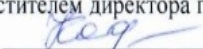


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа для обучающихся по АООП (вариант 7.1)

по математике для 2 класса

(основной уровень образования)

Составитель: Ларионова З.А.

2019

1. Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса математики.

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры; умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

К концу обучения во втором классе учащиеся должны:

Называть:

- компоненты и результаты арифметических действий: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное;
- число, большее (меньшее) данного в несколько раз;
- фигуру, изображенную на рисунке (луч, окружность, угол, многоугольник);

Воспроизводить по памяти:

- результаты табличного умножения однозначных чисел; результаты табличных случаев деления;
- результаты табличных случаев вычитания в пределах 20;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ дм} = 10\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- определение прямоугольника (квадрата);

Различать :

- числовое выражение и выражение с переменной;
- прямые и не прямые углы;
- периметр и площадь фигуры;
- луч и отрезок;
- элементы многоугольника: вершина, сторона, угол;

Сравнивать:

- любые двузначные числа;
- два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше в ...», «меньше в ...»,

Использовать модели (моделировать учебную ситуацию) :

- составлять и решать задачу по данной схеме;
- читать графы, моделирующие отношения между числами и величинами);
- строить графы отношений, выраженные словами «больше», «меньше», «старше», «моложе» и т.д.;

Приводить примеры :

- числового выражения;
- выражения, содержащего переменную;
- правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками;

Решать учебные и практические задачи:

- читать и записывать цифрами любые двузначные числа;
- составлять простейшие выражения (сумму, разность, произведение, частное);
- отмечать на числовом луче точку с данными координатами; читать координату точки, лежащей на числовом луче;
- выполнять письменно сложение и вычитание чисел, когда результат действия не превышает 100;
- применять свойства умножения и деления при выполнении вычислений;
- применять правило поразрядного сложения и вычитания чисел при выполнении письменных вычислений;
- вычислять значения выражения с одной переменной при заданном наборе числовых значений этой переменной;
- решать составные текстовые задачи в два действия (в различных комбинациях), в том числе задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;
- вычислять периметр многоугольника;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- изображать луч и отрезок, обозначать их буквами и читать обозначения;
- строить окружность с помощью циркуля;

Устанавливать связи и зависимости:

- между площадью прямоугольника и длинами его сторон.

2. Содержание учебного предмета

Элементы арифметики

Сложение и вычитание в пределах 100

Чтение и запись двузначных чисел цифрами.

Числовой луч. Сравнение чисел с использованием числового луча.

Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел (двузначных и однозначных чисел) с помощью цветных палочек Кюизенера.

Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел, в том числе с применением микрокалькулятора.

Таблица умножения однозначных чисел

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа.

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке.

Отношения «меньше в ...» и «больше в ...». Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

Выражения

Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления.

Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки. Нахождение значений числовых выражений. Составление числовых выражений.

Величины

Единица длины метр и ее обозначение: м. Соотношения между единицами длины ($1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ дм} = 10\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$). Сведения из истории математики: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд).

Периметр многоугольника и его вычисление. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).

Практические способы нахождения площадей фигур, единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения (дм^2 , см^2 , м^2).

Геометрические понятия

Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.

Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы. Окружность; радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости.

Угол. Прямой и не прямой углы.

Прямоугольник (квадрат), Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Практические работы. Определение вида угла (прямой, не прямой), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого уг

3. Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема
1, 2, 3	3	Числа 10, 20, 30,100
4, 5, 6, 7	4	Двузначные числа и их запись.
8, 9, 10, 11	4	Луч и его обозначение.
12, 13, 14, 15	4	Числовой луч.
16, 17	2	Стартовая контрольная работа
18, 19, 20, 21, 22	5	Метр. Соотношения между единицами длины.
23, 24, 25	3	Многоугольник и его элементы.
26, 27	2	Контрольная работа по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Метр. Соотношение между единицами длины».
28, 29, 30	3	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$.
31, 32	2	Запись сложения столбиком.
33, 34	2	Запись сложения столбиком. Работа с калькулятором. (проверка результатов вычисления по калькулятору)
35, 36	2	.Запись вычитания столбиком.
37, 38	2	Запись вычитания столбиком. Решение задач
39, 40	2	Запись вычитания столбиком. Самостоятельная работа. «Запись случаев сложения и вычитания

		столбиком»
41, 42	2	Сложение двузначных чисел. Работа с калькулятором. (проверка результатов вычисления по калькулятору)
43, 44	2	Сложение двузначных чисел.
45, 46	2	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники». Подготовка к контрольной работе. Работа с калькулятором. (проверка результатов вычисления по калькулятору)
47, 48	2	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники
49, 50	2	Вычитание двузначных чисел.
51, 52	2	Вычитание двузначных чисел. Работа с калькулятором. (проверка результатов вычисления по калькулятору)
53, 54, 55, 56, 57	5	Периметр многоугольника.
58, 59, 60	3	Окружность, ее центр и радиус
61, 62	2	Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг. Самостоятельная работа «Построение окружности с помощью циркуля».
63, 64, 65	3	Взаимное расположение фигур на плоскости.
66, 67, 68, 69	4	Умножение числа 2 и деление на 2.
70, 71	2	Умножение числа 3 и деление на 3.
72, 73	2	Умножение числа 3 и деление на 3.

74, 75	2	Умножение числа 4 и деление на 4.
76, 77	2	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа Самостоятельная работа «Умножение числа 3 и деление на 3
78, 79, 80	3	Умножение числа 4 и деление на 4.
81	1	Контрольная работа ⁴ по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».
82, 83, 84, 85, 86	5	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5».
87	1	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.
88	1	Итоговая контрольная №4 работа за 2 четверть. К. Т. С 32
89	1	Анализ контрольной работы, работа над ошибками
90, 91, 92, 93	4	Умножение числа 6 и деление на 6.
94, 95	2	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.
96, 97	2	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Самостоятельная работа « Умножение числа 6 и деление на 6.»
98	1	Контрольная работа по теме №6 «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».
99, 100, 101, 102	4	Площадь фигуры. Единицы площади
103, 104, 105, 106, 107,	6	Умножение числа 7 и деление на 7.

108		
109, 110, 111, 112, 113	5	Умножение числа 8 и деление на 8.
114, 115, 116, 117, 118	5	Умножение числа 9 и деление на 9.
119	1	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Таблица деления на 6, 7, 8 и 9». Работа с калькулятором. (проверка результатов вычисления по калькулятору)
120	1	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9».
121, 122, 123,	3	Во сколько раз больше или меньше?
124	1	.Итоговая контрольная работа № 8 за 3 четверть
125, 126, 127, 128, 129, 130, 131,	7	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
132	1	Контрольная работа по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».
132, 134, 135	3	Нахождение нескольких долей числа.
136, 137, 138	3	Названия чисел в записях действий. Числовые выражения Работа с калькулятором. (проверка результатов вычисления по калькулятору)
139, 140, 141, 142	4	Числовые выражения.

143, 144	2	Составление числовых выражений.
145	1	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Числовые выражения». Работа с калькулятором. (проверка результатов вычисления по калькулятору)
146	1	Контрольная работа №8 по теме: «Числовые выражения».
147, 148	2	Угол. Прямой угол.
149, 150, 151	3	Прямоугольник. Квадрат
152, 153	2	Свойства прямоугольника.
154, 155, 156	3	Площадь прямоугольника.
157	1	Урок обобщения и коррекции знаний по темам курса 2 класса. Подготовка к итоговой контрольной работе.
158	1	Итоговая контрольная работа за 2 класс.
159	1	Анализ контрольной работы.
160	1	Человек и информация. Органы чувств.
161	1	Виды информации в зависимости от органов восприятия.
162	1	Информация звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная, обонятельная.
163	1	Источники информации
164, 165	2	Приемники информации.
166, 167	2	Компьютер – инструмент для работы с информацией
168, 169	2	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер»
170	1	Контрольная работа по теме «Виды информации. Человек и компьютер»

