

**Рабочая программа**

по русскому языку (основной уровень образования)

11 класс

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Кублова Л.А.1 квалификационная категория

2019

**Требования к уровню подготовки выпускников**

*В результате изучения курса русского языка ученик 11 класса должен*

**знать/понимать**

* + функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
  + системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
  + понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
  + компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
  + основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сфере общения;

**уметь**

* + проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
  + разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
  + проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
  + оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  + объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

***аудирование и чтение***

* + использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  + извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
  + владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

***говорение и письмо***

* + создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
  + применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
  + применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  + соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* + осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  + углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
  + совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  + увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
  + развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  + удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

***Учащиеся должны знать/понимать:***

* Основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
* Взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
* Роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
* Имена выдающихся ученых-лингвистов;
* Типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
* Источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно – выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
* Лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты, культура речи).

***Учащиеся должны уметь:***

*говорение и письмо*

* Создавать высказывания на лингвистическую тему;
* Передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотации) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
* Соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
* Оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
* Выявлять подтекст;
* Владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
* Создавать тексты различных публицистических жанров ( очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
* Писать отзыв о художественном, публицистическом произведениях;
* Принимать участие в диспуте, дискуссии;
* Составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

*аудирование и чтение*

* Владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
* Извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

*анализ текста и языковых единиц*

* Выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
* Анализировать особенности употребления основных единиц языка;
* Анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно – выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли, при построении высказывания.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются **общеучебные умения:**

* ***Коммуникативные*** (базовые умения использования языка во всех сферах общения);
* ***Интеллектуальные*** (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);
* ***Информационные*** (извлечение информации из различных источников);
* ***Организационные*** (осуществление контроля и самоконтроля).

**Контроль** за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

* Речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);
* Умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы);
* Умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием (с элементами сочинения), подробное и сжатое изложение);
* Умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров, реферат).

**Содержание учебного предмета**

**Общие сведения о языке. Повторение.**

Функции русского языка. Русский язык в современном мире. Заимствованные слова. Основные виды разбора. Понятие язык, речь, слово, их свойство и различие. Лингвистические термины. Виды речевой деятельности (говорение, письмо, чтение). Виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее). Устная и письменная речь. Диалог и монолог.

Фонетика. Графика. Орфоэпия и орфография. Единицы языка. Фонетический разбор с элементами анализа орфографических трудностей. Правописание гласных в корнях слов. Основные нормы произношения. Выразительные средства русской фонетики.

**Текст и его строение.**

Текст. Признаки текста (тематическое и композиционное единство, смысловая цельность, смысловая и грамматическая связь частей, законченность).

**Типы речи.**

Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Абзац. Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки. Конспект, тематический конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

**Стили речи.**

*Публицистический стиль речи.* Публицистический стиль, сфера его использования, назначение. Признаки и основные жанры публицистического стиля речи. *Очерк* как жанр публицистического стиля. Виды очерков (путевой, портретный, проблемный). «Внешний» и «внутренний» портрет. *Устное выступление.* Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств с учетом цели выступления, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. *Дискуссия* как жанр публицистического стиля. Правила деловой дискуссии. Тема дискуссии. Альтернативные тезисы и аргументы. Проведение дискуссии.

*Официально – деловой стиль речи.* Официально – деловой стиль речи, сфера его использования, назначение. Признаки официально – делового стиля речи. Основные жанры (расписка, заявление, доверенность, резюме, деловое письмо, объявление). Форма и структура делового документа. Культура официально – делового общения в устной и письменной форме.

*Разговорный стиль речи.* Разговорная речь, сфера ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

*Художественный стиль речи.* Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи (образность, широкое использование изобразительно – выразительных средств). Тропы и стилистические фигуры.

**Тематическое планирование уроков русского языка в 11классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов** | **Тема** |
| 1 | 1 | Общие сведения о языке. Язык и общество. Язык и история народа |
| 2 | 1 | Язык и культура. Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии |
| 3 | 1 | Текст и его строение. |
| 4 | 1 | Основные виды текста. |
| 5 | 1 | Практикум по теме «Текст и его строение» |
| 6 | 1 | Абзац. Микротемы текста. |
| 7 | 1 | *Диктант по теме «Повторение пройденного за 10 класс».*  *Работа над ошибками* |
| 8 | 1 | *Типы речи. Повествование.* |
| 9 | 1 | Композицион-ные особенности повествования. |
| 10 | 1 | Работа с текстом. Анализ текста. |
| 11 | 1 | Практикум по теме «Повествование. |
| 12 | 1 | Описание. Работа с текстом. Выполнение задания части С |
| 13 | 1 | Композицион-ные особенности описания. |
| 14-15 | 2 | *Развитие речи. Работа с текстом. Сочинение-рассуждение.* |
| 16-17 | 2 | Контрольная работа в рамках ЕГЭ |
| 18 | 1 | Сокращение текста. План. Тезисы. Работа с текстом. |
| 19 | 1 | Подготовка к ЕГЭ. Выполнение заданий I части. |
| 20 | 1 | Подготовка к сочинению. Тема. Аргументация. |
| 21 | 1 | Оценка текста. Рецензия. Рецензия на прочитанную книгу. |
| 22 | 1 | Стили речи. Работа с текстом. Тестирование. Задания ЕГЭ. |
| 23 | 1 | Публицистичес-кий стиль речи. |
| 24 | 1 | Лексические особенности публицистичес-кого стиля речи. |
| 25 | 1 | Средства эмоциональной выразительности в публицистичес-ком стиле речи |
| 26-27 | 2 | Контрольная работа в рамках РСОКО |
| 28 | 1 | Синтаксические особенности публицистичес-кого стиля речи |
| 29 | 1 | Жанры публицистичес-кого стиля речи. Путевой очерк. |
| 30 | 1 | Портретный очерк. Проблемный очерк. |
| 31 | 1 | Официально-деловой стиль речи |
| 32 | 1 | Разговорный стиль речи |
| 33 | 1 | Художествен-ный стиль речи:  сочинение-рассуждение |