

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП (вариант 1)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по речевой практике для 3 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (от 17.12.2010 №1897)
- Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатъяловская СОШ.
- Учебный план МАОУ Новоатъяловская СОШ на 2019-2020 учебный год, утверждённый приказом № 194-ОД от 30.05. 2019 г. директора школы Исаковой Ф. Ф.

Название курса	РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА
Класс	3
Количество часов	68
УМК	- АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) , 1– 4классы - С.В. Комарова Устная речь 3 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Издательство "Просвещение"
Цель курса	- формирование и развитие коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.
Задачи курса	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование речевого опыта; - коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний; - формирование выразительной стороны речи; - формирование и развитие устной коммуникации; - обучение построению устных связных высказываний; - воспитание культуры речевого общения. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к предмету, выработки положительной мотивации к учебной деятельности; - создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой; - включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня интеллектуального развития школьников; - обучение приёмам и способам деятельности с устной/письменной инструкцией, дидактическими материалами; составлению алгоритма; - формирование навыков самоконтроля, самооценки; - способы развития монологической, диалогической речи; культура общения; - коррекция ВПФ, направленная на развитие ученика; - охрана психического, физического здоровья учащихся; - развитие познавательной активности: использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей каждого ребёнка; - организация восприятия учебного материала на различные анализаторы; - Ликвидация пробелов в знаниях, пропедевтика усвоения нового материала. - реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики; - обеспечение эмоционального комфорта; - контроль за динамикой успешности/не успешности ученика.

Структура курса	<ul style="list-style-type: none">- Аудирование и понимание речи- Дикция и выразительность речи- Общение и его значение в жизни- Организация речевого общения