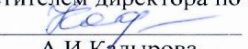
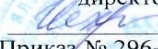


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

история
5 класс
(основное (общее) образование)

Составитель РП:
Мухамедова Наталья Александровна
учитель истории и обществознания

Год разработки: 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметными результатами изучения курса истории являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
- понимание вклада древних народов в мировую культуру.

Личностными результатами изучения курса «История Древнего мира» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

Урок 1. Введение. 1 ч. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Хронология – наука об измерении времени

Раздел I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7 ч.)

ТЕМА 1. ПЕРВОБЫТНЫЕ СОБИРАТЕЛИ И ОХОТНИКИ (3 ч.)

Урок 2. Древнейшие люди. 1 ч. Древнейшие люди – наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнём

Урок 3. Родовые общины охотников и собирателей. 1 ч. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине

Урок 4. Возникновение искусства и религиозных верований. 1 ч. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей

ТЕМА 2. ПЕРВОБЫТНЫЕ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ (3 ч.)

Урок 5. Возникновение земледелия и скотоводства. 1 ч. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество.

Изобретение ткацкого станка. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа

Урок 6. Появление неравенства и знати. 1 ч. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города

ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК Урок 7. Значение эпохи первобытности для человечества. 1ч.

Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности. Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности)

Тема 3. Счёт лет в истории (1 ч.)

Урок 8. Измерение времени по годам. 1 ч. Как в древности считали года? Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия времени» как схема ориентировки в историческом времени

Раздел II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20 ч.)

ТЕМА 4. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ (8 ч.)

Урок 9. Государство на берегах Нила. 1 ч. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной

Урок 10. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. 1 ч. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги. Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, видеоряда учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Оценивать достижения культуры

Урок 11. Жизнь египетского вельможи. 1 ч. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельмож

Урок 12. Военные походы фараонов. 1 ч. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоеваний фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта – Мемфис, Фивы. Участь военнопленных.

Урок 13. Религия древних египтян. 1 ч. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о царстве мёртвых: мумия, гробница, саркофаг. Фараон – сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых»

Урок 14. Искусство Древнего Египта. 1 ч. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древне- египетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаже, Лувре, Британском музее

Урок 15. Письменность и знания древних египтян. 1 ч. Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса – древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретение инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний – жрецы

ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК Урок 16. Достижения древних египтян. 1 ч. Достижения Древнего Египта (иригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего)

ТЕМА 5. ЗАПАДНАЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ (7 ч.)

Урок 17. Древнее Двуречье. 1 ч. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Иригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы-учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись – особое письмо Двуречья

Урок 18. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. 1 ч. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, новых социальных группах: ростовщиков

Урок 19. Финикийские мореплаватели. 1 ч География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит. Легенды о финикийцах

Урок 20. Библейские сказания. 1 ч. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы на- роду

Урок 21. Древнееврейское царство. 1ч.

Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне.

Урок 22. Ассирийская держава. 1 ч. Начало обработки железа и последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско и конница. Вооружение ассирийцев. Завоевания ассирийских царей. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Гибель Ассирийской державы

Урок 23. Персидская держава «царя царей». 1 ч. Три великих царства в Западной Азии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. Царская дорога и царская почта. Войско персидского царя

ТЕМА 6. ИНДИЯ И КИТАЙ В ДРЕВНОСТИ (5 Ч.)

Урок 24. Природа и люди Древней Индии. 1 ч. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ

Урок 25. Индийские касты. 1 ч. Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царём Ашокой

Урок 26. Чему учил китайский мудрец Конфуций. 1 ч. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель – уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость – в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости

Урок 27. Первый властелин единого Китая. 1 ч. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства ЦиньШихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия ЦиньШихуана. Возмущение народа. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы ЦиньШихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас

Урок 28. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. 1 ч.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 Ч.)

ТЕМА 7. ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ (5 Ч.)

Урок 29. Греки и критяне. 1 ч. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство по данным археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар Определять и комментировать местоположение Критского царства, Эгейского моря.

Урок 30. Микены и Троя. 1 ч. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования.

Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия

Урок 31. Поэма Гомера «Илиада». 1 ч. Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы

Урок 32. Поэма Гомера «Одиссея». 1 ч. География странствий царя с острова Итака – Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. **Урок 33. Религия древних греков. 1 ч.** Боги Греции. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы

ТЕМА 8. ПОЛИСЫ ГРЕЦИИ И ИХ БОРЬБА С ПЕРСИДСКИМ НАШЕСТВИЕМ (7 Ч.)

Урок 34. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. 1 ч. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса

Урок 35. Зарождение демократии в Афинах. 1 ч. Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах

Урок 36. Древняя Спарта. 1 ч. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартамцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта – военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Спартакское воспитание. «Детский» способ голосования

Урок 37. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. 1 ч. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры.

Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона. Объяснять причины греческой колонизации, её географию.

Урок 38. Олимпийские игры в древности. 1 ч. Праздник, объединявший эллинов. Подготовка к общегреческим Играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Легенды о знаменитых атлетах. Воспитательная роль Олимпийских игр

Урок 39. Победа греков над персами в Марафонской битве. 1 ч. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга

Урок 40. Нашествие персидских войск на Элладу. 1 ч. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Феми- стокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

ТЕМА 9. ВОЗВЫШЕНИЕ АФИН В V В. ДО Н. Э. И РАСЦВЕТ ДЕМОКРАТИИ (5 Ч.)

Урок 41. В гаванях афинского порта Пирей. 1 ч. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

Урок 42. В городе богини Афины. 1 ч. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета)

Урок 43. В афинских школах и гимназиях. 1 ч. Воспитание детей педагогами. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимназиях. Обучение красноречию

Урок 44. В афинском театре. 1 ч. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений

Урок 45. Афинская демократия при Перикле. 1 ч. Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ

ТЕМА 10. МАКЕДОНСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ В IV В. ДО Н. Э. (4 Ч.)

Урок 46. Города Эллады подчиняются Македонии. 1ч. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции

Урок 47. Поход Александра Македонского на Восток. 1 ч. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Основание Але сандрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском

Урок 48. В Александрии Египетской. 1 ч. Распад державы Александра Македонского после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

Урок 49. Вклад древних эллинов в мировую культуру. 1 ч. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (17 Ч.)

ТЕМА 11. РИМ: ОТ ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДО УСТАНОВЛЕНИЯ ГОСПОДСТВА НАД ИТАЛИЕЙ (3 Ч.)

Урок 50. Древнейший Рим. 1 ч. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти

Урок 51. Завоевание Римом Италии. 1 ч. Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев

Урок 52. Устройство Римской республики. 1 ч. Плебеи – полноправные граждане Рима. Устройство Римской республики. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме

ТЕМА 12. РИМ – СИЛЬНЕЙШАЯ ДЕРЖАВА СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ (3 Ч.)

Урок 53. Пунические войны Вторая война Рима с Карфагеном. 1ч. Карфаген –стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье

Урок 54. Установление господства Рима во всём Средиземноморье. 1 ч.

Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима

Урок 55. Рабство в Древнем Риме Рабство в Древнем Риме. 1 ч. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах

ТЕМА 13. ГРАЖДАНСКИЕ ВОЙНЫ В РИМЕ (4 Ч.)

Урок 56. Земельный закон братьев Гракхов. 1 ч. Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая

Урок 57. Восстание Спартака. 1 ч. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших

Урок 58. Единовластие Цезаря. 1 ч. Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны – опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате Составлять рассказ, используя понятия: наёмная армия, консул, верность воинов, диктатор, заговорщики, гибель. Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерона – римского философа. Поэма Вергилия «Энеида»

Урок 59. Установление империи. 1 ч. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба. Определять причины поражения сторонников республики.

ТЕМА 14. РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВЫЕ ВЕКА НАШЕЙ ЭРЫ (5 Ч.)

Урок 60. Соседи Римской империи. 1 ч. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, об их занятиях, образе жизни и о верованиях. Дороги Римской империи

Урок 61. В Риме при императоре Нероне. 1 ч. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доношительства. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона

Урок 62. Первые христиане и их учение. 1 ч. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане – почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан. Рассказывать об условиях появления христианского учения.

Урок 63. Расцвет Римской империи во II в. н. э. 1 ч. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна – «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи

Урок 64. Вечный город и его жители. 1 ч. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме

ТЕМА 15. РАЗГРОМ РИМА ГЕРМАНЦАМИ И ПАДЕНИЕ ЗАПАДНОЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ (2 Ч.)

Урок 65. Римская империя при Константине. 1 ч. Рим и варвары. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Правление Константина. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ад и рай в книгах христиан

Урок 66. Взятие Рима варварами. 1 ч. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Варвары-наёмники в римской армии. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом – вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Конец эпохи Античности

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч.)

Уроки 67 – 68. Признаки цивилизации Греции и Рима. 2 ч. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Количество часов	Тема
		ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)
1.	1	Урок 1. Введение.
		Раздел I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7 ч.)
		Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч.)
2.	1	Урок 2. Древнейшие люди.1 ч.
3.	1	Урок 3. Родовые общины охотников и собирателей. 1 ч.
4.	1	Урок 4. Возникновение искусства и религиозных верований.
		Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3 ч.)
5.	2	Урок 5. Возникновение земледелия и скотоводства.
6.		Урок 6. Появление неравенства и знати.

7.	1	ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК Урок 7. Значение эпохи первобытности для человечества. 1ч.
		Тема 3. Счёт лет в истории (1 ч.)
8.	1	Урок 8. Измерение времени по годам.
		Раздел II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20 ч.)
		Тема 4. Древний Египет (8 ч.)
9.	1	Урок 9. Государство на берегах Нила.
10.	1	Урок 10. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.
11.	1	Урок 11. Жизнь египетского вельможи.
12.	1	Урок 12. Военные походы фараонов.
13.	1	Урок 13. Религия древних египтян.
14.	1	Урок 14. Искусство Древнего Египта.
15.	1	Урок 15. Письменность и знания древних египтян.

16.	1	ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК Урок 16. Достижения древних египтян.
		Тема 5. Западная Азия в древности (7 ч.)
17.	1	Урок 17. Древнее Дворечье.
18.	1	Урок 18. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.
19.	1	Урок 19. Финикийские мореплаватели.
20.	1	Урок 20. Библейские сказания.
21.	1	Урок 21. Древнееврейское царство.
22.	1	Урок 22. Ассирийская держава.
23.	1	Урок 23. Персидская держава «царя царей».
		Тема 6. Индия и Китай в древности (5 ч.)

24.	1	Урок 24. Природа и люди Древней Индии.
25.	1	Урок 25. Индийские касты
26.	1	Урок 26. Чему учил китайский мудрец Конфуций.
27.	1	Урок 27. Первый властелин единого Китая.
28.	1	Урок 28. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.
	Раздел III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 ч.)	
	Тема 7. Древнейшая Греция (5 ч.)	
29.	1	Урок 29. Греки и критяне.
30.	1	Урок 30. Микены и Троя.
31.	1	Урок 31. Поэма Гомера «Илиада».

32.	1	Урок 32. Поэма Гомера «Одиссея».
33.	1	Урок 33. Религия древних греков.
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч.)	
34.	1	Урок 34. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.
35.	1	Урок 35. Зарождение демократии в Афинах.
36.	1	Урок 36. Древняя Спарта.
37.	1	Урок 37. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.
38.	1	Урок 38. Олимпийские игры в древности.
39.	1	Урок 39. Победа греков над персами в Марафонской битве
40.	1	Урок 40. Нашествие персидских войск на Элладу.
	Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 ч.)	
41.	1	Урок 41. В гаванях афинского порта Пирей
42.	1	Урок 42. В городе богини Афины.

43.	1	Урок 43. В афинских школах и гимназиях.
44.	1	Урок 44. В афинском театре.
45.	1	Урок 45. Афинская демократия при Перикле.
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э. (4 ч.)		
46.	1	Урок 46. Города Эллады подчиняются Македонии.
47.	1	Урок 47. Поход Александра Македонского на Восток.
48.	1	Урок 48. В Александрии Египетской.
49.	1	Урок 49. Вклад древних эллинов в мировую культуру.
Раздел IV. ДРЕВНИЙ РИМ (17 ч.)		
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч.)		
50.	1	Урок 50. Древнейший Рим.
51.	1	Урок 51. Завоевание Римом Италии

52.	1	Урок 52. Устройство Римской республики.
		Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч.)
53.	1	Урок 53. Пунические войны Вторая война Рима с Карфагеном.
54.	1	Урок 54. Установление господства Рима во всём Средиземноморье.
55.	1	Урок 55. Рабство в Древнем Риме Рабство в Древнем Риме.
		Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 ч.)
56.	1	Урок 56. Земельный закон братьев Гракхов.
57.	1	Урок 57. Восстание Спартака.
58.	1	Урок 58. Единовластие Цезаря.
59.	1	Урок 59. Установление империи.
		Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч.)
60.	1	Урок 60. Соседи Римской империи.
61.	1	Урок 61. В Риме при императоре Нероне
62.	1	Урок 62. Первые христиане и их учение.
63.	1	Урок 63. Расцвет Римской империи во II в. н. э.
64.	1	Урок 64. Вечный город и его жители.
		Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2 ч.)
65.	1	Урок 65. Римская империя при Константине.

66.	1	Урок 66. Взятие Рима варварами.
		ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч.)
67.	2	Урок 67 Признаки цивилизации Греции и Рима.
68.		Урок 68. Признаки цивилизации Греции и Рима.