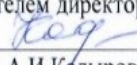
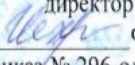


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа
по литературному чтению
для 2 класса
(основной уровень образования)

Составитель: Ларионова З.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Литературное чтение» во втором классе является формирование следующих умений:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное чтение» во 2-м классе является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных универсальных учебных действий служит технология продуктивного чтения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Средством формирования познавательных универсальных учебных действий служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных универсальных учебных действий служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса является «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

- *воспринимать на слух* тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно *читать* целыми словами;

- *понимать* смысл заглавия произведения; *выбирать* наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно *озаглавливать* текст;
- *делить* текст на части, *озаглавливать* части;
- *выбирать* наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно *пересказывать* текст;
- *составлять* устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- *размышлять* о характере и поступках героя;
- *относить* произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; *различать* народную и литературную (авторскую) сказку;
- *находить* в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- *относить* сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
 - *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений

2. Содержание тем учебного предмета

Во 2 классе основное место отводится изучению следующих тем:

- о нашей Родине
- народная мудрость
- о детях и для детей
- уж небо осенью дышало
- снежок порхает кружится
- произведения о животных

Программа 2 класса предусматривает дальнейшее накопление читательского опыта и совершенствование техники чтения на основе смысловой работы с текстом. Младшие школьники смогут обнаружить использование в авторской детской поэзии жанровых особенностей фольклора: сюжетно-композиционных особенностей кумулятивной сказки, считалки, скороговорки, заклички, колыбельной песенки. Во 2 классе программа предусматривает формирование начальных представлений о жанре народной сказки о животных и самое первое знакомство с народной волшебной сказкой.

Продолжающееся знакомство с авторской литературой не ограничивается авторской поэзией — младшие школьники знакомятся с жанром рассказа. Расширяются представления учащихся о средствах художественной выразительности прозы и поэзии: учащиеся анализируют смысл названия произведения, поступки героев, их имена, портреты, речь, знакомятся с художественным смыслом сравнения, олицетворения, гиперболы, ритма. Программа предусматривает включение литературных произведений в контекст других видов искусства на основе сравнения произведений литературы и живописи.

Итогом второго года обучения должно стать интуитивное понимание образного характера литературы, осознание особенностей литературы по сравнению с живописью, осознание красоты литературы и искусства в целом, желание обращаться к чтению вновь и вновь.

Круг чтения. Произведения фольклора русского народа и народов других стран: пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина. Сравнение произведений фольклора разных народов. Произведения русских и зарубежных писателей – классиков, произведения современных детских писателей. Произведения о жизни детей разных народов и стран. Приключенческая детская книга. Научно-познавательные произведения: сказка, рассказ; справочная детская литература: книги-справочники, словари.

Примерная тематика. Произведения о Родине, о родной природе, об отношении человека к природе, к животным, к труду, друг к другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе, об отношениях к людям; произведения о добре и зле, кривде и правде.

Жанровое разнообразие. Сказки, рассказы, басни, стихотворения, загадки, пословицы, считалки, потешки, былины.

Ориентировка в литературоведческих понятиях. Литературное произведение, фольклор, произведения фольклора, народная сказка, стихотворение, рассказ, история, быль, былина, бытовая сказка, сказка о животных, волшебная сказка, присказка, зачин, небылица, потешка, шутка, скороговорка, герой произведения, события реальные и вымышленные, фамилия автора, заглавие (заголовок), название произведения (фамилия автора, заголовок), диалог, рифма, обращение, сравнение.

Элементы книги: обложка, переплет, титульный лист, оглавление, иллюстрации. Детские газеты и журналы. Сведения об авторе, элементарные знания о времени написания произведения.

Восприятие литературного произведения. Создание условий для развития полноценного восприятия произведения. Эмоциональная реакция и понимание авторской точки зрения. Выражение своего отношения к произведению, к героям, их поступкам. Сравнение персонажей одного произведения, а также различных произведений. Оценка эмоционального состояния героев, их нравственных позиций. Понимание отношения автора к героям произведения, выражение своего отношения к произведению, автору, героям и их поступкам.

Творческая деятельность. Проявление интереса к словесному творчеству, участие в сочинительстве небольших сказок и историй. Пересказывание сказок от лица одного из персонажей сказки. Придумывание продолжения произведения, изменение начала и продолжение произведения, фольклора. Коллективная творческая работа на факультативах, в творческой мастерской. Создание работ «Мир сказок», «Сказочные герои», «Герои народных сказок», «Теремок для любимых героев» и т.д. Подготовка и проведение уроков-сказок, уроков-утренников, уроков-конкурсов, уроков-игр.

3 Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема
1	1	Стихотворения о Родине. Ф.Савинов. «Родина» Учебник с. 4-5. Тетрадь на печатной основе с. 3
2	1	Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь» (в сокращении). Учебник с. 6-7. Тетрадь на печатной основе с. 4
3	1	Рассказы о Родине. С. Романовский. «Русь» Учебник с.8-9. Тетрадь на печатной основе с. 5
4	1	Литературное слушание. Произведения о родине. С. Романовский. «Слово о Русской земле» Учебник с.10-14. Тетрадь на печатной основе с. 6
5	1	Стихи русских поэтов С. Прокофьев «Родина». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну». Стартовая проверка техники чтения. Учебник с. 14. Тетрадь на печатной основе с. 8. Хрестоматия с. 10-11
6	1	Произведения фольклора «Я с горы на гору шла...» . Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Я посею, я посею» Учебник с. 16-17. Тетрадь на печатной основе с. 8-9. Хрестоматия с. 3
7	1	Загадки народные Учебник с. 17-18. Тетрадь на печатной основе с. 9
8	1	Литературное слушание «Как Илья из Муромца богатырем стал». Учебник с. 18-24. Тетрадь на печатной основе с. 9-10
9	1	Былина. «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А. Нечаева). «Три поездки Ильи Муромца» (отрывок) Учебник с. 25 - 30 Тетрадь на печатной основе с. 10
10	1	Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы. Дополнительное чтение (по хрестоматии). Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки.Учебник с. 30-33. Тетрадь на печатной основе с. 11-13. Хрестоматия с. 4-9
11	1	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» и «Проверь себя». Проверочная работа по разделу «Народная мудрость». Учебник с. 34-35 Тетрадь на печатной основе с. 13-14
12	1	Стихотворения о детях. А.Барто «Катя». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Перемена». Учебник с. 36-37. Тетрадь на печатной основе с. 14-16. Хрестоматия с. 117-119
13	1	Произведения для детей. С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах». Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Рубцов «Ступенька»

		Учебник с. 37-38. Тетрадь на печатной основе с. 16-17. Хрестоматия с. 153-154
14	1	Рассказы о детях С. Баруздин «Как Алешке учиться надоедо». Учебник с. 38-44. Тетрадь на печатной основе с. 17-18
15	1	Произведения о детях Литературное слушание. Е. Пермяк. «Смородинка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Михалков «Прогулка» Учебник с. 44-47. Тетрадь на печатной основе с. 18-19. Хрестоматия с. 142-144
16	1	Произведения о детях Н. Носов «Заплата». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Носов «На горке», П. Воронько «Мальчик Помогай» Учебник с. 47-51. Тетрадь на печатной основе с. 20, 35-36. Хрестоматия с. 138 – 141, 152-153
17	1	Разножанровые произведения для детей. Г. Сапгир «Рабочие руки». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Нанайская народная сказка «Айога» Учебник с. 51-52. Тетрадь на печатной основе с. 20-21, 21-22. Хрестоматия с. 119-123
18	1	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь» Учебник с. 53-54, 53-56. Тетрадь на печатной основе с. 22-23
19	1	Литературное слушание. Рассказы о детях. М. Зощенко. «Самое главное». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Я. Аким «Жадина» Учебник с. 57-64. Тетрадь на печатной основе с. 24, 26. Хрестоматия с. 135-137
20	1	Сказки о детях В. Сутеев «Кто лучше?». Дополнительное чтение (по хрестоматии). В. Осеева «Волшебная иголочка» Учебник с. 64-66. Тетрадь на печатной основе с. 25, 27. Хрестоматия с. 123-135
21	1	Произведения о детях и для детей А. Митта. «Шар в окошке», Е. Пермяк «Две пословицы», Дополнительное чтение по хрестоматии) В. Берестов «Прощание с другом» Учебник с. 66-72. Тетрадь на печатной основе с. 28-29, 29-30. Хрестоматия с. 86-87
22	1	Сказки для детей Л. Пантелеев «Две лягушки» Дополнительное чтение (по хрестоматии). В. Катаев «Цветик-семицветик» Учебник с. 72-74. Тетрадь на печатной основе с. 30-31, 31-32. Хрестоматия, часть 2 с. 3-17
23	1	Произведения и книги о детях. В. Беспальков «Совушка», Рубрика «Книжная полка» Учебник с. 74-79. Тетрадь на печатной основе с. 32-33
24	1	Произведения В. Су-теева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик», Учебник с. 80-84. Тетрадь на печатной основе с. 33-35
25	1	Русская народная сказка «У страха глаза велики». Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Царевна- лягушка» Учебник с. 86-88 Тетрадь на печатной основе с. 36-37. Хрестоматия, часть 2 с. 25-40
26	1	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Ма-ленькие человечки». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Братья Гримм «Три брата» Учебник с. 89-94. Тетрадь на печатной основе с. 37-38, 38-39. Хрестоматия, часть 2 с. 125-128
27	1	Сказки Х. К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» Дополнительное чтение Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине». Учебник с. 94-100 Тетрадь на печатной основе с. 40-41, 39-40. Хрестоматия, часть 2 с. 85-88
28	1	Литературные (авторские сказки) Братья Гримм. «Семеро храбрецов» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Серая звёздочка» Учебник с. 100-105 Тетрадь на печатной основе с. 41-42 Хрестоматия, часть 2 с. 88-103
29	1	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя». Проверочная работа по разделу «Мир сказок». Учебник с. 106-107. Тетрадь на печатной основе с. 42-43
30	1	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребицкий. «Осень» (отрывок) Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Осеннее утро» Учебник с. 108-111 Тетрадь на печатной основе с. 43-45. Хрестоматия, часть 1 с. 11-12
31	1	Произведения об осени. Э. Шим «Белка и Ворон» Е.Трутнева. «Осень» Учебник с. 111-114. Тетрадь на печатной основе с. 46-47
32	1	Произведения об осени. Н. Сладков. «Эхо» Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Твардовский «Начало осени» Учебник с. 114-115 Тетрадь на печатной основе с. 47-49. Хрестоматия, часть 1 с. 12-13
33	1	Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы» Учебник с. 116-119. Тетрадь на печатной основе с. 49-51
34	1	Литературное слушание. Произведения о природе. Э.Шим «Храбрый опёнок»

		К. Бальмонт «Осень» Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Майков «Осень» Учебник с. 119-124. Тетрадь на печатной основе с. 51-54. Хрестоматия, часть 1 с. 13-14
35	1	Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка». Проверочная работа по разделу «Уж небо осенью дышало...» Учебник с. 125-127. Тетрадь на печатной основе с. 54-55
36	1	Произведения о зиме З. Александрова. «Зима». Дополнительное чтение (слушание) К. Ушинский «Проказы старухи зимы» Учебник с. 128-129 Тетрадь на печатной основе с. 56-57. Хрестоматия, часть 1 с. 16-19
37	1	Научно-познаватель-ные и художествен-ные произведения о природе С. Иванов «Каким бывает снег» Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Есенин «Пороша» Учебник с. 129-132 Тетрадь на печатной основе с. 58-59 Хрестоматия, часть 1 с. 14-16
38	1	Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу» Учебник с. 133-134 Тетрадь на печатной основе с. 59-60
39	1	Литературное слушание. Сказки о природе. Э. Шим. «Всем вам крышка» К. Ушинский «Мороз не страшен» Учебник с. 134-139 Тетрадь на печатной основе с. 60-61
40	1	Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица» Учебник с. 140-141 Тетрадь на печатной основе с. 62-63 Хрестоматия, часть 2 с. 52-59
41	1	Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Е. Пермяк «Четыре брата» Учебник с. 142 Тетрадь на печатной основе с. 63-64 Хрестоматия, часть 1 с. 155-156
42	1	Стихотворения о зиме. И. Суриков. «Детство» (отрывок). Учебник с. 143-144 Тетрадь на печатной основе с. 64-65
43	1	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка» Учебник с. 144-151 Тетрадь на печатной основе с. 65-66
44	1	Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Японская народная сказка «Журавлиные перья» Учебник с. 151-155 Тетрадь на печатной основе с. 67 - 68 Хрестоматия, часть 2 с. 59-68
45	1	Произведения о детях Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы) Дополнительное чтение (слушание) В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза» Учебник с. 156-157 Тетрадь на печатной основе с. 69-70 Хрестоматия, часть 1 с. 20-22
46	1	Рассказы о животных Г. Скребницкий, В. Чаплина «Как белочка зимует». Учебник с. 157-159 Тетрадь на печатной основе с. 70-71
47	1	Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу» И. Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?». Учебник с. 159-161 Тетрадь на печатной основе с. 71-73
48	1	Литературное слушание. Произведения для детей. В. Одоевский «Мороз Иванович». Хрестоматия, часть 1 с. 28-46
49	1	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича»
50	1	Проверочная работа по разделу «Снежок порхает, кружится...»

51	1	Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка» Учебник с. 162-163 Тетрадь на печатной основе с. 73-74
52	1	Литературное слушание Сказки Х.К. Андерсена «Ель» (в сокращении) Хрестоматия, часть 2 с. 111-124
53	1	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок) Учебник с. 164-168 Тетрадь на печатной основе с. 74-75
54	1	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак. «Декабрь». Книги С.Я. Маршака Учебник с. 168-169 Тетрадь на печатной основе с. 75-76
55	1	Произведения о Новом годе. С. Городецкий «Новогодние приметы» Учебник с. 169 Тетрадь на печатной основе с. 76
56	1	Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя». Проверочная работа по разделу «Здравствуй, праздник новогодний!» Учебник с. 170-171 Тетрадь на печатной основе с. 77-79
57	1	Стихи о природе. Урок – конкурс. Рубрика «Книжная полка»
58	1	Библиотечный урок. Книги о Новом годе для детей. Дополнительное чтение (по хрестоматии) Х.К. Андерсен «Штопальная игла» Хрестоматия часть 2, с. 103-111. Тетрадь на печатной основе с. 76-77
59	1	Урок – утренник «Здравствуй, праздник новогодний!»
60	1	Учебник часть 2. Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка». В. Жуковский. «Птичка» Дополнительное чтение (по хрестоматии) К. Коровин «Баран, заяц, ёж». Учебник с. 4-5 Тетрадь на печатной основе с. 3-4 Хрестоматия, часть 1 с. 74-78
61	1	Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский. «Кот Васька». Произведения фольклора (считалка, загадки) Е. Благинина. «Голоса леса» Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» (в сокращении) Учебник с. 6-8 Тетрадь на печатной основе с. 5-9 Хрестоматия, часть 1 с. 54-56
62	1	Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин. «Старый гриб» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Про зайца». Учебник с. 9-11 Тетрадь на печатной основе с. 9-10 Хрестоматия, часть 1 с. 78-79
63	1	Рассказы о животных. К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Оленёнок» Дополнительное чтение (слушание). Е. Чарушин «Перепёлка» Учебник с. 11-13 Тетрадь на печатной основе с. 10-12, 4-5 Хрестоматия, часть 2 с. 47-51
64	1	Произведения о животных. В. Бианки. «Ёж-спаситель». Скороговорки. Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Журка» Учебник с. 13-16 Тетрадь на печатной основе с. 12-14 Хрестоматия, часть 1 с. 51-54
65	1	Присказки и сказки. М. Дудин. «Тары – бары...». Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Бианки «Хвосты» Учебник с. 17-18 Тетрадь на печатной основе с. 14-15 Хрестоматия, часть 1 с. 93-100
66	1	Литературное слушание. Произведения о животных. К. Ушинский «Плутиска кот». Дополнительное чтение (по хрестоматии)

		К. Паустовский «Барсучий нос». Учебник с. 18-23 Тетрадь на печатной основе с. 16-18 Хрестоматия, часть 1 с. 79-86
67	1	Народные сказки. Русская сказка. «Журавль и цапля». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену». Учебник с. 24-26 Тетрадь на печатной основе с. 18-19 Хрестоматия, часть 1 с. 68-72
68	1	Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей» (в обработке Л. Толстого) Дополнительное чтение (по хрестоматии). Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь» Учебник с. 26-31 Тетрадь на печатной основе с. 20 Хрестоматия, часть 1 с. 57-58
69	1	Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка» Учебник с. 32-33 Тетрадь на печатной основе с. 20-23 Хрестоматия, часть 1 с. 87-93
70	1	Народные сказки. Русская сказка «Белые перышки» Учебник с. 34-36 Тетрадь на печатной основе с. 23-24
71	1	Библиотечный урок. Сказки о животных. Рубрика «Книжная полная» Рубрика «Проверь себя» Учебник с. 37
72	1	Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок» Дополнительное чтение (по хрестоматии). Французская сказка «Волк, улитка и ось» Учебник с. 38-42 Тетрадь на печатной основе с. 24-26 Хрестоматия, часть 1 с. 65-68
73	1	Сказки народов мира. Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил». Учебник с. 43-48 Тетрадь на печатной основе с. 27
74	1	Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» Дополнительное чтение (по хрестоматии). Сказки американских индейцев "Как кролик взял койота на испуг" Учебник с. 48-52 Тетрадь на печатной основе с. 28-30 Хрестоматия, часть 1 с. 72-74
75	1	Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты» Учебник с. 53-61 Тетрадь на печатной основе с. 30-31
76	1	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». Учебник с. 61-69 Тетрадь на печатной основе с. 32-33
77	1	Зарубежные сказки. Повторение.
78	1	Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка».
79	1	Обобщение. Рубрика «Проверь себя». Проверочная работа по разделу «Лис Миккель и другие». Учебник с. 71-72 Тетрадь на печатной основе с. 33-34
80	1	Произведения о семье Л. Толстой «Лучше всех». Учебник с. 73-74

		Тетрадь на печатной основе с. 34-35
81	1	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня. Колыбельная. Учебник с. 74-75 Тетрадь на печатной основе с. 35-36
82	1	Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...» Учебник с. 75-76 Тетрадь на печатной основе с. 36
83	1	Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком» С. Аксаков «Моя сестра» Учебник с. 76-79 Тетрадь на печатной основе с. 37-39
84	1	Произведения о детях. В. Осеева. «Сыновья». Пословицы. Учебник с. 79-81 Тетрадь на печатной основе с. 39
85	1	Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня. Пословицы. Учебник с. 81-83 Тетрадь на печатной основе с. 40
86	1	Произведения о семье Л. Толстой «Отец и сыновья». Дополнительное чтение по хрестоматии) И. Панькин «Легенда о матерях» Учебник с. 83-84 Тетрадь на печатной основе с. 40-42 Хрестоматия, часть 1 с. 147-152
87	1	Разножанровые произведения о семье А. Плещеев. «Дедушка» Л. Воронкова «Катин подарок» Учебник с. 84-85 Тетрадь на печатной основе с. 43-44
88	1	Стихотворения о семье. Ю. Коринец. «Март» А. Плещеев. «Песня матери» Учебник с. 86-87 Тетрадь на печатной основе с. 44-45
89	1	Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Русская народная сказка «Белая уточка». Учебник с. 87-89 Тетрадь на печатной основе с. 46-48 Хрестоматия, часть 2 с. 128-135
90	1	Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?» Хрестоматия, часть 1 с. 144-146 Тетрадь печатная с. 49
91	1	Стихотворения о семье. В. Солоухин. «Деревья». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Сморчки» Учебник с. 90-91 Тетрадь на печатной основе с. 49-50 Хрестоматия, часть 2 с. 18-21
92	1	Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей» Учебник с. 91-94 Тетрадь на печатной основе с. 50-51
93	1	Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют» Литературное слушание (по хрестоматии) К. Курашквич «Бессмертие» Учебник с. 94-95 Тетрадь на печатной основе с. 51-52 Хрестоматия, часть 2 с. 22-24
94	1	Обобщение по теме. Повторение. Рубрика «Проверь себя». Проверочная работа по разделу «Семья и я». Учебник с. 96 Тетрадь печатная с. 52

95	1	Народная песня «Весна, весна красная» А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие» Учебник с. 97-98 Тетрадь печатная с. 53-54
96	1	Произведения о весенней природе А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...» А. Чехов «Весной» Г. Скребицкий «Весна – художник» Учебник с. 99-103 Тетрадь печатная с. 55-57
97	1	Литературное слушание. Произведения о природе Н. Сладков. «Снег и Ветер». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладков «Проталина» Учебник с. 103 Тетрадь печатная с. 59 Хрестоматия, часть 1 с. 59-64
98	1	Разножанровые произведения о весне. С. Маршак. «Весенняя песенка» Э. Шим «Весенняя песенка» Учебник с. 104-106 Тетрадь печатная с. 59-61
99	1	Стихотворения о природе Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!,,,» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Маяковский «Тучкины штучки» Учебник с. 106 Тетрадь печатная с. 61-62 Хрестоматия, часть 1 с. 22 - 23
100	1	Произведения разных жанров о природе Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...». Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Лесная капель» Учебник с. 107-108 Тетрадь печатная с. 63-64 Хрестоматия, часть 1 с. 23 - 25
101	1	Литературное слушание. Произведения о животных. А. Куприн. «Скворцы» Н. Сладков. «Скворец-молодец». Учебник с. 108-112 Тетрадь печатная с. 64 – 65 Хрестоматия, часть
102	1	Произведения о природе. Н. Сладков. «Апрельские шутки» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладкова «Весенний разговор» Учебник с. 113-114 Тетрадь печатная с. 66 Хрестоматия, часть 1 с. 102-104
103	1	Разножанровые произведения о природе А. Барто. «Апрель». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладков «Ивовый пир» Учебник с. 114-115 Тетрадь печатная с. 66-67 Хрестоматия, часть 1 с. 25-27
104	1	Рассказы о природе. Г. Скребицкий. «Жаворонок». Дополнительное чтение (по хрестоматии) П. Воронько «Журавли» Учебник с. 116-118 Тетрадь печатная с. 67-68 Хрестоматия, часть 1 с. 104-105
105	1	Литературное слушание. Произведения фольклора. Заклички-веснянки. Учебник с. 118-119 Тетрадь печатная с. 69

10 6	1	Произведения фольклора. Закличка. Загадка. Учебник с. 119-120 Тетрадь печатная с. 69
10 7	1	Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок» Дополнительное чтение В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину» Учебник с. 120-121 Тетрадь печатная с. 70 Хрестоматия, часть 1 с. 105-112
10 8	1	Разножанровые произведения о природе. О. Высотская «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг». Учебник с. 121-123 Тетрадь печатная с. 71-72
10 9	1	Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Э. Шим «Муравейник» Учебник с. 123-127 Тетрадь печатная с. 73-74 Хрестоматия, часть 1 с. 101-102
11 0	1	Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам» А. Барто. «Воробей» Учебник с. 127-129 Тетрадь печатная с. 74-75
11 1	1	Произведения для детей. М. Пришвин. «Ребята и утята». Учебник с. 130-133 Тетрадь печатная с. 77
11 2	1	Литературное слушание. Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа» Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Горькой «Воробышко» Учебник с. 133-136 Тетрадь печатная с. 78 Хрестоматия, часть 1 с. 112-116
11 3	1	Произведения о природе. К. Ушинский. «Утренние лучи». Учебник с. 136-137 Тетрадь печатная с. 78-79
11 4	1	Стихотворения о природе. А. Барто. «Весна, весна на улице...». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Р. Сеф «Чудо» Учебник с. 138 Тетрадь печатная с. 76, 80-81 Хрестоматия, часть 1 с. 28
11 5	1	Проверка техники чтения.
11 6	1	Библиотечный урок. Книги о родной природе.
11 7	1	Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя». Проверочная работа по разделу «Весна, весна красная...». Учебник с. 139-140 Тетрадь печатная с. 81-82
11 8	1	Литературное слушание. Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное» Книги с волшебными сказками. Тетрадь печатная с. 84-85 Хрестоматия, часть 2 с. 40-52
11 9	1	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка». Учебник с. 141--148 Тетрадь печатная с. 83-84
12	1	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Индийская народная сказка «Золотая рыба» Учебник с. 148-158

0		Тетрадь печатная с. 86 Хрестоматия, часть 2 с. 69-76, 87-88
12 1	1	Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро. «Кот в сапогах». Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде» Учебник с. 158-168 Тетрадь печатная с. 90, 88-89 Хрестоматия, часть 2 с. 77-85
12 2	1	Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» Летнее чтение. Хрестоматия, часть 2 с. 135-157 Тетрадь печатная с. 91
12 3	1	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя» Учебник с. 169-171 Тетрадь печатная с. 92-95
12 4	1	Комплексная контрольная работа. Итоговая проверка техники чтения.
12 5	11	Повторение