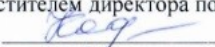
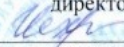


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа для обучающихся по АООП (вариант 7.1)
по русскому языку для 2 класса
(основной уровень образования)

Составитель: Ларионова З.А.

2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения русского языка являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;

- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- умение осознавать и определять свои эмоции; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения русского языка являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка являются:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
 - умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

2. СОДЕРЖАНИЕ тем УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (63 ч)

1. Фонетика и графика (13 ч)

Повторение изученного в 1-ом классе: различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа двор, день; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах с непроизносимыми согласными. Деление слов на слоги. Использование алфавита при работе со словарями и справочниками.

2. Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

3. Слово и предложение (7ч)

Понимание слова как единства звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением — имена существительные. Слова, называющие признаки — имена прилагательные. Слова, обозначающие действия — глаголы. Предложение. Отличие предложения от слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.

4. Состав слова (морфемика) (20 ч)

Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Корень как часть слова. Чередование согласных в корнях. Родственные (однокоренные) слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и

синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Суффикс как часть слова; значения суффиксов. Приставка как часть слова; значения приставок. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов. Основа слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

5. Лексика (23 ч)

Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Различение однозначных и многозначных слов. Представление о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов и омонимов. Слова исконные и заимствованные. Устаревшие слова. Фразеологизмы. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов.

II. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (63ч)

Повторение правил правописания, изученных в 1-ом классе. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- перенос слов;
- проверяемые безударные гласные в корнях слов;
- парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
- разделительные твердый и мягкий знаки;
- правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-
- правописание суффиксов имен существительных: -онок, -енок; -ок; -ек; -ик; -ость;
- правописание суффиксов имен прилагательных: -ов, -ев, -ив, -чив, лив;
- раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений).

Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

III. «Развитие речи» (39 ч)

1. Устная речь

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

2. Письменная речь

Текст. Смысловое единство предложений в тексте (основная мысль) Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариантов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам. Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев. План текста. Составление планов предложенных текстов. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

IV. Повторение (5 ч)

3. тематическое планирование.

№ урока	Количество часов	Тема
1		Звуки речи и буквы. Учебник с. 4 - 7
2		Гласные и согласные звуки и их буквы. Учебник с. 7 - 11
3		Обозначение звуков речи на письме. Учебник с. 11 - 14
4		Ударные и безударные гласные звуки в слове. Учебник с. 14 - 17
5		Согласные звуки. Учебник с. 17 - 21
6		Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Учебник с. 21 - 25
7		Звонкие согласные звуки в конце слова. Учебник с. 25 - 28
8		Сочетания <i>жи-ши</i> . Учебник с. 29 - 31
9		Сочетания <i>ча-ща</i> . Учебник с. 31 - 33
10		Сочетания <i>чу-щу</i> . Словарный диктант . Учебник с. 33 – 35
11		Разделительный мягкий знак (ь). Учебник с. 36 - 38
12		Слог. Перенос слова. Учебник с. 39 - 41
13		Перенос слов. Учебник с. 41 - 43
14		Перенос слов. Учебник с. 43 - 45
15		Диктант (текущий) по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».
16		Анализ диктанта. Списывание по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».
17		Слоги ударные и безударные. Роль ударения. Учебник с. 45 - 48
18		Слово. Учебник с. 48 - 52
19		Слова, которые называют предметы. Учебник с. 53 - 55
20		Слова, которые называют признаки и действия предметов. Словарный диктант . Учебник с. 55 – 58
21		Слово и предложение. Учебник с. 59 - 62
22		Восклицательные и невосклицательные предложения. Учебник с. 62 - 65
23		Слова в предложении. Учебник с. 65 - 67
24		Окончание как часть слова. Учебник с. 67 - 71
25		Изменение формы слова с помощью окончания. Учебник с. 71 - 73
26		Неизменяемые слова. Учебник с. 73 - 76
27		Итоговая контрольная работа по теме: «Фонетика, слово и предложение; слова изменяемые, неизменяемые; окончание».
28		Вспоминаем правило написания заглавной буквы. Учебник с. 76 – 80 Тетрадь печатная с. 3 - 9
29		Корень как часть слова. Учебник с. 80 – 83
30		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Учебник с. 83- 86 Тетрадь печатная с. 9 - 11
31		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Словарный диктант . Учебник с. 87 – 88 Тетрадь печатная с. 11 – 14

32	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Учебник с. 88 – 90 Тетрадь печатная с. 14 - 19
33	Корень как общая часть родственных слов. Учебник с. 91 - 93
34	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Учебник с. 93 – 95. Тетрадь печатная с. 19 - 20
35	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Тетрадь печатная с. 20 - 24
36	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Тетрадь печатная с. 24 - 33
37	Итоговый диктант по темам: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов, безударные гласные в корне слова»
38	Анализ диктанта. Однокоренные слова. Учебник с. 95 - 98
39	Учимся писать буквы согласных в корне слова. Учебник с. 98 – 100. Тетрадь печатная с. 33 - 37
40	Учимся писать буквы согласных в корне слова. Учебник с. 100 – 102. Тетрадь печатная с. 38 -41
41	Корень слова с чередованием согласных. Учебник с. 102 - 104
42	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. Тетрадь печатная с. 41 - 48
43	Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова. Учебник с. 105 – 106. Тетрадь печатная с. 49 - 51
44	Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова. Словарный диктант. Тетрадь печатная с. 51 – 60
45	Диктант (текущий) по теме: «Правописание согласных в корне слова».
46	Анализ диктанта. Списывание по теме: «Правописание согласных в корне слова»
47	Суффикс как часть слова. Учебник с. 107 - 110
48	Значение суффиксов. Учебник с. 110 - 113
49	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными звуками. Учебник с. 114 – 115. Тетрадь печатная с. 61 - 62
50	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными звуками. Учебник с. 115 – 117. Тетрадь печатная с. 63 - 68
51	Значения суффиксов Учебник с. 117 - 120
52	Учимся писать суффиксы –ёнок,-онок-. Словарный диктант. Учебник с. 120 - 122. Тетрадь печатная с. 68 - 69
53	Учимся писать суффиксы –ик, -ек. Учебник с. 122 – 125. Тетрадь печатная с. 69 – 72
54	Учимся писать суф-фиксы –ик, -ек. Учебник с. 125 – 127. Тетрадь печатная с. 72 - 74
55	Значение суффиксов. Текущая контрольная работа по теме: «Корень слова, суффикс». Учебник с. 127 – 130
56	Учимся писать суф-фикс –ость-. Учебник с. 131 – 132. Тетрадь печатная с. 74 - 77
57	Образование слов при помощи суффиксов. Учебник с. 133 - 135
58	Учимся писать суф-фиксы имен прилагательных. Учебник с. 135 – 138. Тетрадь печатная с. 77 - 79
59	Образование слов с помощью суффиксов. Учебник с. 138 -140
60	Учимся писать корни и суффиксы. Учебник с. 140 – 142. Тетрадь печатная с. 79 - 81
61	Итоговая контрольная работа за первое полугодие по теме «Фонетика, слово и предложение; корень слова; суффикс»
62	Анализ контрольной работы. Приставка как часть слова. Учебник с. 143 - 146
63	Значение приставки. Словарный диктант. Учебник с. 146 – 148
64	Учимся писать приставки. Учебник с. 149 – 151. Тетрадь печатная с. 81
65	Учимся писать приставки. Учебник с. 151 – 153. Тетрадь печатная с. 82-83
66	Различаем приставки с буквами о, а. Учебник с. 153 – 155. Тетрадь печатная с. 83-85
67	Образование слов при помощи приставок. Учебник с. 155 - 15
68	Итоговый диктант за 1 полугодие по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу; перенос слова, безударные гласные в корне слова; непроизносимые согласные в корне слова; правописание изученных суффиксов.
69	Анализ итогового диктанта за первое полугодие. Учимся писать разделительный твёрдый знак. Учебник с. 157 – 159. Тетрадь печатная с. 85 - 86
70	Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки. Учебник с. 160 – 161. Тетрадь печатная с. 87-88
71	Как образуются слова. Учебник с. 161 - 164
72	Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки. Учебник с. 164 – 165. Тетрадь печатная с. 88 - 89
73	Основа слова. Учебник с.165-166
74	Учимся различать предлоги и приставки. Словарный диктант. Учебник с. 167 – 169. Тетрадь печатная с. 90 - 94
75	Повторяем состав слова. Учебник с. 169 – 171

76	Повторяем правописание частей слова. Тетрадь печатная с. 95 - 99
77	Диктант (текущий) по теме «Правописа-ние разделительных ъ и ь знаков; приставок и предлогов»
78	Анализ диктанта. Списывание по теме «Правописание разделительных ъ и ь знаков; приставок и предлогов»
79	Слово и его значение. Учебник, часть 2 с. 4 – 7
80	Значение слова. Повторяем правописание частей слова. Учебник с. 7 – 9. Тетрадь печатная с. 3 - 4
81	Текст. Учебник с.10 - 12
82	Заголовок текста. Учебник с. 12 - 14
83	Как сочетаются слова. Словарный диктант. Учебник с. 14 - 18
84	Значение слова в словаре и тексте. Повторяем правописание частей слова. Учебник с. 18 – 21. Тетрадь печатная с. 5 – 7
85	Текущая контрольная работа по теме «Приставки, состав слова; образование слов».
86	Анализ текущей контрольной работы и работа над ошибками. Один текст – разные заголовки. Учебник с. 21 - 23.
87	Учимся озаглавливать текст. Учебник с. 23 - 24
88	Слово в толковом словаре и тексте. Учебник с. 25 - 26
89	Слова однозначные и многозначные. Учебник с. 27 - 29
90	Учимся находить и проверять орфограммы в слове. Тетрадь печатная с. 7 – 9
91	Учимся озаглавливать текст. Словарный диктант. Учебник с. 30 - 33
92	Как строится текст. Окончание текста. Учебник с. 33 – 34
93	Как появляются многозначные слова. Учебник с. 34 - 38
94	Как определять значение многозначного слова. Учимся находить и проверять орфограммы в слове. Учебник с. 38 – 41 Тетрадь печатная с. 10 - 12
95	Учимся заканчивать текст. Учебник с. 41 – 42
96	Слова - синонимы. Учебник с. 42 - 46
97	Сочетание синонимов с другими словами. Учебник с. 46 - 50 Тетрадь печатная с. 13 - 15
98	Как строится текст. Начало текста. Учебник с. 50 - 51
99	Сочиняем начало текста. Учебник с. 52 – 53
100	Как используются синонимы. Учебник с.53-55
101	Синонимы в тексте. Словарный диктант. Учебник с. 55 - 58
102	Учимся применять орфографические правила. Тетрадь печатная с. 15 - 17
103	Итоговая контрольная работа по теме «Состав слова; слово и его значение»
104	Анализ итоговой контрольной работы, работа над ошибками. Учимся составлять текст. Учебник с. 59 - 60
106	Последовательность предложений в тексте. Учебник с. 60 - 61
107	Слова – антонимы. Учебник с. 62 - 64
108	Сочетания антонимов с другими словами. Учимся применять орфографические правила. Учебник с. 64 – 66 Тетрадь печатная с. 17 – 20
109	Связь предложений в тексте. Учебник с. 66 - 68
110	Слова - омонимы. Словарный диктант. Учебник с. 68 – 71
111	Слова исконные и заимствованные. Учимся применять орфографические правила. Учебник с. 71 – 74 Тетрадь печатная с. 20 - 22
112	Итоговый диктант за 3 четверть по теме: «Правописание изученных орфограмм»
113	Анализ диктанта, работа над ошибками. Абзац. Учебник с. 75 - 76
114	Учимся выделять абзацы. Учебник с. 77 - 78
115	Значения заимствованных слов. Учимся применять орфографические правила. Учебник с. 78 – 81 Тетрадь печатная с. 22 - 24
116	Последовательность абзацев. Учебник с. 82 - 83
117	Учимся составлять текст из абзацев. Учебник с. 83 - 84

118	Устаревшие слова. Учебник с. 85 - 87
119	Устаревшие слова, слова – синонимы, новые слова. Учебник с. 88 - 91
120	Учимся применять орфографические правила. Словарный диктант. Тетрадь печатная с. 24 - 26
121	Учимся составлять текст. Учебник с. 91 - 92
122	Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам. Учебник с. 93- 94
123	Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова. Учимся применять орфографические правила. Учебник с. 94 – 97 Тетрадь печатная с.27 - 29
124	План текста. Учебник с. 97 – 100
125	Учимся составлять план текста Учебник с. 100 – 102
126	Фразеологизмы. Учебник с. 102 - 107
127	Учимся применять орфографические правила. Тетрадь печатная с. 29 – 31
128	Составляем текст по плану. Учебник с. 108 – 109
129	Учимся писать письма по плану. Словарный диктант.
130	Значения фразеологизмов. Учимся применять орфографические правила. Учебник с. 110 – 114. Тетрадь печатная с. 32- 34
131	Составление текста по плану. Учебник с. 114 - 115
132	Текст – описание. Учебник с. 115 - 117
133	Учимся применять орфографические правила. Тетрадь печатная с. 34 - 37
135	Особенности текста-описания. Учебник с. 118 - 119
136	Учимся сочинять текст - описание. Учебник с. 119 - 120
137	Учимся применять орфографические правила. Тетрадь печатная с. 37 - 40
138	Тест по теме: «Правописание изученных орфограмм»".
139	Анализ тестирования. Списывание по теме «Правописание изученных орфограмм»".
140	Учимся сочинять яр-кий текст-описание. Учебник с. 121 - 122
141	Текст-повествование. Учебник с. 122 - 124
142	Особенности текста – повествования. Учебник с. 124 - 126
143	Учимся применять орфографические правила. Тетрадь печатная с. 40 - 43
145	Итоговый контрольный диктант за 2 полугодие по теме: «Правописание изученных орфограмм».
146	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. Учимся сочинять текст-повествование. Учебник с. 127 - 128
147	Описание и повествование в тексте. Учебник с. 128 - 130
148	Текст-рассуждение. Словарный диктант.
149	Особенности текста – рассуждения. Учебник с. 134 - 135
150	Описание. Повествование. Рассуждение. Учебник С.135-138
151	Итоговая контрольная работа за 2 полугодие по теме «Состав слова, слова называющие предметы и признаки, лексика».
152	Анализ контрольной работы, выполнение работы над ошибками.
153-	Повторение. Развитие речи. Учебник с. 139 – 149. Тетрадь печатная с.44 - 95
154- 170	Уроки повторения: «Правописание изученных орфограмм», «Состав слова, слова называющие предметы и признаки, лексика», «Приставки, состав слова; образование слов», «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов, безударные гласные в корне слова».

