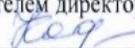


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> заместителем директора по УВР  А.И.Кадьрова	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

**Рабочая программа**  
**для обучающихся по АООП (вариант 7. 1)**  
**по литературному чтению**  
**для 2 класса**  
**(основной уровень образования)**

**Составитель:** Ларионова З.А.

**2019**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения курса «Литературное чтение» во втором классе является формирование следующих умений:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному

**Метапредметными результатами** изучения курса «Литературное чтение» во 2-м классе является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
  - *проговаривать* последовательность действий на уроке;
  - учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
  - учиться *работать* по предложенному учителем плану
- Средством формирования регулятивных универсальных учебных действий служит технология продуктивного чтения.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Средством формирования познавательных универсальных учебных действий служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных универсальных учебных действий служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

**Предметными результатами** изучения курса является «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

- *воспринимать на слух* тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно *читать* целыми словами;
- *понимать* смысл заглавия произведения; *выбирать* наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно *озаглавливать* текст;
- *делить* текст на части, *озаглавливать* части;

- *выбирать* наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно *пересказывать* текст;
- *составлять* устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- *размышлять* о характере и поступках героя;
- *относить* произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; *различать* народную и литературную (авторскую) сказку;
- *находить* в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- *относить* сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
  - *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений

## 2. Содержание тем учебного предмета

Во 2 классе основное место отводится изучению следующих тем:

- о нашей Родине
- народная мудрость
- о детях и для детей
- уж небо осенью дышало
- снежок порхает кружится
- произведения о животных

Программа 2 класса предусматривает дальнейшее накопление читательского опыта и совершенствование техники чтения на основе смысловой работы с текстом. Младшие школьники смогут обнаружить использование в авторской детской поэзии жанровых особенностей фольклора: сюжетно-композиционных особенностей кумулятивной сказки, считалки, скороговорки, заклички, колыбельной песенки. Во 2 классе программа предусматривает формирование начальных представлений о жанре народной сказки о животных и самое первое знакомство с народной волшебной сказкой.

Продолжающееся знакомство с авторской литературой не ограничивается авторской поэзией — младшие школьники знакомятся с жанром рассказа. Расширяются представления учащихся о средствах художественной выразительности прозы и поэзии: учащиеся анализируют смысл названия произведения, поступки героев, их имена, портреты, речь, знакомятся с художественным смыслом сравнения, олицетворения, гиперболы, ритма. Программа предусматривает включение литературных произведений в контекст других видов искусства на основе сравнения произведений литературы и живописи.

Итогом второго года обучения должно стать интуитивное понимание образного характера литературы, осознание особенностей литературы по сравнению с живописью, осознание красоты литературы и искусства в целом, желание обращаться к чтению вновь и вновь.

**Круг чтения.** Произведения фольклора русского народа и народов других стран: пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина. Сравнение произведений фольклора разных народов. Произведения русских и зарубежных писателей – классиков, произведения современных детских писателей. Произведения о жизни детей разных народов и стран. Приключенческая детская книга. Научно-познавательные произведения: сказка, рассказ; справочная детская литература: книги-справочники, словари.

**Примерная тематика.** Произведения о Родине, о родной природе, об отношении человека к природе, к животным, к труду, друг к другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе, об отношениях к людям; произведения о добре и зле, кривде и правде.

**Жанровое разнообразие.** Сказки, рассказы, басни, стихотворения, загадки, пословицы, считалки, потешки, былины.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях.** Литературное произведение, фольклор, произведения фольклора, народная сказка, стихотворение, рассказ, история, быль, былина, бытовая сказка, сказка о животных, волшебная сказка, прическа, зачин, небылица, потешка, шутка, скороговорка, герой произведения, события реальные и вымышленные, фамилия автора, заглавие (заголовок), название произведения (фамилия автора, заголовок), диалог, рифма, обращение, сравнение.

Элементы книги: обложка, переплет, титульный лист, оглавление, иллюстрации. Детские газеты и журналы. Сведения об авторе, элементарные знания о времени написания произведения.

**Восприятие литературного произведения.** Создание условий для развития полноценного восприятия произведения. Эмоциональная реакция и понимание авторской точки зрения. Выражение своего отношения к произведению, к героям, их поступкам. Сравнение персонажей одного произведения, а также различных произведений. Оценка эмоционального состояния героев, их нравственных позиций. Понимание отношения автора к героям произведения, выражение своего отношения к произведению, автору, героям и их поступкам.

**Творческая деятельность.** Проявление интереса к словесному творчеству, участие в сочинительстве небольших сказок и историй. Пересказывание сказок от лица одного из персонажей сказки. Придумывание продолжения произведения, изменение начала и продолжение произведения, фольклора. Коллективная творческая работа на факультативах, в творческой мастерской. Создание работ «Мир сказок», «Сказочные герои», «Герои народных сказок», «Теремок для любимых героев» и т.д. Подготовка и проведение уроков-сказок, уроков-утренников, уроков-конкурсов, уроков-игр.

### 3 Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема
1	1	Стихотворения о Родине. Ф.Савинов. «Родина»
2	1	Стихотворения о Родине И. Никитин «Русь» (в сокращении).
3	1	Рассказы о Родине С. Романовский. «Русь»
4	1	Литературное слушание. С. Романовский. «Слово о Русской земле» Литературный диктант №1
5	1	С. Прокофьев «Родина» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну» С. Прокофьев «Родина» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну» С. Прокофьев «Родина» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну» С. Прокофьев «Родина» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну»
6, 7	2	Произведения фольклора «Я с горы на гору шла...» Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Я посею, я посею»
8,9	2	«Я с горы на гору шла» РНП. Загадки.
10, 11	2	Текущая проверка. Навык чтения вслух («Оценка знаний» с.73-74) Литературное слушание «Как Илья из Мурома богатырем стал».
12, 13	2	Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы. Литературный диктант №4 «Оценка знаний» с 114) Дополнительное чтение ( по хрестоматии). Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки
14, 15	2	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» и «Проверь себя»
16,	2	А.Барто «Катя» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Перемена»

17		
18, 19	2	С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах» Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Рубцов «Ступенька»
20, 21	2	С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело».
22, 23	2	Литературное слушание. Е. Пермяк. «Смородинка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Михалков «Прогулка»
24, 25		Н. Носов «Заплата» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Носов «На горке», П. Воронько «Мальчик Помогай»
26, 27	2	Г. Сапгир «Рабочие руки» Дополнительное чтение (по хрестоматии). Нанайская народная сказка «Айога»
28, 29	2	Литературный диктант №8 («Оценка знаний» с 115) И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь»
30, 31	2	Литературное слушание. М. Зощенко. «Самое главное»
32, 33	2	Текущая проверка выразительности чтения (Оценка знаний с. 92-93) В. Сутеев «Кто лучше?» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Осеева «Волшебная иголочка»
34, 35	2	Произведения о детях и для детей А. Митта. «Шар в окошке» Е. Пермяк «Две пословицы» Дополнительное чтение по хрестоматии) В. Берестов «Прощание с другом»
36, 37	2	Литературный диктант №5 («Оценка знаний» с.115) Сказки для детей Л. Пантелеев «Две лягушки» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Катаев «Цветик-семицветик»
38, 39	2	Текущая проверка. Работа с детскими книгами. «Оценка знаний», с.91 Произведения и книги о детях. В.Беспальков «Совушка» Рубрика «Книжная полка»
40, 41	2	Произведения В. Сутеева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик»
42, 43	2	Литературный диктант №6 («Оценка знаний» с.115) Русская народная сказка. «У страха глаза велики» Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Царевна- лягушка»
44, 45	2	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Маленькие человечки» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Братья Гримм «Три брата»
46, 47	2	Литературный диктант №9 «Оценка знаний» с.115 Сказки Х. К. Андерсена Х. К.Андерсен «Пятеро из одного стручка» Дополнительное чтение Х. К Андерсен «Принцесса на горошине»
48, 49	2	Литературные (авторские сказки) Братья Гримм. «Семеро храбрецов» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Серая звездочка»
50, 51	2	Комплексная разноуровневая контрольная работа
52,	2	Коррекция знаний по результатам контрольной работы Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» Рубрика

53		«Проверь себя»
54, 55	2	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребицкий. «Осень» (отрывок) Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Осеннее утро»
56, 57	2	Произведения об осени. Э. Шим «Белка и Ворон» Е.Трутнева. «Осень»
58, 59	2	Произведения об осени. Н. Сладков. «Эхо» Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Твардовский «Начало осени»
60, 61	2	Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы»
62, 63	2	Литературное слушание. Произведения о природе. Э.Шим «Храбрый опёнок» К. Бальмонт «Осень» Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Майков «Осень»
64, 65	2	Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка»
66, 67	2	Произведения о зиме З. Александрова. «Зима». Дополнительное чтение (слушание) К. Ушинский «Проказы старухи зимы»
68	1	Научно-познавательные и художественные произведения о природе С. Иванов «Каким бывает снег»
69, 70	2	Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу»
71	1	Литературное слушание. Сказки о природе. Э. Шим. «Все м вам крышка» К. Ушинский «Мороз не страшен»
72, 73	2	Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица»
74	1	Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Е. Пермяк «Четыре брата»
75	1	Стихотворения о зиме. И. Суриков. «Детство» (отрывок). Коллективная творческая работа "Зимние забавы"
76, 77	2	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка»
78	1	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка»
79	1	Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка»
80, 81	2	Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Японская народная сказка «Журавлиные перья»
82, 83	2	Литературный диктант № 11 «Оценка знаний» с.115 Произведения о детях Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы) Дополнительное чтение (слушание) В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»
84	1	Рассказы о животных Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».
85	1	Итоговая проверка выразительности чтения. «Оценка знаний» с. 112. Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу» И. Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?».
86	1	Литературный диктант № 10 «Оценка знаний» с.115 Литературное слушание. Произведения для детей. В. Одоевский

		«Мороз Иванович».
87	1	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича»
88	1	Комплексная контрольная работа
89	1	Здравствуй, праздник новогодний
90	1	Литературное слушание Сказки Х.К. Андерсена «Ель» ( в сокращении)
91, 92	2	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок)
93	1	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак. «Декабрь». Книги С.Я. Маршака
94	1	Произведения о Новом годе. С. Городецкий «Новогодние приметы»
95	1	Обобщение по теме Рубрика «Проверь себя» Проверка техники чтения
96	1	Стихи о природе. Рубрика «Книжная полка»
97	1	Книги о Новом годе для детей. Дополнительное чтение (по хрестоматии) Х.К. Андерсен «Штопальная игла»
98	1	Урок – утренник «Здравствуй, праздник новогодний!»
99	1	Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка». Доп. чт. К.Коровин «Баран, заяц и ёж»
100	1	Литературный диктант №1 «Оценка знаний» с.178 Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский. «Кот Васька». Произведения фольклора (считалка, загадки) Е. Благинина. «Голоса леса» Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» (в сокращении)
101	1	Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин. «Старый гриб» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Про зайца».
102	1	Рассказы о животных. К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Оленёнок» Дополнительное чтение (слушание). Е. Чарушин «Перепёлка
103	1	Произведения о животных. В. Бианки. «Ёж-спаситель». Скороговорки. Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Журка»
104	1	Литературный диктант №2 «Оценка знаний с.178 Присказки и сказки. М. Дудин. «Тары – бары...». Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Бианки «Хвосты»
105	1	Литературное слушание. Произведения о животных. К. Ушинский «Плутиска кот». Дополнительное чтение (по хрестоматии) К. Паустовский «Барсучий нос».
106	1	Народные сказки. Русская сказка. «Журавль и цапля». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену».
107	1	Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей» (в обработке Л. Толстого) Дополнительное чтение (по хрестоматии). Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь»
108	1	Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка»
109	1	Литературный диктант №3 Народные сказки. Русская сказка «Белые перышки»
110	1	Библиотечный урок. Сказки о животных. Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя»
111	2	Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок» Дополнительное чтение (по

, 112		хрестоматии). Французская сказка «Волк, улитка и осы»
113	1	Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил».
114	1	Текущая проверка. Навык чтения вслух.
115	1	Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»
116	1	Дополнительное чтение (по хрестоматии). Сказки американских индейцев "Как кролик взял кайота на испуг"
117	2	Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты»
, 118		
119	2	Литературный диктант №4 «Оценка знаний» с.178 Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят» .
, 120		
121	1	Зарубежные сказки. Повторение.
122	1	Литературный диктант №15 «Оценка знаний» с.178 Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка».
123	1	Проверка уровня обученности. Обобщение. Рубрика «Проверь себя».
124	1	»Произведения о семье Л. Толстой «Лучше всех».
125	1	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня. Колыбельная.
126	1	Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...»
127	1	Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком» С. Аксаков «Моя сестра»
128	1	Произведения о детях. В. Осеева. «Сыновья». Пословицы.
129	1	Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня. Пословицы.
130	1	Произведения о семье Л. Толстой «Отец и сыновья». Дополнительное чтение по хрестоматии) И. Панькин «Легенда о матерях»
131	1	Литературный диктант №7 «Оценка знаний» с.178 Разножанровые произведения о семье А. Плещеев. «Дедушка»
132	1	Стихотворения о семье. Ю. Коринец. «Март» А. Плещеев. «Песня матери»
133	1	Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Русская народная сказка «Белая уточка».
134	1	Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?»
135	1	Стихотворения о семье. В. Солоухин. «Деревья» . Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Сморчки»
136	1	Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей»
137	1	Литературный диктант №8 «Оценка знаний» с.178 Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют» Литературное слушание (по хрестоматии) К. Курашкевич «Бессмертие»
138	1	Комплексная разноуровневая контрольная работа. «Оценка знаний» с.132 Обобщение по теме. Повторение. Рубрика «Проверь себя»
139	1	Народная песня «Весна, весна красная» А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие»

140	1	Произведения о весенней природе А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...» А. Чехов «Весной» Г. Скребницкий «Весна – художник»
141	1	Литературное слушание. Произведения о природе Н. Сладков. «Снег и Ветер». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладков «Проталина»
142	1	.Литературный диктант№9 «Оценка знаний» с.178 Разножанровые произведения о весне. С. Маршак. «Весенняя песенка» Э. Шим «Чем пахнет весна»
143	1	Стихотворения о природе Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!,,,» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Маяковский «Тучкины штучки»
144	1	Произведения разных жанров о природе Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...». Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Лесная капель»
145	1	Литературное слушание. А. Куприн. «Скворцы» Н. Сладков. «Скворец-молодец».
146	1	Произведения о природе. Н. Сладков. «Апрельские шутки» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладкова «Весенний разговор»
147	1	Разножанровые произведения о природе А. Барто. «Апрель». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладков «Ивовый пир»
148	1	Рассказы о природе. Г. Скребницкий. «Жаворонок». Дополнительное чтение (по хрестоматии) П. Воронько «Журавли»
149	1	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе
150	1	Произведения фольклора. Закличка. Загадка.
151	1	Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок»
152	1	Разножанровые произведения о природе. О.Высотская. «Одуванчик», М.Пришвин. «Золотой луг».
153	1	Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин. «Почему хорошо на свете». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Э. Шим «Муравейник»
154	1	Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам»
155	1	Произведения для детей. М. Пришвин. «Ребята и утята».
156	1	.Литературный диктант№11«Оценка знаний» с.178 Литературное слушание. Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа»
157	1	Произведения о природе. К. Ушинский. «Утренние лучи».
158	1	Литературный диктант№12«Оценка знаний» с.178 Стихотворения о природе. А. Барто. «Весна, весна на улице...». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Р. Сеф «Чудо»
159	1	Комплексная контрольная работа
160	1	Анализ работы
161	1	Библиотечный урок. Книги о родной природе.
162	1	Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя»
163	1	Литературное слушание. Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное» Книги с волшебными сказками.

164	1	Итоговая проверка выразительности чтения. «Оценка знаний» с.176 Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка».
165 , 166	2	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Учебник с. 148-158 Тетрадь печатная с. 86 Дополнительное чтение ( по хрестоматии) Индийская народная сказка «Золотая рыба»
167 , 168	2	».Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро. «Кот в сапогах». Учебник с. 158-168 Тетрадь печатная с. 90 Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»
169	1	Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»
170	1	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя» Летнее чтение