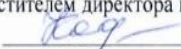


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа
по русскому языку (основной уровень образования)
11 класс

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Кублова Л.А.1 квалификационная категория

2019

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса русского языка ученик 11 класса должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сфере общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

Учащиеся должны знать/понимать:

- Основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- Взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- Роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- Имена выдающихся ученых-лингвистов;
- Типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- Источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно – выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- Лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты, культура речи).

Учащиеся должны уметь:

говорение и письмо

- Создавать высказывания на лингвистическую тему;
- Передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотации) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- Соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- Оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- Выявлять подтекст;
- Владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- Создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- Писать отзыв о художественном, публицистическом произведениях;
- Принимать участие в диспуте, дискуссии;
- Составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

аудирование и чтение

- Владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

анализ текста и языковых единиц

- Выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- Анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- Анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно – выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли, при построении высказывания.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются **общеучебные умения**:

- **Коммуникативные** (базовые умения использования языка во всех сферах общения);
- **Интеллектуальные** (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);
- **Информационные** (извлечение информации из различных источников);
- **Организационные** (осуществление контроля и самоконтроля).

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- Речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);
- Умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы);
- Умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием (с элементами сочинения), подробное и сжатое изложение);

- Умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров, реферат).

Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке. Повторение.

Функции русского языка. Русский язык в современном мире. Заимствованные слова. Основные виды разбора. Понятие язык, речь, слово, их свойство и различие. Лингвистические термины. Виды речевой деятельности (говорение, письмо, чтение). Виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее). Устная и письменная речь. Диалог и монолог.

Фонетика. Графика. Орфоэпия и орфография. Единицы языка. Фонетический разбор с элементами анализа орфографических трудностей. Правописание гласных в корнях слов. Основные нормы произношения. Выразительные средства русской фонетики.

Текст и его строение.

Текст. Признаки текста (тематическое и композиционное единство, смысловая цельность, смысловая и грамматическая связь частей, законченность).

Типы речи.

Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Абзац. Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки. Конспект, тематический конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

Стили речи.

Публицистический стиль речи. Публицистический стиль, сфера его использования, назначение. Признаки и основные жанры публицистического стиля речи. *Очерк* как жанр публицистического стиля. Виды очерков (путевой, портретный, проблемный). «Внешний» и «внутренний» портрет. *Устное выступление.* Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств с учетом цели выступления, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. *Дискуссия* как жанр публицистического стиля. Правила деловой дискуссии. Тема дискуссии. Альтернативные тезисы и аргументы. Проведение дискуссии.

Официально – деловой стиль речи. Официально – деловой стиль речи, сфера его использования, назначение. Признаки официально – делового стиля речи. Основные жанры (расписка, заявление, доверенность, резюме, деловое письмо, объявление). Форма и структура делового документа. Культура официально – делового общения в устной и письменной форме.

Разговорный стиль речи. Разговорная речь, сфера ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Художественный стиль речи. Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи (образность, широкое использование изобразительно – выразительных средств). Тропы и стилистические фигуры.

Тематическое планирование уроков русского языка в 11классе

№	Количество часов	Тема
1	1	Общие сведения о языке. Язык и общество. Язык и история народа
2	1	Язык и культура. Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии
3	1	Текст и его строение.
4	1	Основные виды текста.
5	1	Практикум по теме «Текст и его строение»

6	1	Абзац. Микротемы текста.
7	1	<i>Диктант по теме «Повторение пройденного за 10 класс». Работа над ошибками</i>
8	1	<i>Типы речи. Повествование.</i>
9	1	Композицион-ные особенности повествования.
10	1	Работа с текстом. Анализ текста.
11	1	Практикум по теме «Повествование.
12	1	Описание. Работа с текстом. Выполнение задания части С
13	1	Композицион-ные особенности описания.
14-15	2	<i>Развитие речи. Работа с текстом. Сочинение-рассуждение.</i>
16-17	2	Контрольная работа в рамках ЕГЭ
18	1	Сокращение текста. План. Тезисы. Работа с текстом.
19	1	Подготовка к ЕГЭ. Выполнение заданий I части.
20	1	Подготовка к сочинению. Тема. Аргументация.
21	1	Оценка текста. Рецензия. Рецензия на прочитанную книгу.
22	1	Стили речи. Работа с текстом. Тестирование. Задания ЕГЭ.
23	1	Публицистичес-кий стиль речи.
24	1	Лексические особенности публицистичес-кого стиля речи.
25	1	Средства эмоциональной выразительности в публицистичес-ком стиле речи
26-27	2	Контрольная работа в рамках РСОКО
28	1	Синтаксические особенности публицистичес-кого стиля речи
29	1	Жанры публицистичес-кого стиля речи. Путевой очерк.
30	1	Портретный очерк. Проблемный очерк.
31	1	Официально-деловой стиль речи
32	1	Разговорный стиль речи

33	1	Художествен-ный стиль речи: сочинение-рассуждение
----	---	--