема № 12 . Незаурядные умы человечества

54/1	Чтение текста об инженере Брунеле	1
55/2	Ознакомление с граммат. Past Perfect Passive	1
56/3	Грамматический тест	1
57/4	Словосочетания со словом problem	1
58/5	Домашнее чтение	1

Тема № 13. Наука или выдумка.

59/1	Аудирование «Наука»	1
60/2	Ознакомление и закрепление лексики по теме «Наука или выдумка»	1
61/3	Лексический диктант	1

Тема № 14. Клонирование.

62/1	Аудирование с детальным пониманием	1
63/2	Чтение художественного текста	1

64/3	Письменная речь. Написание делового письма	1
65/4	Домашнее чтение	1

Тема № 15. Медицина: традиции и новые технологии.

66	Устная речь «Медицина»	1
67	Аудирование с детальным пониманием	1
68	Мини-проект «Gm tomato»	1
69	Диалогическая речь	1
70	Лексический диктант	1

Тема № 16. Современные технологии и окружающая среда

71	Устная речь «Медицина»	1
72	Диалогическая речь	1
73	Домашнее чтение	1

Тема № 17. Цифровая эпоха

74	Цифровая эпоха	1
75	Самостоятельная работа	1
76	Монологическая речь	1
77-78	Домашнее чтение	2

Тема № 18. Город и село.

79	Диалогическая речь «Город и село»	1
80	Ознакомление и закрепление лексики «Город и село»	1
81	Лексический диктант	1
82	Чтение и перевод текста «Будущее нашей деревни»	1

Тема № 19. Интересы и увлечения.

83	Работа с интернетом на тему «Странные хобби»	1
84	Ознакомление и закрепление лексики по теме «Мое хобби»	1
85	Домашнее чтение	1
86	Устная речь «Мое хобби»	1
87	Презентация проекта «Мое хобби»	1

Тема № 20. Круг моих друзей

88	Диалогическая речь . Круг моих друзей	1
89	Ознакомление и закрепление лексики «Круг моих друзей»	1
90	Монологическая речь	1
91	Грамматический тест	1

Тема № 21. Разные страны - разная жизнь.

92	Монологическая речь	1
93	Работа с интернетом на тему «Стиль жизни в деревне»	1
94	Домашнее чтение	1

95	Грамматический тест	1
----	---------------------	---

Тема № 22. Соблюдение традиций.

96	Ознакомление и закрепление лексики «Соблюдение традиций»	1
97	Закрепление лексики	1
98	Домашнее чтение	1
99	Грамматический тест	1

