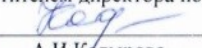
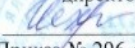


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа
по профессионально – трудовому обучению
для 9 коррекционного класса

Составитель :Мухамедов Р. А.
учитель технологии

2019 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,

уважительным отношением к труду и результатам труда,

развитием основных мыслительных операций,

развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,

коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,

обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

2.1. Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;

- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Изготовление изделий из деталей круглого сечения.
2. Строгание. Разметка рейсмусом.
3. Геометрическая резьба по дереву.
4. Угловое концевое соединение брусков вполдерева.
5. Сверление.
6. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.
7. Долбление сквозного и несквозного гнезда.
8. Свойства основных пород древесины.
9. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3.
10. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной ,одинарный УК – 1.
11. Заточка стамески и долота.
12. Склеивание.

Программа 9 класса предусматривает знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве, изучают промышленную технологию основных изделий мебельного производства, знакомятся с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами, Знакомятся со всеми видами столярных операций, знакомятся с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий, изучают охрану труда и ТБ на столярном мебельном производстве, выполняю приёмы художественной отделки столярного изделия, знакомятся со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства, изучают способы настила линолеума.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание

школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Программа предусматривает овладение учащимся промышленной технологией изготовления мебели. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по изготовлению мебели, но и ремонту мебели с учетом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, дается содержание контрольных работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ урока	Наименование темы урока(столярное дело)	Кол-во часов
	1 четверть 8 недель 112	
1	Техника безопасности на уроках технологии. Повторение пройденного в 7 классе	1
2	Техника безопасности на уроках технологии. Правила пожарной безопасности	1
3	Техника безопасности на уроках технологии. В столярной мастерской	1
4	Техника безопасности на уроках технологии.	1
5	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком.	1
6	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком.	1
7	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком.	1
8	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком.	1
9	Фугование: приемы работы.	1
10	Устройство фуганка и полуфуганка.	1
11	Подготовка полуфуганка к работе.	1
12	Подготовка полуфуганка к работе.	1
13	Двойной нож – назначение, требование к заточке.	1
14	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	1

15	Правила безопасной работы при фуговании.	1
16	Фугование кромок доски.	1
17	Фугование кромок доски.	1
18	Фугование кромок доски.	1
19	Фугование кромок доски.	1
20	Фугование кромок доски.	1
21	Фугование кромок доски.	1
22	Строгание лицевойпласти щита.	1
23	Строгание лицевойпласти щита. Заключительная проверка изготовленного щита.	1
24	Заключительная проверка изготовленного щита.	1
25-26	Значение правильного хранения древесины.	1
27-29	Естественная сушка древесины.	2
30-31	Естественная сушка древесины.	1
32-34	Виды брака при сушке. Естественная сушка древесины.	2
35-36	Правила безопасности при укладывании материала в штабель.	1
37-40	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты.	3
41-45	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании фигур.	4
46-48	Разделочная доска. Выбор рисунка для вырезания.	2
49-55	Разделочная доска. Разметка рисунка на шпоне.	6
56-59	Разделочная доска. Разметка рисунка на шпоне.	3
60-65	Нанесение рисунка на основу для нанесения орнамента.	5
66-69	Крепление заготовки для нанесения резьбы.	1
70-75	Разделочная доска. Вырезание узора.	5
76-80	Разделочная доска. Вырезание узора.	4
81-84	Разделочная доска. Вырезание узора. Отделка изделия морилкой.	3
85-86	Разделочная доска. Вырезание узора. Отделка изделия морилкой.	1
87-90	Разделочная доска. Отделка изделия морилкой.	3
91-92	Разделочная доска. Отделка изделия морилкой.	1
93-94	Шлифовка разделочной доски.	2

95-99	Шлифовка разделочной доски.	4
100-112	Лакирование изделия.	2
	2 четверть 8 недель 112	
1	Задачи обучения и план работы на четверть	1
2	Правила безопасности при работе со стамесками, долотами и рубанками	1
3	Понятие шероховатость обрабатываемой детали	1
4	Виды неровностей поверхности, причины их появления и их устранение	1
5	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки лезвия ножа, правила безопасной работы	1
6	Последовательность строгания рубанком и шерхебелем	1
7	Зависимость чистоты пропила от величины развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	1
8	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности, анализ чертежа соединения	1
9	Изготовление табурета. Обработка чистовой поверхности.	1
10	Изготовление табурета. Разметка и долбление глухого гнезда	1
11	Разметка и долбление глухого гнезда	1
12	Разметка и запиливание шипа под гнездо	1
13	Зачистка и подгонка шипа и гнезда	1
14	Спиливание шипа на полутежок. Сборка табурета без клея	1
15	Зажим соединения в приспособлении для склеивания. Сборка табурета на клею	1
16	Правила безопасности при работе с красками, клеем	1
17	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	1
18	Ознакомление с производственными способами нанесения красок на изделие из дерева.	1
19	Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	1
20	Шпатлевание углублений, трещин и торцов.	1
21	Сушка и зачистка шпатлеванных поверхностей шлифовальной шкуркой	1
22	Отделка табурета олифой	1
23	Шлифовка и вторичная отделка табурета олифой	1

24	Умение распознавать виды краски по внешним признакам	1
25-26	Окончательная шлифовка отделанной олифой поверхности	1
27-29	Правила безопасности при выполнении токарных работ. Основные правила электробезопасности.	1
30-31	Токарный станок по дереву СТД-120М. устройство основных частей и их назначение.	1
32-34	Токарные резцы для черновой и чистовой обработки: устройство, применение, правила безопасного обращения.	2
35-36	Кронциркуль, штангенциркуль: устройство, назначение, порядок снятия отсчетов.	1
37-40	Организация рабочего места для выполнения токарных работ.	3
41-45	Предварительная обработка заготовки.	4
46-48	Крепление заготовки в центрах и в зажим.	2
49-55	Установка и крепление подручника.	6
56-59	Черновая обработка цилиндра	3
60-65	Черновая обработка цилиндра	5
66-69	Чистовая обработка цилиндра	3
70-75	Чистовая обработка цилиндра	5
76-80	Шлифование шкуркой в прихвате	4
81-90	Отрезание изделия резцом	9
91-112	Окончательная шлифовка изделия вручную	21
3 четверть 10 недель 140 ч		
1	План работы на четверть	1
2	Лиственные породы дерева: технические характеристики	1
3	Лиственные породы дерева: технические характеристики	1
4	Сталь – качество	1
5	Резец столярного инструмента – угол заточки	1
6	Требования к материалу для ручки инструмента	1
7	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	1
8	Подбор материала для ручки молотка	1
9	Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон	1

	древесины	
10	Разметка заготовки для изготовления ручки	1
11	Черновое строгание древесины шерхебелем	1
12	Чистовое строгание древесины рубанком	1
13	Чистовое строгание древесины рубанком	1
14	Шлифовка ручки	1
15	Отделка ручки олифой	1
16	Повторная шлифовка и повторная отделка ручки олифой	1
17	Окончательная шлифовка ручки наждачной шкуркой	1
18	Насадка ручки на молоток	1
19	Изделие – рамка для портрета. Применение бруска с профильной поверхностью.	1
20	Механическая обработка профильной поверхности	1
21	Инструменты для строгания профильной поверхности	1
22-25	Инструменты для строгания профильной поверхности	3
26-30	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	4
31-35	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	4
36-39	Приемы разметки деталей с профильными поверхностями	3
40-45	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	5
46-48	Разборка и сборка зензубеля и фальцгобеля	2
48-55	Тренировка в разметке и строгании фальца фальцгобелем	7
56-60	Тренировка в разметке и строгании фальца фальцгобелем	4
61-65	Тренировка в подчистке фальца зензубелем	4
66-70	Тренировка в подчистке фальца зензубелем	4
71-74	Изготовление рамки для портрета. Разметка материала.	3
75-77	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	2
78-81	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	3
82-84	Подчистка фальца зензубелем	2
85-90	Подчистка фальца зензубелем	5
91-93	Разметка и запил соединений с профильной поверхностью	2
94-96	Сборка соединений рамки без клея	2

97-100	Сборка рамки на клею	3
101-102	Контроль качества изготовления рамки. Устранение недостатков.	1
103-104	Круглые лесоматериалы. Бревна, кряжи, чураки.	1
105-106	Порядок хранения круглых лесоматериалов.	1
107-108	Стойкость древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями	1
109-110	Стойкость древесины к растрескиванию	1
111-113	Защита древесины от гниения с помощью химикатов	2
114-116	Защита древесины от горения с помощью химикатов	2
117-124	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	6
125-129	Способы распиловки древесины	4
130-134	Способы укладки древесины в штабели для просушки	4
135-140	Способы правильной сушки древесины	5
	4 четверть 8 недель 112 ч	
1	Постановка задачи на четверть	1
2	Угловые ящичные соединения	1
3	Угловое ящичное соединение на шип прямой открытый УЯ-1	1
4	Угловое ящичное соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1
5	Конструкция, сходство, различия, виды, применение УЯ-1 и УЯ-2	1
6	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	1
7	Малка и транспортер: устройство, применение	1
8	Упражнение: измерение углов транспортером, установка на малке заданного угла по транспортиру	1
9	Изготовление углового ящичного соединения из материалов отходов	1
10	Изготовление ящичного соединения. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	1
11	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону.	1
12	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1
13	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем	1
14	Сборка насухо ящичного соединения. Устранение недостатков.	1
15	Склеивание ящичного соединения	1

16	Склеивание ящичного соединения	1
17	Свойства древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электропроводность, теплопроводность	1
18	Основные механические свойства древесины: прочность на сжатие с торца, с пласти, растяжение, изгиб, сдвиг	1
19	Технологические свойства древесины: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию	1
20	Лабораторная работа. Определение влажности древесины весовым способом	1
21	Изготовление ручки для ножовки. Виды ручек.	1
22	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы.	1
23	Гнездо, паз, проушина. Сквозное и несквозное отверстия.	1
24	Виды сверел. Устройство сверла. Пробочное бесцентровое сверло, спиральное сверло с центром и подрезателем, цилиндрическое спиральное с конической заточкой и др.	1
25-26	Зенкер простой и комбинированный	2
27-29	Заточка спирального сверла	2
30-31	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	1
32-34	Тренировочное выполнение гнезда, паза, проушины.	2
35-36	Подбор материала для ручки ножовки	1
37-40	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону	3
41-45	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	4
46-48	Высверливание отверстий по контуру	2
55-70	Обработка гнезд стамеской и долотом	25
71-80	Обработка гнезд стамеской и долотом	9
81-90	Обработка гнезд напильником	8
91-99	Зачистка гнезд наждачной бумагой	8
100-104	Покрытие ручки для ножовки олифой	4
105-110	Окончательная шлифовка ручки для ножовки наждачной бумагой	5
111	Итоговая контрольная работа	1

112	Подведение итогов обучения за год	1
	Итого:	476