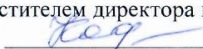
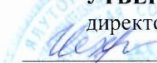


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению и развитию речи
для 5 класса, обучающихся по специальной (адаптированной) программе 8 вида
(основного общего образования)

Составитель: Мухамедова Наталья Александровна
учитель русского языка и литературы

Год разработки: 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Чтение является одним из основных учебных предметов. В данной программе представлены разделы изучения курса чтения 5 класса. В процессе развернутого изложения материала по темам указывается количество годовых и недельных часов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
читать «про себя», выполняя задания учителя;
отвечать на вопросы учителя;
пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты - самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

наизусть 6-10 стихотворений.

В 5 классе ведётся работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Начиная с 5 класса, учащиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание учебного предмета

Устное народное творчество: (17 часов)

Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки. Сказки.

Картины родной природы: (8 часов)

Лето: (9 часов)

Июнь. Г. Скребицкий. «Ярко солнце светит...». И. Суриков. Июльская гроза. А. Платонов. Берёзка. А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...». Ю. Гордиенко.

Осень: (3 часов)

Сентябрь. Г. Скребицкий. Золотая осень. И. Соколов-Микитов. Осень. К. Бальмонт.

Картины родной природы: (6 часа)**Осень: (4 часа)**

Добро пожаловать! Г. Скребицкий. Осенние грусти. В. Астафьев. Первый снег. И. Бунин.

О друзьях-товарищах: (6 часов)

Колючка. Рыцарь Вася. Ю. Яковлев.

Витя Малеев в школе и дома. Н. Носов. «Фосфорический» мальчик. В. Медведев. Дорогой подарок. Л. Воронкова. Твой друг. Я. Аким.

Басни И. Крылова: (3 часа)

Ворона и Лисица. Щука и Кот. Квартет.

Спешите делать добро: (7 часов)

Будущий олимпиец. Н. Хмелик. Слепой домик. О. Бондарчук. Бабка. В. Осеева. Сухой хлеб. А. Платонов. Люся. В. Распутин. Труд. В. Брюсов. Огромное небо. Р. Рождественский.

Картины родной природы: (7 час)

«Чародейкою Зимою ...» Ф. Тютчев. Декабь. Всяк по-своему. Г. Скребицкий. К зиме. К. Бальмонт. «Поет зима-аукает...». Береза. С. Есенин. Зимняя дорога. А. Пушкин. Март. От первых проталин до первой грозы. Весна-красна. Грачи прилетели. Заветный кораблик. В весеннем лесу. Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает...». А.К. Толстой.

Весна: (15 часов)

Весенние ручьи. А.Н. Толстой. «Гонимы вешними лучами...». А. Пушкин. Ворона. А. Блок. Подснежник. Е. Серова. Весна. И. Соколов-Микитов. «Крупный дождь в лесу зеленом ...». И. Бунин. Черемуха. С. Есенин. Весна, весною, о весне. Я. Аким.

О животных: (9 часов)

Тема и Жучка. Н. Гарин-Михайловский. Желтухин. А.Н. Толстой. Кот Ворюга. К. Паустовский. Про обезьянку. Б. Житков. Дачники. Э. Асадов. Из рассказов Олены Даниловны. Ф. Абрамов. Будь человеком. С. Михалков.

Из прошлого нашего народа: (14 часов)

На поле Куликовом. О. Тихомиров. Рассказы о войне 1812 года. С. Алексеев. «... И снится ей жаркое лето...». Н. Некрасов. Белый пудель. А. Куприн. Снега, поднимитесь метелью! Л. Жариков. У Могилы Неизвестного Солдата. Ю. Коринец.

Из произведений зарубежных писателей: (13 часов)

Гаврош. В. Гюго. Приключения Тома Сойера. М. Твен. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. С. Лагерлёф. Русалочка. Г.Х. Андерсен.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Устное народное творчество –17 часов Считалки , заклички , потешки
2	1	Загадки, пословицы и поговорки
3	1	Сказка • « Как наказали медведя »
4	1	Сказка • « Золотые руки »
5	1	Сказка « Морозко »
6	1	Сказка • « Никита Кожемяка »
7	1	Сказка • « Два Мороза »
8	1	Сказка • « Три дочери »
9 10 11 12	4	« Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях » А.С.Пушкин • Ч.-1 • Ч.-2 • Ч.-3 • Ч.-4
13 14 15	5	« Серая Шейка » Д. Мамин – Сибиряк • Ч.-1

16 17		• Ч.-2 • Ч.-3 • Ч.-4 • Ч.-5
18	1	Картины родной природы Лето - 8 часов « Июнь » Г. Скребицкий
19	1	« Ярко солнце светит » И. Сурков
3 4 5 6	4	« Июльская гроза » А. Платонов • Ч.-1 • Ч.-2 • Ч.-3 • Ч.-4
7	1	« Берёзка » А. Прокофьев
8	1	« Вот и клонится лето к закату » Ю. Гордиенко
1	1	Осень -- 6 часов « Сентябрь » Г. Скребицкий
2	1	« Золотая осень » И. Соколов – Микитов
3	1	« Осень » К. Бальмонт
4	1	« Добро пожаловать » Г. Скребицкий
5	1	« Осенние грусти » В. Астафьев
6	1	« Первый снег » И. Бунин

1	1	О друзьях – товарищах - 6 час « Колючка» Ю.Яковлев
2	1	« Рыцарь Вася » Ю. Яковлев
3	1	« Витя Малеев в школе и дома » Н. Носов
4	1	« Фосфорический » мальчик » В. Медведев
5	1	« Дорогой подарок » Л. Воронкова
6	1	« Твой друг » Я. Аким
1	1	Басни И. Крылова - 3 часа « Ворона и Лисица » И.А.Крылов
2	1	« Щука и Кот » И.А.Крылов
3	1	« Квартет » И.А.Крылов
1	1	Спешите делать добро - 7 час « Будущий олимпиец » Н. Хмелик
2	1	« Слепой домик » О. Бондарчук
3	1	« Бабка » В. Осеева
4	1	« Сухой хлеб » А. Платонов
5	1	« Люся » В. Распутин
6	1	« Труд» В. Брюсов
7	1	« Огромное небо » Р. Рождественский

1	1	Картины родной природы Зима - 7 часов « Чародейкою Зимою » Ф. Тютчев
2	1	« Декабрь » Г. Скребицкий
3	1	« К зиме » К. Бальмонт
4	1	« Всяк по- своему » Г. Скребицкий
5	1	« Поёт зима - аукает » С. Есенин
6	1	« Берёза » С. Есенин
7	1	« Зимняя дорога » А. Пушкин
1	1	Весна - 15 часов « Март » Г. Скребицкий
2	1	« Вот уж снег последний в поле тает » А. Толстой
3	1	« От первых проталин до первой грозы » Г. Скребицкий
4	1	« Весна - красна » Г. Скребицкий
5	1	« Грачи прилетели » Г. Скребицкий
6	1	« Заветный кораблик » Г. Скребицкий
7	1	« В весеннем лесу » Г. Скребицкий
8	1	« Весенние ручьи » А. Толстой
9	1	« Гонимы вешними ручьями » А. Пушкин

10	1	« Ворона » А. Блок
11	1	« Подснежник » Е. Серова
12	1	« Весна» И. Соколов -Микитов
13	1	« Крупный дождь в лесу зелёном» И. Бунин
14	1	« Черёмуха » С. Есенин
15	1	« Весна, весною, о весне » Я. Аким
1	1	О животных -9 часов « Тёма и Жучка » Н. Гарин-Михайловский
2 3 4	3	« Желтухин » А. Толстой • ч.1 • ч.2 • ч.3
5	1	« Кот Ворюга » К. Паустовский
6	1	« Про обезьянку » Б. Житков
7	1	« Дачники » Э. Асадов
8	1	« Из рассказов Олёны Даниловны » Ф. Абрамов
9	1	« Будь человеком » С Михалков
1 2 3	3	Из прошлого нашего народа - 13 ч « На поле Куликовом » О. Тихомиров • « Москва собирает войско » • « Куликовская битва » • « Слава героям »

4 5 6	3	« Рассказы о войне 1812 года » С. Алексеев • « Бородино » • « Ключи » • «Конец похода »
7	1	« И снится ей жаркое лето » Н. Некрасов
8 9 10 11	4	« Белый пудель » А. Куприн • Ч.1 • Ч.2 • Ч.3 • Ч.4
12	1	« Снега, поднимитесь метелью !» Л. Жариков
13	1	« У Могилы Неизвестного Солдата » Ю. Коринец
1	1	Из произведений зарубежных писателей - 13 часов « Гаврош » В. Гюго
2 3 4 5 6	5	« Приключения Тома Сойера » М. Твен • Ч.1 • Ч.2 • Ч.3 • Ч.4 • Ч.5
7 8	4	« Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями » С. Лагерлёф • Ч.1 • Ч.2 • Ч.3 • Ч.4

9	1	« Русалочка » Г.Х.Андерсен
10	1	<i>Проверка техники чтения</i>
11	1	<i>Итоговый урок. Задание на лето</i>
		<i>Итого</i>