

Аннотация к рабочей программе по письму и развитию речи 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией Н. Г. Галунчиковой и др. Изд.- М. «Просвещение» 2016 г. (Доп. Министерством образования и науки Российской Федерации) и учебника: «Чтение» для специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида, 9 класс, автор Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская, М.:Просвещение 2016 г. А так же:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего (полного) образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, с изм. от 31.01.2012).
2. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию .../Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253
3. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. От 03.06.2011) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
5. Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, приказ №194-ОД директора МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Исхаковой Ф, Ф, от 30.05.2019 г.
6. Положение по разработке рабочих программ по учебным предметам.

Рабочая программа по письму и развитию речи для 9 класса (VIII вида) создана на основе Федерального компонента государственного стандарта образования. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы под редакцией Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской. М., Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Рабочая программа по «Письму и развитию речи» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы; учебно-тематический план; содержание программы; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, литература.

В системе школьного образования учебный предмет «Письмо и развитие речи» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности он обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Письмо и развитие речи» неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание предмета представлено в программе в виде следующих тематических блоков (слово, предложение, связная речь), обеспечивающих формирование фонетико-фонематических представлений, овладение синтаксическими конструкциями конкретизацию, детализацию словаря, формирование навыков связной устной и письменной речи.

Важнейшая цель обучения по данному предмету – формирование речи, как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

Задачи:

1. Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков

(в пределах программных требований).

2. Овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

3. Обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

4. Развитие логического мышления.

6. Формирование общеучебных умений – работать с книгой, со справочной литературой; совершенствование навыков чтения.

7. Воспитание нравственности, любви и уважения к родному языку, а также предмету «Письмо и развитие речи»