

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение».

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»,
- требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение » Л.А. Ефросиминой – концепция «Начальная школа XXI века», рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

- -Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утверждённый приказом № 194-ОД директора МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Исаковой Ф.Ф. от 30.05.2019г.

Место предмета в учебном плане

На изучение литературного чтения с 1 по 3 класс отводится по 4 часа еженедельно. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». В 4 ч классе- 3 ч в нед.

Для реализации программы используются учебники:

Букварь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Журова Л.Е., Евдокимова А.О.- 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф,

Литературное чтение: Уроки слушания: 1 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросимина. – М.: Вентата-Граф,

Литературное чтение :1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросимина. – М.: Вентата-Граф,

Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросимина Л.А., М.: Вентана-Граф,

Литературное чтение. Хрестоматия: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросимина Л.А., М.: Вентана-Граф,

Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросимина Л.А., Оморокова М.И., М.: Вентана-Граф,

Литературное чтение. Хрестоматия: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросимина Л.А., Оморокова М.И., М.:Вентана-Граф,

Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросимина Л.А., Оморокова М.И., М.: Вентана-Граф,

Литературное чтение. Хрестоматия: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросимина Л.А., М.: Вентана-Граф,

Содержание учебного предмета

Предусматривает дальнейшее накопление читательского опыта и совершенствование техники чтения на основе смысловой работы с текстом. Младшие школьники смогут обнаружить использование в авторской детской поэзии жанровых особенностей фольклора: сюжетно-композиционных особенностей кумулятивной сказки, считалки, скороговорки, заклички, колыбельной песенки. Во 2 классе программа предусматривает формирование начальных представлений о жанре народной сказки о животных и самое первое знакомство с народной волшебной сказкой.

Продолжающееся знакомство с авторской литературой не ограничивается авторской поэзией — младшие школьники знакомятся с жанром рассказа. Расширяются представления учащихся о средствах художественной выразительности прозы и поэзии: учащиеся анализируют смысл названия произведения, поступки героев, их имена, портреты, речь, знакомятся с художественным смыслом сравнения, олицетворения, гиперболы, ритма. Программа предусматривает включение литературных произведений в контекст других видов искусства на основе сравнения произведений литературы и живописи.