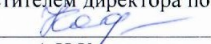
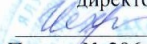


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Қадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
консультаций по обществознанию
для 11 класса
(среднее (общее) образование)

Составитель РП:
Мухамедова Наталья Александровна
учитель обществознания

Год разработки: 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Теория и практика» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса «Теория и практика» предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 17 часов.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий; - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Основное содержание

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
основные социальные институты и процессы;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения для самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
 ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
 оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программ по общеобразовательным предметам

№ п/п	Нормативные документы
1	ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2	Приказ МО «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями).
3	Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) .
4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Программа «Обществознание» 10 - 11 кл. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2011.

5	Учебник Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И Обществознание. 11 кл. - М.: Просвещение, 2012.
---	--

Цели курса

- Развитие личности, ее социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике,
- сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах - науке, религии, искусстве и т. д.

Компетенции	
Общеучебные	- раскрыть духовно-мировоззренческую сторону социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития; - ориентировать учащихся на традиционные духовные ценности Российской культуры; - усвоение всего многообразия общественного развития;
Предметно-ориентированные	- акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний; - формирование гражданственности обучающихся, чувства сопричастности нашей родины, российского патриотизма; - приобщение к культуре, понимаемой в самом широком смысле.

Структура курса

№	Модуль	Примерное количество часов
1	Раздел I «Экономика»	5
3	Раздел II «Проблемы социально-политической и духовной жизни	4
4	Раздел III «Правовое регулирование общественных отношений»	7

5	Итоговое повторение	1
Итого		17

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Дата</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Коррекция</i>
1.		1	Ознакомление с демо-версией 2019-2020	Характеризовать способы использования различных факторов производства для достижения экономического роста, выявить причины циклического развития экономики и последствия его воздействия на экономическую жизнь общества	2.10	Фронтальный опрос, дифференцированные задания	
2.	Экономика	4	Фирмы в экономике. Решение заданий ЕГЭ по блоку «Экономика»	Сформировать целостное представление об экономике отдельного предприятия, условиях его функционирования рыночном обществе, раскрыть слагаемые эффективного производства, виды доходов, получаемые собственниками факторов производства, способы их рационального использования.	9.10	Фронтальный опрос, дифференцированные задания	
3.			Экономика и государство. Решение заданий № 10.	Расширить представления о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества, охарактеризовать экономические функции государства, пути и методы государственного регулирования экономики.	16.10	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	
4.			Финансы в экономике	Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	23.10	Решение заданий № 5, 8, 11, 18	
5.			Мировая экономика. Решение заданий № 1-4, 6, 17	Раскрывать значение интеграции отдельного государства в мировую экономику как фактора его экономического развития, объяснить значение различных форм внешнеэкономических связей для эффективного развития национальной экономики	6.11	Решение заданий ЕГЭ	
6.	Проблемы	4	ВШТ первое пробное	Раскрыть роль производителя и потребителя в решении ключевой экономической проблемы	13.11	Написание эссе	

	социально-политической и духовной жизни		тестирование	общества – эффективным использовании ограниченных ресурсов.			
7.			Политическое поведение. Как правильно написать эссе по обществознанию		20.11		
8.			Политическое сознание	Углубить понимание того, что политическое сознание не только образ политической действительности в сознании людей, но и их отношение к этой действительности.	27.11	Решение заданий ЕГЭ части «С»	
9.			Общественное сознание	Расширить философскую подготовку на основе характеристики общественного сознания как совокупности проявлений духовной жизни общества.	4.12	Развернутые монологические ответы, фронтальный опрос, дифференцированные задания	
10.			ВШТ Проблемы социально-политической и духовной жизни	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	11.12	Работа с источниками социальной информации. Решение демоварианта ЕГЭ.	
11.	Правовое регулирование	7	Гражданин Российской Федерации	Познакомить с принципами российского гражданства и основаниями его приобретения, с предусмотренной законом возможностью замены военной службы по призыву, углубить знания о правах и обязанностях	18.12	Решение заданий по теме «Право»	

	общественных отношений		налогоплательщика.			
12.		Гражданское право	Выявить основные понятия гражданского права	25.12	Решение заданий ЕГЭ по теме «Право»	
13.		Семейное право	Раскрыть сущность семейного права, конкретизировать теоретические представления о порядке и условиях заключения и расторжения брака, личных имущественных и неимущественных правах и обязанностях супругов, родителей и детей.	8/01	Решение заданий ЕГЭ № 12, № 20	
14.		ВШТ Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	Показать особенности правовой отрасли «процессуальное право», в основе которого лежат права человека, главная задача процессуального процесса – это установление истины, которая заключается в восстановлении нарушенных прав человека, рассмотреть арбитражный процесс как специфическую отрасль гражданского процесса.	15.01	Решение заданий ЕГЭ №7, 11, 13	
15.		Процессуальное право: уголовный процесс	Выявить главные задачи уголовного процесса – раскрытии преступлений, защите прав и свобод человека и гражданина и тем самым установлении справедливости, показать специфические особенности уголовного процесса.	22.01	Решение заданий ЕГЭ № 5, 8, 14, 18	
16.		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	Раскрыть особенности административной юрисдикции, ее обусловленность спецификой работы сотрудников административных органов, а также особенности конституционного судопроизводства и его значение для развития законотворческой деятельности.	29.01	Работа с источниками социальной информации . Работа с нормативными документами.	

17.	Общество и человек. Духовная культура		Общество в единстве сфер: взаимосвязь и развитие. Практикум.	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе		Тестирование	
18.			Глобальные проблемы современности. Практикум.	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	5.02	Написание эссе	
19.			ВШТ Деятельность человека. Практикум.	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	12.02		
20.			Человек как результат эволюции. Практикум.	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	19.02	Решение заданий ЕГЭ части «С»	
21.			Духовная культура. Практикум	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	26.02	Развернутые монологические ответы, фронтальный опрос, дифференцированные задания	
22.			Промежуточный тренировочный пробный ЕГЭ	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	4.03	Работа с источниками социальной информации . Решение демоварианта ЕГЭ.	
23.	Право		ВШТ Право в системе социальных норм. Практикум.	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	11.03	Решение заданий по теме «Право»	
24.			Правовые отношения,	Раскрытие понятия на практике. Решение	18.03	Решение	

			основные понятия и нормы права. Практикум.	тестовых заданий . написание эссе		заданий ЕГЭ по теме «Право»	
25.			Правонарушения и юридическая ответственность. Практикум.	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	25.03	Решение заданий ЕГЭ № 12, № 20	
26.			Основы конституционного строя РФ. Разделение властей. Правоохранительные органы и система судебной защиты прав человека. Практикум.	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	1.04	Решение заданий ЕГЭ №7, 11, 13	
27.			Международные документы по правам человека и международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Практикум.	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	8.04	Решение заданий ЕГЭ № 5, 8, 14, 18	
28.			ВШТ Международные документы по правам человека и международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Практикум.	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	15.04	Работа с источниками социальной информации . Работа с нормативными документами.	
29.			Промежуточный пробный ЕГЭ	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	22.04	Тестирование	
30.	Работа с частью		Работа с текстом. Умение выделять главную мысль и	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	29.04	Написание эссе	

	ю «С» ЕГЭ по общест вознан ию		позицию автора и сформулировать ответ на вопрос (С1- С4)				
31.			Работа с основными терминами и понятиями курса «Обществознание», развитие навыков обобщения и умения сделать вывод. Подбор и приведение примеров по заданной теме. Письменный ответ на вопрос (С5-С7)	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	6.05		
32.			Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана. (С8)	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	13.05	Решение заданий ЕГЭ части «С»	
33.			Промежуточный пробный ЕГЭ	Раскрытие понятия на практике. Решение тестовых заданий . написание эссе	20.05	Развернутые монологичес кие ответы, фронтальны й опрос, дифференци рованные задания	
34.	Итогов ый контро ль по курсу	1	Итоговый контроль по курсу	Итоговое тестирование	27.05	Тестировани е	