

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» 2 класс составлена в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»,
- требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Окружающий мир» – Н. Ф. Виноградовой, концепция «Начальная школа XXI века», рекомендованной Министерством образования и науки РФ.
- Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утверждённый приказом № 194-ОД директора МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Исхаковой Ф.Ф. от 30.05.2019г.

### **Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.**

В 1-ом классе на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 66 ч (2 раза в неделю, 33 учебных недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 34 часов (2 час в неделю, 68 учебных недель).

### **Содержание учебного предмета**

***называть (приводить примеры):***

- признаки живого организма; признаки, характерные для человека (в отличие от животных); основные органы и системы органов человека и их функции; правила здорового образа жизни; права гражданина и ребёнка в России;
- основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и последний императоры); народы, населяющие Россию;

***различать (соотносить):***

- год и век, арабские и римские цифры;
- искусственные тела (изделия) и тела природы;
- полезные и вредные привычки;
- эмоциональные состояния и чувства окружающих (страх, радость и др.); события, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя Русь, Московская Русь, Россия, современная Россия);

***решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:***

- раскрывать значение нервной, опорно-двигательной, пищеварительной, кровеносной систем, органов человека;
- применять правила здорового образа жизни в самостоятельной повседневной деятельности (уход за зубами, защита органов дыхания, органов чувств, двигательный режим и др.);
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны, причины возникновения войн и даты основных войн в истории России; узнавать по тексту, к какому времени относится это событие (в соответствии с программой);
- составлять связный рассказ на следующие темы: «Человек — биологическое существо», «Как быть здоровым», «Как развить свою память», «Если случилась беда»; «Человек отличается от животных», «Какими были школа и образование в разные исторические времена», «Родной край»;
- объяснять значение понятий «человек — живой организм», «здоровый образ жизни», «вредные привычки»;

- «государство», «права ребенка»;
- в повседневной жизни применять правила нравственного поведения (в отношении ко взрослым, детям, знакомым и незнакомым);
- работать с географической и исторической карт; выполнять задания на контур-ной карте.

Для реализации программы используются учебники:

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 1 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф,

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 2 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 3 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 4 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф