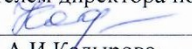
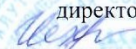


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

история
10 класс
(среднее (общее) образование)

Составитель рабочей программы:
Мухамедова Наталья Александровна
учитель истории и обществознания

Год разработки: 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обобщать выводы и др.), использовать современные источники информации, в том числе и материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- Активное применения знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной среде и социуме.

Предметные результаты:

- Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание программы учебного предмета 68 часов

Раздел 1. Человечество на заре своей истории- 4 час У истоков рода человеческого. Неолитическая революция Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа.. Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов

Раздел 2.Первобытная эпоха -2 часа. У истоков рода человеческого Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения

Раздел 3. Первые государства Древнего мира.-2 час Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации. Предпосылки возникновения государства, его функции в древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладения и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте. Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты

Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества - 3 часа Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты, Рима. Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи.

Раздел 5. Крушение империй Древнего мира. - 3 час. Наступление варваров в Евразии. Закат Римской империи. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии. Римская империя: от золотого века к упадку. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

Раздел 6. Период раннего Средневековья. V-X вв – 6 часов Раннефеодальные империи в Европе и их распад Феодализм - как специфическая форма общественного уклада, становлением крупных феодальных империй. Развитие восточных славян, становлению Древнерусского государства. Облик раннего феодального общества. Экспансия ислама. Славянские земли в V-IXвв.

Раздел 7. Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв. – 9 часов. Феодалная раздробленность Руси. Время новых усобиц. *Западная Европа в XII-XIII вв.*. Крестовые походы и Византия. Образование централизованных государств в Западной Европе. Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств. Особенности положения в Германии, Италии. 100-летняя война. Объединение русских земель вокруг Москвы. Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираение земель вокруг Москвы. Образование единого русского государства. Иван III. Культурная жизнь Московского княжества.

Раздел 8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII вв.-16 часов. Эпоха Великих географических открытий. *Завоевание Америки.* Начало Великих географических открытий. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Развитие казенных мануфактур. Итоги политики Ивана. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране Самозванцы и их роль в истории России. Михаил Романов. Обострение противоречий в западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Революция в Нидерландах. Начало тридцатилетней войны. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660). Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма. Реформы в России при Алексее Михайловиче. Войны России с Польшей, Развитие мануфактур. Крестьянские восстания и их последствия Петр I и его время. Необходимость получения России выхода к морям. Заключение Северного союза. Начало Северной войны. Борьба за Прибалтику. Полтавская битва и ее значение. Дальнейшие победы русской армии и флота. Ништадтский мир и его значение для России. Россия и Европа во второй половине XVIII в. Российская империя в период дворцовых переворотов. Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Воцарение Екатерины II и политика Просвещения в России. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий, создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

Раздел 9. Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.- 8 часов

Война за независимость в Северной Америке. Франция в конце XVIII в. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I. Реакция и революции в Европе. 1820 – 1840-е гг. Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Россия в первой половине XIX. Кризис политики просвещенного абсолютизма. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Самодержавие и общество к середине XIX века. Россия и «восточный вопрос».

Раздел 10. Мировое развитие во второй половине XIX века.- 15 часов Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира. Причины активизации колониальной политики европейских держав. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний, причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина «открытых дверей». Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Начало реформ в России (вторая половина XIX в.). Создание системы земского и городского самоуправления. Роль земств в развитии страны. Реформа судебной системы, военная реформа. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народничество. Особенности политики Александра. Роль иностранного капитала в России. Россия – многонациональная империя. Особенности общественно-политической мысли России во второй половине XIX века. Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Проблемы в истории человечества и пути их решения в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций. Тенденции перемен в жизни русской народности, нации. Роль и место России в мировом развитии на различных его этапах. Итоговое повторение.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

При изучении материала курса «Истории России и Мира» в 10 классе ученики должны: знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как: представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Кол-во часов	Тема урока
1	1	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ 4 ч. Вводный урок. Этапы развития исторического знания
2	1	Основы исторической науки
3	1	Закономерности и случайности в жизни народов
4	1	Проблемы периодизации всемирной истории
5	1	ПЕРВОБЫТНАЯ ЭПОХА 2 ч. У истоков рода человеческого
6	1	Неолитическая революция
7	1	ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА 2 ч. Деспотии Востока
8	1	Расширение ареала цивилизации
9	1	АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 3 ч. Города-государства Греции и Италии
10	1	Борьба за господство над Средиземноморьем
11	1	Возвышение Рима
12	1	КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА 3 ч. Наступление «варваров» в Евразии
13	1	Закат Римской империи
14	1	Тестирование по I и II разделу
15	1	ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (V-X вв.) 6 ч. Раннефеодальные империи в Европе и их распад
16	1	Экспансия ислама
17	1	Славянские земли в V-X в.
18	1	Славянские земли в V-X в.
19	1	Византия и Русь
20	1	Византия и Русь
21	1	ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (XI-XV вв.) 9 ч. Феодальная раздробленность Руси
22	1	Феодальная раздробленность Руси
23	1	Западная Европа в XII-XIII в. крестовые походы и Русь
24	1	Монгольские завоевания в Азии и русские земли
25	1	Монгольские завоевания в Азии и русские земли Кочевые племена Западной Сибири
26	1	Образование централизованных государств в Западной Европе
27	1	Объединение русских земель вокруг Москвы
28	1	Объединение русских земель вокруг Москвы
29	1	Повторительно-обобщающий урок по III разделу: «Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)»
30	1	ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ: ЕВРОПА НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (СЕРЕДИНА XVII-XVIII вв.) 16 ч.