

Аннотация к рабочим программам по обществознанию. 9-11классы

Рабочие программы по обществознанию (включая экономику и право) составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (9 класс) (2004 г., базовый уровень) и среднего общего образования (10-11 классы) (2004г., базовый уровень) и учебно-методическими комплексами:

9 класс: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. 9 класс. – Издательство «Просвещение»;

10 класс: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. 10 класс (базовый уровень). – Издательство «Просвещение»;

11класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. 11 класс (базовый уровень). – Издательство «Просвещение».

-Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год,

утвержденный приказом № 194-ОД директора МАОУ «Новоатъяловская СОШ»

Исхаковой Ф. Ф. от 30.05.2019 г.

-Положение о разработке рабочих программ по учебным предметам.

Количество часов, выделенных на изучение обществознания составляет 33 часа в 9 классе (из расчета 1 час в неделю), 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю), 66 часов (2 часа в неделю) в 11 классе.

Содержание обществознания представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты обучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания предмета является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации, учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Изучение обществознания в 9 классе ориентировано на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке обучающихся. В 10-11 классах обществознание содержит более углубленное изучение некоторых социальных объектов. Курс обществознания (включая экономику и право) направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
9 класс	-развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической, правовой) информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и	- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, об обществе, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; -овладение умениями познавательн

	<p>самореализации; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.</p>	<p>ой, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подростков социальных ролях; -формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- правовой деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно- бытовых отношениях.</p>
10-11	<p>-развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.</p>	<p>-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.</p>