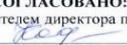


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> заместителем директора по УВР  А.И.Калдырова	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

## Рабочая программа по география 6 класс

адаптированная основная образовательная программа

Составитель РП:  
Болотова В.В., учитель  
географии 1 кв. категории

2019 год

## Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

### **Знать/понимать:**

что изучает география;

горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;

меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;

отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;

основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;

материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.

Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов.

различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

основные типы климатов;

географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

### **Уметь:**

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

ориентироваться на географической карте с помощью учителя;

составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;

## Содержание курса

В разделе "Введение" учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первыми географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятием рельефа и его основными формами - равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах - землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными (колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом - моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
	<b>Введение</b>	1
1	Что изучает география?	1
	<b>Ориентирование на местности</b>	3
2	Горизонт и стороны горизонта. Компас.	1
3	Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы	1
4	Обобщение по теме: «Ориентирование на местности»	1
	<b>План и карта</b>	5
5	Рисунок и план предмета	1
6	Условные знаки плана местности	1
7	План и географическая карта. План и масштаб	1
8	Условные цвета и знаки физической карты	1
9	Обобщение по теме "План и карта"	1
	<b>Формы поверхности Земли</b>	2
10	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, овраги.	1
11	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1
	<b>Вода на Земле</b>	6
12	Родник, колодец, водопровод.	1
13	Река. Ее части. Горные и равнинные реки.	1
14	Озеро, болото, пруды	1
15	Океаны и моря, острова и полуострова.	1
16	Водоемы нашего края	1
17	Обобщение по теме: «Формы поверхности Земли, водоемы»	1
	<b>Земной шар</b>	9
18	Глобус-модель земного шара	1
19	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1
20	Океаны на карте полушарий	1

21	Материки на глобусе и карте полушарий	1
22	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1
23	Понятие о климате. Основные типы климата.	1
24	Природа тропического пояса	1
25	Природа умеренных и полярных поясов	1
26	Обобщение по теме: "Земной шар"	1
	<b>Карта России</b>	7
27	Положение России на карте полушарий. Границы морские и сухопутные.	1
28	Острова и полуострова России	1
29	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
30	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	1
31	Реки и озера Европейской части России: Волга, Дон, Днепр, Урал	1
32	Реки и озера Сибири:	1
33	Наш край на карте России.	1
34	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1