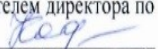
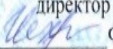


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа
по учебному предмету (письмо и развитие речи)
5 класс (VIII вида)

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Кублова Л. А.

2019

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;

Строить простое распространённое предложение;

- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
 - обозначать мягкость согласных буквой **Ь**;
 - разбирать слова по составу;
 - выделять имя существительное как часть речи;
- Строить простое распространённое предложение;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;

Программа по русскому языку в коррекционном классе имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средство общения и как способ коррекции их мыслительной деятельности.

Задачи преподавания письма и развития речи:

- закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный **ъ**.

Части речи.

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы**, – **и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания – **ей**, – **ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –**а**, –**я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания –**у**, –**ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), –**е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания –**ом**, –**ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –**и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание –**ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**.
Знаки препинания при однородных членах.

Повторение пройденного за год.

Словарь.

Адрес, бензин, беседа, библиотека, благодарю, болото, ботинки, верблюд, веревка, верстак, география, герой, горизонт, грамота, граница, долото, до свидания, естествознание, железо, забота, запад, защита, здравствуй, знамя, инструмент, канал, каникулы, картон, коллекция, колонна, компас, конверт, космос, матрос, металл, область, овраг, орден, остров, отряд, охота, охрана, пассажир, победа, природа, равнина, ракета, расстояние, салат, салют, свобода, север, стамеска, станок, столица, творог, физкультура (57 слов).

Предложение. Практические упражнения в составлении и распространении предложений

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема
1-4	4	Предложение. Практические упражнения в составлении и распространении предложений
5-7	3	Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое, подлежащее
8-12	5	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения
13-14	2	Диктант «Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения»
15	1	Алфавит

16	1	Гласные и согласные звуки
17	1	Твёрдые и мягкие согласные
18-19	2	Буква мягкий знак. Обозначение мягкости согласных
20-21	2	Разделительный мягкий знак
22-23	2	Правописание парных звонких и глухих согласных
24-25	2	Правописание ударных и безударных гласных
26-27	2	Диктант « Звуки и буквы». Работа над ошибками
28-31	4	Корень и однокоренные слова
32-34	3	Окончание
35-37	3	Приставка
38-40	3	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов
41-42	2	Диктант «Правописание в корне»
43-45	3	Правописание безударных гласных в корне слова
46-47	2	Проверка безударной гласной в корне слова
48-51	3	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова
52-55	4	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова
56-57	2	Приставка и предлог
58-59	2	Разделительный твёрдый знак (ь) после приставок
60	1	Самостоятельная работа по теме «Разделительный твёрдый знак (ь)»
61-62	2	Диктант « Разделительный твёрдый знак». Работа над ошибками
63-65	3	Различие частей речи по вопросам
66	1	Сочинение « Зима в окно стучится»
67-68	2	Диктант « Части речи»
69	1	Имя существительное. Понятие об имени существительном
70-71	2	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
72-74	3	Собственные и нарицательные имена существительные
75-77	3	Изменение имён существительных по числам
78-81	4	Род имён существительных
82	1	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце
83	1	Деловое письмо. Адрес на конверте

84-86	2	Изменение имён существительных по падежам
87-88	2	Именительный падеж: Кто? Что?
89-90	2	Родительный падеж: Кого? Чего?
91-92	2	Дательный падеж: Кому? Чему?
93-94	2	Винительный падеж: Кого? Что?
95-96	2	Творительный падеж: Кем? Чем?
97-98	2	Предложный падеж: О ком? О чём?
99	1	Упражнения на закрепление по теме « Падежи имён существительных»
100	1	Три склонения имён существительных. Понятие о 1 склонении существительных
101	1	Понятие о 1 склонении существительных
102	1	Понятие о 2 склонении существительных
103	1	Понятие о 3 склонении существительных
104-105	2	Диктант «Определение типа склонения имён существительных»
106	1	Первое склонение имён существительных в единственном числе
107	1	Правописание ударных падежных окончаний
108	1	Именительный падеж имён существительных 1 склонения
109-111	3	Родительный падеж имён существительных 1 склонения
112-113	2	Дательный падеж имён существительных 1 склонения
114	1	Винительный падеж имён существительных 1 склонения
115-116	2	Творительный падеж имён существительных 1 склонения
117-118	2	Предложный падеж имён существительных 1 склонения
119-120	2	Упражнения на закрепление темы « Три типа склонения»
121	1	Деловое письмо. Поздравительная открытка
122	1	Контрольные вопросы и задания по теме «Определение типа склонения, падежей»
123-124	2	Диктант « Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения». Работа над ошибками.
125	1	Второе склонение имён существительных в единственном числе
126	1	Именительный падеж имён существительных 2 склонения
127-128	2	Родительный падеж имён существительных 2 склонения
129	1	Дательный падеж имён существительных 2 склонения
130	1	Винительный падеж имён существительных 2 склонения

131-132	2	Творительный падеж имён существительных 2 склонения
133-134	2	Предложный падеж имён существительных 2 склонения
135-136	2	Упражнения на закрепление
137	1	Изложение № 333
138	1	Деловое письмо с. 210
139	1	Контрольные вопросы и задания по теме « Определение падежей существительных»
140-141	2	Диктант « Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения»
142	1	Третье склонение имён существительных в единственном числе
143	1	Именительный падеж имён существительных 3 склонения
144-145	2	Родительный, дательный и предложный падежи имён существительных 3 склонения
146-147	2	Винительный падеж имён существительных 3 склонения
148	1	Письменный пересказ № 357
149-150	2	Упражнения на закрепление по теме « Правописание падежных окончаний»
151	1	Самостоятельная работа по теме « Правописание падежных окончаний существительных » № 363
152		Контрольные вопросы и задания по теме « Имя существительное»
153-154	2	Диктант « Дифференциация падежных окончаний существительных 1 и 3 склонения в Родительном, Дательном, Предложном падежах»
155		Главные и второстепенные члены предложения
156		Второстепенные члены предложения
157		Распространённые и нераспространённые предложения
158-159		Однородные члены предложения
160		Знаки препинания при однородных членах предложения
161		Упражнения для закрепления по теме « Однородные члены предложения»
162-163		Диктант «Главные и второстепенные члены предложения». Работа над ошибками
164		Упражнения на закрепление темы: « Состав слова»
165		Изложение по плану № 403
166		Упражнения на закрепление темы: « Правописание орфограмм»
167		Упражнения на закрепление темы « Три типа склонения»
168		Упражнения на закрепление темы: « Однородные члены предложения »
169		Сочинение по плану « Вратарь»

170		Контрольный диктант