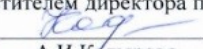
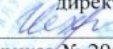


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для 10 класса

Составитель : учитель Устинова Н.М.
Английского языка

Планируемый предметные результаты

В результате изучения английского языка в 10-м классе ученик должен:

- описывать события и явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного текста, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному тексту, давать краткую характеристику персонажей;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием или с выборочным пониманием текста и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц (слов, словосочетаний), в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременных форм глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь);
- нормы речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях;

уметь:

в области говорения

- вести/поддерживать беседу, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
- рассказывать о своем окружении, представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аутентичных аудиотекстов – прагматических (прогноз погоды, объявления) и публицистических (интервью, репортаж);

в области чтения

- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письма

- писать личные письма, заполнять анкету, излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста на английском языке.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам и авторской программой учебного курса.

2. Содержание учебного предмета

2.1 Краткое описание тем

Раздел 1. " Начнем сначала"

Новая школа – новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня. Советы школьного психолога. Как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе. Школьная форма. Является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Мода и индивидуальность. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Мода 70-х годов прошлого века. Спорт в жизни подростка. Новые виды спортивных соревнований. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. Спортивные занятия в школе, их организация. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных народов. Повседневная жизнь подростка – отношение с друзьями. Как управлять своим временем. Советы взрослых и личное мнение. Идеальный распорядок дня. Мой распорядок дня.

Ученик должен знать:

- Глагольную форму Present Simple.
- Лексику по теме: "Возможности продолжения образования в высшей школе".
- Правила употребления в речи Present Perfect.
- Правила построения условных предложений 1 типа.
- Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге.
- Правила построения косвенной речи.
- Правила словообразования.
- Правила употребления наречий.
- Образование сослагательного наклонения с глаголом wish.
- Выражения с союзами.
- Использование слова time в разных сочетаниях.

Ученик должен уметь:

- Высказывать свое мнение и запрашивать мнение других.
- Читать текст с полным пониманием.
- Кратко передавать содержание текста.
- Найти наиболее значимые факты в тексте.
- Использовать разные видовременные формы глаголов.
- Строить вопросительные предложения.
- Активно использовать новую лексику в речи.
- Переводить предложения из прямой речи в косвенную.
- Вести диалог.
- Аргументировать свои идеи.

Практическое применение:

- Написание письма- совета.

- Заполнение таблицы.
- Презентация идей о школе.
- Высказывание по картинке.
- Обобщение информации.
- Контроль понимания прочитанного текста.
- Конструирование сообщения по прочитанному.
- Мини- сочинение.
- Диалог- расспрос.
- Описание одежды.
- Тесты.
- Письменные упражнения.

Раздел 2. "Обсуждаем семейные проблемы"

История моей семьи. Связь поколений. Семейные легенды. Родные/ сводные братья и сестры. Самый близкий человек в семье. Из истории моей семьи. Из жизни близнецов. Бывает ли детям неловко за своих родителей. Что делает семью счастливой. Большие и маленькие семьи. Я хочу иметь большую/ маленькую семью в будущем. Полезны ли семейные ссоры. Психолог о пользе семейных ссор. Письмо в подростковый журнал. Как родители относятся к моим друзьям. Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам. Памятная семейная дата. Космическая свадьба. Памятный день в моей семье.

Ученик должен знать:

- Построение глагольных форм группы Past.
- Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге.
- Использование модальных глаголов.
- Структуру построения вопросительных предложений.
- Структуру построения условных предложений 2 типа.
- Глаголы с послелогам.
- Использование V- ing.

Ученик должен уметь:

- Читать многосложные слова с правильным ударением.
- Выразить свое отношение к прослушанной информации.
- Выделить основную мысль текста.
- Кратко излагать содержание текста.
- Аргументировать свои высказывания.
- Использовать в речи глаголы с послелогам.
- Обсудить текст.

Практическое применение:

- Заполнение таблицы.
- Краткие записи.
- Монологическое высказывание по теме.
- Связное сообщение по теме.

- Обсуждение текста.
- Диспут по теме.
- Ролевая игра.
- Составление плана к тексту.
- Поздравление к свадьбе.
- Поздравление к празднику.
- Тесты.
- Письменные упражнения.

Раздел 3."Цивилизация и прогресс

Что такое цивилизация. Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Археологические догадки. Человек древнего мира. Археологические открытия. Путешествие в доисторический период. Отличия и сходства древнего и современного человека. Древние цивилизации: развитие и причины упадка. Прошлые цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни. Может ли современный человек обойтись без компьютера. Техника на службе у человека. Электричество в Древнем Египте. Вклад ученых в развитие прогресса: приз для прославивших человеческий дух. Предсказания ученого Вернадского. Жорес Алферов – лауреат приза Киото. Предложим новый приз. Мир через 100 лет. Рукотворные чудеса света. Всемирно-известные сооружения XX века. Местное рукотворное чудо. Перспективы технического прогресса. Работы будущего. Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Создание нового робота.

Ученик должен знать:

- Порядок слов в предложении.
- Употребление модальных глаголов may/might.
- Правила образования степеней сравнения прилагательных.
- Правила словообразования существительных с суффиксами.
- Правила образования условных предложений.
- Неличные формы глагола – инфинитив, герундий.
- Международные слова.
- Способы выражения будущего действия.

Ученик должен уметь:

- Понимать высказывания в условиях непосредственного общения.
- Выделять и находить необходимую информацию из текста.
- Обсудить полученную информацию из печатного и прослушанного текста.
- Обобщить изложенные в тексте факты.
- Отвечать на вопросы к тексту.
- Выразить свое мнение.
- Составить план к тексту.
- Пересказывать текст.
- Делать выводы.
- Уметь использовать опоры для составления моделей.

Практическое применение:

- Работа с картинками.
- Работа с таблицей.
- Небольшое сообщение по теме.
- Диалог по теме.
- Диктант.
- Письменные заметки.
- Эссе.
- План к тексту.
- Пересказ текста.
- Постер.
- Тесты.

Раздел 4. "Мир твоих возможностей!"»

Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Впечатления об образовании за границей. Преимущества и недостатки программы обмена студентами. Образование за границей. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт. Впечатления от моего последнего путешествия. Лондонское метро. История и современность: Лондонское метро. Преимущества и недостатки разных видов путешествий. Клуб путешественников. Что такое хорошие манеры. Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Как вести себя в незнакомом окружении. Некоторые особенности поведения англичан. Культурный шок как восприятие непонятных явлений другой культуры. Основные правила вежливости, уважение к чужой культуре. Заметки для путешественника. В семье за рубежом.

Ученик должен знать:

- Структуры разговорного характера.
- Способы выражения предпочтения.
- Употребление выражений с глаголом get be used to/get used to.
- Словообразование: глагол – существительное – прилагательное.
- Предлоги средств транспорта.
- Интонацию в вопросительных предложениях.
- Соединительные слова и словосочетания.
- Значения слова mind.
- Способы выражения запрета.
- Выражение вежливого обращения.

Ученик должен уметь:

- На слух извлечь информацию.
- Отвечать на вопросы.
- Высказать свое мнение по теме.
- Прогнозировать содержание текста по предтекстовым упражнениям и по заголовку.
- Задавать вопросы.
- Озаглавить текст.

- Кратко излагать прочитанное.
- Вести беседу по теме.
- Письменно фиксировать полученную информацию.
- Употреблять предлоги средств транспорта.
- Обобщать информацию.
- Правильно ставить ударение в сложных словах.
- Вести беседу – обмен мнениями.
- Выявлять наиболее значимые факторы.

Практическое применение:

- Краткий диалог.
- Работа со словарем.
- Заполнение таблицы.
- Интервью.
- Сообщение о своем последнем путешествии.
- Письменные упражнения.
- Мини-диалог.
- Рисунки.
- Эссе.
- Мини-сочинение по теме.
- Тесты.

3. тематическое планирование с основными видами деятельности

№	Кол-во	Тема урока
Section 1 Start anew 5ч.		unit 1 . Start anew 27 час
1	1	Новый этап – новые ожидания и тревоги
2	1	Особенности школьного образования в США и Великобритании
3	1	Школа вчера и сегодня (на примере школ Великобритании и Древней Греции).
4	1	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время
5	1	Что я думаю о школе

№	Кол-во	Тема урока
Section 2 What is in? 3ч.		
6	1	Дискуссия о школьной форме: за и против
7	1	Имидж – проявление внутреннего мира человека
8	1	Мини-проект «Показ мод»
Section 3 Are you keen on sports? 5ч.		
9	1	Спорт в жизни подростка. Сослагательное наклонение.
10	1	Популярные и экстремальные виды спорта.
11	1	Новые виды спорт соревнований. Безопасность при занятиях спортом
12	1	Олимпийские игры. Честь и сила характера. А. Немов
13	1	Спортивная жизнь нашей школы
Section 4 Where words fail ... 5ч.		
14	1	Молодежь в современном мире.
15	1	Досуг молодёжи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы).
16	1	Письмо в молодежный журнал
17	1	Музыка в культуре разных стран (в том числе и России)
18	1	Создание проекта «Гимн поколения».
Section 5 Where does time go? 9ч.		
19	1	Повседневная жизнь подростка
20	1	Взаимоотношения с друзьями
21	1	Как управлять своим временем
22	1	Как разумно сочетать напряжённую учёбу, общение с семьёй и отдых
23	1	Групповой проект «Идеальный режим дня»
24	1	Что значит «выиграть время»?
25	1	Контрольная работа (Test yourself)
26	1	Лексико-грамматический тест. Устная речь
27	1	Работа над ошибками Повторение лексического, грамматического материала
2. Talking on family matters		
Section 1 Exploring your family 6ч.		
(28)	1	Поговорим о делах семейных
(29)	1	История моей семьи: связь поколений
(30)	1	Телеинтервью о семье
(31)	1	Семейная гостиная. Из жизни близнецов

№	Кол-во	Тема урока
(32)	1	Родные / Сводные братья и сестры. Бывает ли детям неловко за родителей?
(33)	1	«Истории из прошлого»
Section 2 Family Room 3ч.		
(34)	1	«Семейная гостиная».
(35)	1	«Из жизни близнецов (отрывок из книги)».
9 (36)	1	«Из истории своей семьи».
Section 3 What makes a family happy2ч.		
(37)	1	«Что делает семью счастливой».
(38)	1	Большая семья: за и против. Введение и отработка условных предложений 3 типа.
Section 4 Family Disagreements 3ч.		
(39)	1	«Несогласие в семье»
(40)	1	Семейные раздоры: мнения психологов Развитие умений аналитического чтения.
(41)	1	«Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?»
Section 5 Days to remember 7ч.		
(42)	1	«Дни, о которых мы помним».
(43)	1	Свадьба и другие семейные праздники
(44)	1	Закрепление и активизация грамматических навыков: система времён.
(45)	1	Я и моя семья (мини-проект)
(46)	1	Повторение грамматического материала
(47)	1	Контроль уровня обученности (Test yourself)
(48)	1	Работа над ошибками. Повторение грамматического материала
Unit 3. Civilization and progress 27 часов		
Section 1 Learning from the past 9ч.		
(49)	1	«Цивилизация и прогресс»
(50)	1	Употребление DO и MAKE
(51)	1	Выражения степени уверенности / вероятности события в прошлом.
(52)	1	Образ жизни древних людей
(53)	1	Словообразование. Конверсия. Аффикация
(54)	1	Степени сравнения прилагательных. Повторение
(55)	1	«Древняя цивилизация майя»
(56)	1	Проект «Древние цивилизации»
(57)	1	Древние цивилизации

№	Кол-во	Тема урока
Section 2 Progress and development 11ч.		
(58)	1	Прогресс и развитие техники
(59)	1	Что принес НТП в домашнее хозяйство?
(60)	1	Инструкции к бытовой технике.
(61)	1	Условные предложения смешанного типа
(62)	1	Самое важное изобретение
(63)	1	Что значит компьютер в твоей жизни?
(64)	1	Жить без современных технологий невозможно?
17 (65)	1	Экологические проблемы современности РК Экология Тюменского края
(66)	1	Как уменьшить влияние человека на природу?
(67)	1	Киотская премия за вклад в науку
(68)	1	А какой приз ты бы хотел вручить?
Section 3 Man-made wonders of the world 3 ч.		
(69)	1	Рукотворные чудеса
(70)	1	Употребление infinitive и ing-form
(71)	1	РК Рукотворные чудеса Тюменской области
Section 4 Robots of the future 4ч.		
(72)	1	Роботы будущего
(73)	1	Как изменится жизнь через 100 лет?
(74)	1	А.Азимов «Я робот»
(75)	1	Контрольная работа «Цивилизация»
Section 1 Away from home 4 ч Unit 4 The world of opportunities 24ч.		
(76)	1	.Работа над ошибками. Мир возможностей
(77)	1	Как выразить предпочтение, цель?
(78)	1	Обучение за рубежом.
(79)	1	Словообразование. Типичные суффиксы частей речи
Section 2 From here to there 7ч.		
1(80)	1	Путешествуем туда-сюда
(81)	1	Лондонское метро
(82)	1	Легенды Лондонского метро
(83)	1	Поведение на дороге
(84)	1	Достоинства и недостатки разных видов транспорта
(85)	1	Клуб путешественников
(86)	1	Опрос одноклассников «Любишь ли ты путешествовать?»

№	Кол-во	Тема урока
Section 3 Manners make the man 13ч.		
(87)	1	Стили поведения в разных странах
(88)	1	Хорошие манеры
(89)	1	.Соглашение по правилам поведения
(90)	1	Особенности поведения англичан. Что может удивить англичан в поведении россиян?
(91)	1	“Small talk” и его особенности.
(92)	1	Культурный шок: восприятие явлений другой культуры
(93)	1	.«Приключения в пустыне»
(94)	1	Советы путешественнику, посещающему другую страну
(95)	1	Программы обмена – шанс узнать другие страны
(96)	1	Ролевая игра «В семье за рубежом».
(97)	1	Мир вокруг так разнообразен. Всегда найдется что-то новое.
(98)	1	Контрольная работа «Мир возможностей»
(99)	1	
Повторение 3ч.		
100	1	Работа над ошибками Мир моих увлечений
101	1	Взгляни на мир с оптимизмом.
102	1	Мода и музыка. Как они объединяют людей