Внеклассное мероприятие по биологии с презентацией, 6 класс

**Внеклассное мероприятие по биологии "Весенний букет"**

**Автор:** Захарова Ю.В. Учитель биологии, химии

**Цель:** закрепить в процессе практической деятельности теоретические знания, полученные на уроках природоведения и биологии.  
**Задачи:**  
**образовательные:** формировать в учащихся умение применять полученные знания на практике;  
**развивающие:** способствовать развитию внимания, коммуникативных умений, мышления;  
**воспитательные:** содействовать воспитанию уважительного отношения к природе.  
**Оборудование:** мультимедийная презентация, компьютер, экран.  
  
**Ход мероприятия**  
**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**  
*Перед началом игры класс делится на три команды. Каждая команда выбирает себе капитана и придумывает название, связанное с цветами.*  
**2. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ**  
**Учитель:** Зеленый луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых, радужных цветов  
На них разбросаны букеты.  
Цветы – одно из чудес природы. Это живая красота земли. Они достойны удивления и восхищения, поэтому, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в мир цветов. Состязаясь, мы пополним наши знания интересными сведениями о них. И, надеюсь, вы будете еще внимательнее к окружающей нас живой природе. Впереди нас ждут конкурсы и развлечения. Наша викторина состоит из нескольких конкурсов:

1. Конкурс №1 «Вопросы о цветах»
2. Конкурс №2 «Шиворот – навыворот»
3. Конкурс №3 «Загадки о цветах»
4. Конкурс №4 «Цветочный кроссворд»
5. Конкурс №5 «Цветик-семицветик»

**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**Учитель:** Первый конкурс нашей викторины “Вопросы о цветах”. Я задаю вопросы каждой команде, задача команды в течении 30 секунд найти правильный ответ, который оценивается в 2 балла. Если команда не дает правильный ответ, то ответить может любая из команд, за что получает 1 дополнительный балл.

***Конкурс №1 «Вопросы о цветах»***

1.Название, какого цветка с греческого переводится как меч? (Гладиолус)  
2.Как называется цветок с отличной памятью? (Незабудка)  
3.Какой цветок в 1986 году решением Конгресса был признан национальным цветком США? (Роза)  
4.Императорскими цветами в Японии считают … (Хризантемы)  
5.Научное название, какого цветка означает “мышиное ушко”? (Незабудка)  
6.Национальный цветок Китая? (Пион)  
7.Какой цветок облюбовала царевна-лягушка? (Кувшинка)  
8.Этот цветок родился в пустынях Средней Азии и получил своё название благодаря форме веночка. (Тюльпан)  
9.Какой цветок имеет непосредственное отношение к царю зверей? (Львиный зев)  
10.Как называется растение, в названии которого есть кусок железа? (Гвоздика)  
11.Как называется цветок, который носит имя самовлюбленного принца? (Нарцисс)  
12.Какой цветок является символом чистой и безответной любви. (Ландыш)  
**Учитель:** Следующий конкурс “Шиворот-навыворот”. Каждая команда получает конверт. В этом конверте загадки и буквы. Вам необходимо отгадать загадку и из букв составить ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Посмотрим, какая команда выполнит быстрее!

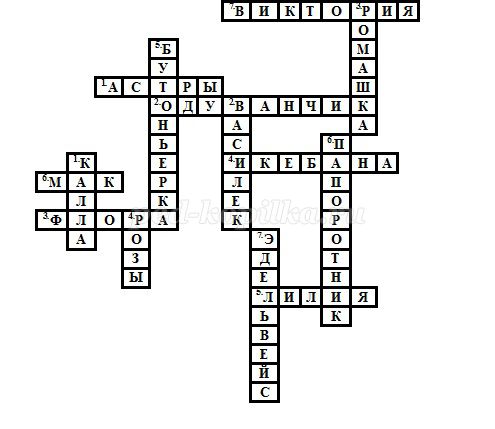
***Конкурс №2 «Шиворот - навыворот»***

1.ЛИВКАЕС – Мы грибы несли в корзине  
И еще цветочек синий.  
Этот полевой цветок -  
Тонкий нежный...  
  
2.НИЧОДУВКА – В мае – желтый, а в июле –  
Он пушистый мячик.  
На него мы чуть подули –  
Взвился...  
  
3.ОШАРМАК – Стоят в лугах сестрички –  
Золотой глазок, белые реснички.  
  
4.ИЛУАЛСДГО – На шесте флаги.  
Под шестом – шпаги.  
  
5.ЖОПНКДНЕСИ – Первым вылез из землицы  
На проталинке,  
Он морозов не боится,  
Хоть и маленький.  
  
6.ОТНГИКО – Разукрашиваем летом  
Клумбы, парки, цветники  
Мы своим морковным цветом,  
А зовемся...   
**Учитель:** А сейчас конкурс “Загадки о цветах”. Командам нужно разгадать загадку и дать правильный ответ, который оценивается в 2 балла. Если команда не дает правильный ответ, то ответить может любая из команд, за что получает 1 дополнительный балл. Время для обсуждения 30 секунд. Начинаем.

***Конкурс №3 «Загадки о цветах»***

1.В палисаднике расту  
Всем на загляденье.  
Гордое, красивое,  
Колючее растение. (Роза)  
  
2.Голубенькие чашечки  
На длинной стройной ножке.  
Прислушайся, покажется,  
Звенят они немножко. (Колокольчики)  
  
3.Алый цветок,  
Зеленый стебелек.  
В огороде вырастает,  
В пироги попасть мечтает. (Мак)  
  
4.Ранней весной  
Мы встречаемся с тобой.  
Из луковицы вырастаем  
Разных цветов бываем. (Тюльпаны)  
  
5.Желтенький цветочек   
Быстро побелел.   
Подул внезапно ветер   
И с ним он улетел. (Одуванчик)  
  
6.Есть у весеннего цветка  
Приметы, чтоб не ошибиться:  
Листик – как у чеснока,  
А корона – как у принца! (Нарцисс)  
  
7.Тот, кому уже семь лет,  
Скажет: "Школа, здравствуй!  
У меня в руках букет -  
Праздничные... " (Астры)  
  
8.На клумбе у окошка  
Посажена картошка.  
Цветки её огромные  
И светлые, и тёмные. (Георгин)  
  
9.В нашем парке есть газоны,  
Расцвели там патефоны!  
Пурпурный, белый, цвета вишни...  
Вот только музыки не слышно. (Петунья)  
**Учитель:** Следующий конкурс нашей викторины “Цветочный кроссворд”. Сейчас команды получают конверт с кроссвордом и заданиями к нему. Если команда справится с заданием первой, она получит – 6 баллов, второй – 4 и третьей – 2.

***Конкурс №4 «Цветочный кроссворд»***



По горизонтали:   
1.Цветы, получившие название “последняя улыбка осени” и цветущие до первого снега.  
2.С его цветов варят варенье.  
3.Богиня цветов.  
4.Искусство создания букетов.  
5.Цветок – женское имя.  
6.Сонный цветок  
7.Водяная лилия в тропиках Южной Америки, которая распускается перед закатом белой как снег, на второй день розовеет, на третий становится алой.  
  
По вертикале:  
1.Цветок, который имеет один лепесток.  
2.Название каких скромных полевых цветов в переводе с греческого означает “царский” или “царственный”.  
3.Цветок страдающий от любви.  
4.Какие цветы выращивали Кай и Герда?  
5.Миниатюрный букет, прикрепляемый к платью.  
6.Какой цветок пытаются найти в ночь на Ивана-Купала.  
7.Про какой цветок говорят, что он вырос из крови прикованного Прометея.  
**Учитель:** Помните слова из сказки Валентина Петровича Катаева «Цветик-семицветик»?  
Лети, лети лепесток  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснёшься ты земли  
Быть по – моему вели!  
Неслучайно я вспомнила эту сказку, ведь последний конкурс нашей викторины “Цветик-семицветик”. Он поможет вам вспомнить, в каких сказках встречаются цветы.  
*Капитаны команд по очереди отрывают лепестки, читают задание на его обратной стороне и называют сказку.*

***Конкурс №5 «Цветик-семицветик»***

1.Женщина пришла домой, посадила ячменное зерно в цветочный горшок. Только она его посадила, зёрнышко сразу дало росток, а из ростка сразу вышел огромный чудесный цветок, совсем как тюльпан. (Г. Х Андерсен “Дюймовочка”)  
2.В какой сказке девочка с голубыми волосами, умываясь утром, пудрила щечки и носик цветочной пыльцой, а после пыталась научить грамоте непослушного деревянного мальчишку, заставляя писать его волшебный диктант: “А роза упала на лапу Азору”? (А. Толстой “Приключения Буратино”)  
3.В какой сказке маленькая девочка спасла незадачливых садовников от гнева их хозяйки – очень злой Карточной королевы? Эта особа приказала отрубить им головы за то, что они посадили в саду не красные розы, а белые, и, чтобы исправить свою ошибку, садовники решили покрасить цветы красной краской. За этим занятием их и застала королева со своей свитой. (Л. Кэрролл “Алиса в стране чудес”)  
4.Старушка повела девочку в свой цветник. У девочки разбежались глаза. Тут были цветы всех стран и всех времён года. Она играла среди цветов, пока не село солнце. Потом её уложили в чудесную постель с красными шёлковыми пушинками, набитыми голубыми фиалками. (Г. Х. Андерсен “Снежная королева”)  
5.Как называется сказка, в которой очень самоуверенная королева зимой, под Новый год придумала “новый закон природы”? (С. Маршак “Двенадцать месяцев”)  
6.На пригорочке зелёном цветёт цветок цвету алого, красоты невиданной и неслыханной, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Запах от цветка по всему саду ровно струя бежит. (Аксаков “Аленький цветочек”)  
**Учитель:** Вы справились с последним заданием. Я надеюсь, что каждый лепесток цветика-семицветика вернется обратно и из него вырастет новый цветок. Ведь мы должны помнить, что охранять растения, заботиться о них – задача не только всего человечества в целом, а и каждого из нас в отдельности.  
*Звучит песня Ю. Антонова “Не рвите люди цветы” в исполнение ученицы*  
  
**4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**  
Подводятся итоги викторины. Награждаются победители и участники викторины.