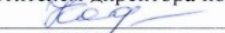
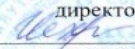


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа

по учебному предмету

Технология (мальчики)

7 класса

(основное общее образование)

Составитель рабочей программы
Мухамедов Р. А. учитель технологии.

Год разработки 2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные: Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

Метапредметные: Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

Предметные: Знание техники безопасности на уроках технологии. Знание условий, необходимых для роста и развития культурных растений. Требования на уроке технологии. Понятия древесины. Инструменты для обработки. Значение инструментов. Определять пригодность материалов для обработки. Определять готовность инструментов к работе, условия и сроки хранения. Устранение дефектов при работе. Производить мелкий ремонт одежды и инструментов. Иметь представление о лесной и деревообрабатывающей промышленности, о производстве и применении пиломатериалов. Выполнять резку тонколистового металла. Подбирать соответствующие инструменты и приспособления. Изготавливать простые изделия из металла. Знать историю развития графики. Читать чертежи деталей и сборочный чертёж. Освоить несложные способы выполнения обработки. Освоить выжигание по дереву. Уметь разрабатывать и выполнять проекты.

Содержание учебного предмета.

Технология сельскохозяйственного производства

Техника безопасности на уроках технологии. Двулетние овощные культуры. Правила уборки и учёта урожая.

Технология обработки материалов

Санитарно – гигиенические требования и правила безопасности труда. . Изделия из дерева.

Культура дома

Гигиена жилого дома. Правила ухода за домом. Ремонт одежды.

Машиноведение

Классификация сталей их обработка , виды и назначение токарных резцов.

Основы экономики. Отрасли производства

Типы профессий. Наиболее востребованные профессии. Сферы производства.

Технология обработки конструкционных материалов:

Технология обработки древесины

Физико-механические свойства древесины. Ремонт мебели. Разметка деталей. Изготовление и сборка соединений._

Технология обработки изделий

Виды обработки. Эксплуатационные, гигиенические требования к женскому материал. Ремонт одежды и инструментов

Графика

Прямоугольное проецирование. Основные виды. Выбор главного вида. Чтение чертежей.

Художественная обработка материалов

Резьба по дереву. Вышивка. Инструменты и материалы. Элементы геометрической резьбы. Использование древесных материалов.

Проект

Знакомство с учебными творческими проектами. Разработка и выполнение проектов.

Технология сельскохозяйственного производства

Однолетние овощные культуры. Агротехника.

Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета.

Должны знать:

об источниках и путях проникновения болезнетворных микробов в организм человека, способах профилактики инфекций и т. п.;

о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании;

о методах хранения материала при обработке;

правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;

требования к качеству материала, правила обработки;

общие сведения о различных видах материала(древесина, металл и т.д), способы приготовления разных видов теста, значение блюд из теста в питании человека;

классификацию инструментов и станков, их назначение, конструкцию и условное графическое изображение;

осветительные приборы и пути экономии электроэнергии;

современные стили в интерьере, основные виды комнатных растений и правила ухода за ними;

Должны уметь:

оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

работать по технологическим картам;;

соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;

закреплять деталь , материал к верстаку, обрабатывать срезы деталей;

читать и строить чертёж.

работать с электроприборами;

подбирать инструмент в зависимости от вида работ

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Тематическое планирование.

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
16 ур.	1 четверть	

	<u>Технология сельскохозяйственного производства (5 ч)</u>	
1	Техника безопасности на уроках технологии.	1
2-3	Двулетние овощные культуры.	2
4-5	Правила уборки и учёта урожая.	2
	<u>Технология обработки материалов (4 ч)</u>	
6	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасности	1
7	труда.	1
8-9	Материалы из дерева	2
	Заготовка материалов	
10	<u>Культура дома (3 ч)</u>	1
11	Гигиена жилого дома.	1
12	Маркировка и правила ухода за текстильными изделиями.	1
	Ремонт одежды.	
13	<u>Машиноведение (3 ч)</u>	1
14-15	Принцип образования двухниточного стежка.	2
	Приёмы закрепления строчек.	
16	<u>Основы экономики. Отрасли производства (3 ч)</u>	1
	Типы профессий.	
16 ур.	2 четверть	
17	Наиболее востребованные профессии.	1
18	Сферы производства.	1
	<u>Технология обработки конструкционных материалов:</u>	
	<u>Технология обработки древесины (7 ч)</u>	
19-20	Физико-механические свойства древесины.	2
21-22	Ремонт мебели.	2
23-25	Разметка деталей. Изготовление и сборка соединений.	3
	<u>Технология обработки материалов(7 ч)</u>	

26-27	Виды обработки	2
28-29	Эксплуатационные требования	2
30-32	Ремонт одежды и дома	3
20 ур.	3 четверть	
	<u>Графика (4 ч)</u>	
33	Прямоугольное проецирование.	1
34	Основные виды.	1
35	Выбор главного вида.	1
36	Чтение чертежей.	1
	<u>Художественная обработка материалов(16ч)</u>	
37-38	Резьба по дереву. Вышивка.	2
39	Инструменты и материалы.	1
40-44	Элементы геометрической резьбы.	5
45-52	Использование древесных материалов.	8
16 ур.	4 четверть	
	<u>Проект (8 ч)</u>	
53-54	Знакомство с учебными творческими проектами.	2
55-60	Разработка и выполнение проектов.	6
	<u>Технология сельскохозяйственного производства (8 ч)</u>	
61-64	Однолетние овощные культуры.	4
65-68	Агротехника.	4