

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МИРУ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП (вариант 1) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по миру природы и человека для 3 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (от 17.12.2010 №1897)
- Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатъяловская СОШ.
- Учебный план МАОУ Новоатъяловская СОШ на 2019-2020 учебный год, утверждённый приказом № 194-ОД от 30.05. 2019 г. директора школы Исаковой Ф. Ф.

Название курса	<b>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА</b>
Класс	<b>3</b>
Количество часов	68 ч.
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) , 1– 4классы</li> <li>-Н.Б. Матвеева Живой мир. 3 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, издательство " Просвещение"</li> </ul>
Цель курса	- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека
Задачи курса	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование полисенсорности восприятия объектов;</li> <li>- практического взаимодействия обучающихся с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;</li> <li>- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;</li> <li>- закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;</li> <li>- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса к предмету, выработки положительной мотивации к учебной деятельности;</li> <li>- создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой;</li> <li>- включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня интеллектуального развития школьников;</li> <li>- обучение приёмам и способам деятельности с устной/письменной инструкцией, дидактическими материалами; составлению алгоритма;</li> <li>- формирование навыков самоконтроля, самооценки;</li> <li>- способы развития монологической, диалогической речи; культура общения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция ВПФ, направленная на развитие ученика;</li> <li>- охрана психического, физического здоровья учащихся;</li> <li>- развитие познавательной активности: использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей каждого ребёнка;</li> <li>- организация восприятия учебного материала на различные анализаторы;</li> <li>- Ликвидация пробелов в знаниях, пропедевтика усвоения нового материала.</li> <li>- реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики;</li> <li>- обеспечение эмоционального комфорта;</li> <li>- контроль за динамикой успешности/не успешности ученика.</li> </ul>
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сезонные изменения</li> <li>- Неживая природа</li> <li>- Живая природа</li> <li>- Безопасное поведение</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Повторение</li> </ul>