

Поокаем и поохаем

звуковая
культура
речи



Издательский
дом
«КАРАПУЗ»

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЕРИЯ

ЛЕТНИЙ ДОЖДЬ

Дождик льётся, как из сита,
У крыльца стоит корыто,
У корыта мокнут свинки,
Под капель подставив спинки.
Ну, а утки мокнут в луже!
Чем я этих уток хуже?
Льётся дождик не спеша.
Ай да лужа! Хо-ро-ша!



ЧИВ-
ЧИВ-ЧИВ



ПАЗДЫНЬ
Гайда
Рейнгольдрано,
детский
поэт



РИСУНКИ
МАРИНЫ ЕМЕЛЬЯНОВОЙ



ПООКАЕМ И ПООХАЕМ

Звуковая культура речи

Развитие речи ребёнка тесно связано с его умственным и психическим развитием. Расширяя круг представлений ребёнка об окружающих предметах и явлениях, читая ему хорошие стихи, рассказы, сказки, беседуя с ним на разные бытовые темы, вы будете не только расширять его кругозор, но и способствовать скорейшему овладению правильной речью. Правильная речь невозможна без «чистого» произношения всех звуков родного языка.

В чём же состоят задачи развития звуковой культуры речи детей 5-7 лет? «Развивать фонематическое восприятие, произносительную и интонационную стороны речи. Учить дифференцировать на слух и правильно произносить близкие в артикуляционном и акустическом отношении звуки (твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, свистящие и шипящие, сонорные). Упражнять в правильном произнесении звуков в словах и чистоговорках, коротких стихотворениях. Учить произвольно регулировать интонацию, темп и громкость произнесения». (Из базисной программы развития ребёнка-дошкольника «Истоки».)

В данной книге стихи, чистоговорки, упражнения, задания подобраны так, чтобы побуждать ребёнка подбирать и произносить слова с определённым звуком, находить место данного звука в слове (в начале, середине, конце), активизировать мышление и обогащать связную речь. Задания можно разнообразить, предложив ребёнку самому задать вопросы по картинкам, придумать к каждой иллюстрации одно короткое предложение из 3-5 слов или небольшой рассказ, произнести чистоговорку или рифмованные строчки в медленном и быстром темпе, с нарастающей или убывающей силой голоса.

Для того, чтобы речь ребёнка развивалась правильно, необходимо соблюдать некоторые условия.

1. Не перегружайте ребёнка речевыми занятиями. Игры и упражнения должны нравиться ребёнку, соответствовать его возрасту.
2. Не копируйте детскую речь. Старайтесь не злоупотреблять также уменьшительно-ласкательными суффиксами – всё это тормозит речевое развитие ребёнка.
3. Стремясь указать неточности и ошибки в речи ребёнка, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее – тактично поправьте его и покажите, как надо произнести то или иное слово.



Н

по Н укаем



На, на, на, на, на, на, на!

Смотрит кто-то из окна!

Не, не, не, не, не, не, не!

Кто же там торчит в окне?

Ни, ни, ни, ни, ни, ни, ни!

Эй, цветок не урони!

Но, но, но, но, но, но, но!

Мы отправились в кино.

Ну, ну, ну, ну, ну, ну, ну!

Тучи спрятали луну.

Ны, ны, ны, ны, ны, ны, ны!

Как темно нам без луны!

На, не, ни, но, ну, ны, на!

Мама машет из окна.

Носорог нитки на нос намотал,

Никита Наташке небылиц

На ночь наболтал!

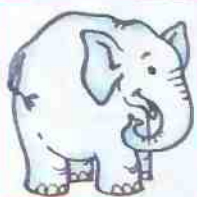
Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «Н».

Носорог кричит: «Тону!», а обезьянка повторяет концовку: «Ну-ну-ну». Давай и мы так поиграем. «Мы отправились в кино... (но-но-но). Смотрит кто-то из окна... (на-на-на). Тучи спрятали луну... (ну-ну-ну)».



О

поООкаем



Однажды осёл огород обежал:
Он оовощи очень одни обожал.

Слышны в поле охи, ахи!
Поле пахут черепахи.
Через ах и через ох
Сеют во поле горох.
Слышны в поле охи, ахи!
Горько плачут черепахи:
– Густоваты всходы Оха,
Не видать совсем гороха.

Нарядился одуванчик
В белый, пышный сарафанчик,
На пригорке посидел,
Сарафанчик поредел,
А потом совсем пропал,
Будто во все не бывал!

Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «О».

Ого, сколько морковок выросло на огороде!
На завтрак Ослик ест то, что начинается на «О»...
(овощи, орехи и т.д.) А на обед то, что имеет звук «О»
в конце и в середине слова... (компот, молоко).



П

по Петушимся



Па, па, па, па, па, па, па!

В огороде ре-па!

Пе, пе, пе, пе, пе, пе, пе!

Кто хозяин ре-пе?

Пи, пи, пи, пи, пи, пи, пи!

Отвечай, а не сопи!

По, по, по, по, по, по, по!

Да совхозное сельпо!

Пу, пу, пу, пу, пу, пу, пу!

Кто не любит ре-пу?

Пы, пы, пы, пы, пы, пы, пы!

Вот и нету ре-пы!

Па, пе, пи, по, пу, пы, па!

Славная была ре-па!

Петушок прыг

На порог:

– Подари, пекарь,

Пирог!



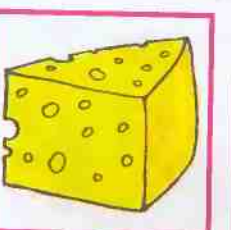
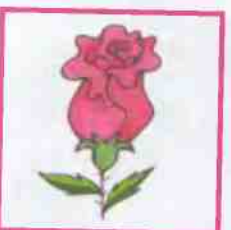
Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «П».

Пекарь пёк пирог, а получился торт. Пекарь тесто по... (помесил), скалкой его по... (покатал), начинку в тесто по... (положил), в печку пирог по... (посадил), на окно по... (поставил), всех гостей по... (позвал).



Р

поРычим



Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «Р».

Ра, ра, ра, ра, ра, ра, ра!

Солнце яркое с утра!

Ре, ре, ре, ре, ре, ре, ре!

Жук уселся на коре!

Ри, ри, ри, ри, ри, ри, ри!

Волчьих ягод не бери!

Ро, ро, ро, ро, ро, ро, ро!

Потерял фазан перо!

Ру, ру, ру, ру, ру, ру, ру!

Ходит пудель по двору!

Ры, ры, ры, ры, ры, ры, ры!

Вышли мыши из норы!

Ра, ре, ри, ро, ру, ры, ра!

Вот и вечер. Спать пора!

Порычим, порычим,

Помурчим да постучим!

Постучим да покричим,

Снова хором порычим!

Щенок ры... (рычит), котёнок мур... (мурлычет),
а поросёнок хрю... (хрюкает), воробей чи...
(чиррикает), петух ку... (кукарекает), а ворона ...
(каркает): «Кар-кар, воры украли макароны!»



С

по Сюсюкаем



Са, са, са, са, са, са, са!

На траве лежит ро**са**.

Се, се, се, се, се, се, се!

Лента крас**ная** в кос**е**!

Си, си, си, си, си, си, си!

Корм цыплятам отне**си**!

Со, со, со, со, со, со, со!

Отлетело колес**о**!

Су, су, су, су, су, су, су!

На лугу телят пас**у**!

Сы, сы, сы, сы, сы, сы, сы!

Влезли куры на вес**ы**!

Са, се, си, со, су, сы, са!

Укус**и**ла в нос **о**са!

– **С**кажи мне, мамочка **с**кворчиха, –

Пищал птенец в **с**кворечне тихо, –

Кто это к нам глядит в окон**це**?

– Не бойся, **с**кворушка, то – **с**олнце!



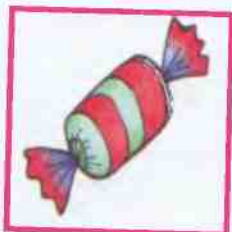
Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «С».

Скворушка свищет солнышку. А что в сумке? Слушай внимательно: если в слове есть звук «С», – хлопай в ладоши, если нет, – слушай дальше. (**Сушки, соска, кошелёк, свисток, пистолет, зонт, сосиски, самолёт.**)



Т

по Т ешимся



Та, та, та, та, та, та, та!

Где моя ло-па-та?

Те, те, те, те, те, те, те!

Думаем о ле-те!

Ти, ти, ти, ти, ти, ти, ти!

Лето красное в пу-ти!

То, то, то, то, то, то, то!

Гвозди где и до-ло-то?

Ту, ту, ту, ту, ту, ту, ту!

Побелили ха-ту!

Ты, ты, ты, ты, ты, ты, ты!

Посадили мы цве-ты!

Та, те, ти, то, ту, ты, та!

Не ра-бо-та – кра-со-та!

Тыкву тронул

Тихо Тима,

Затрещала

Тыквы Тина.

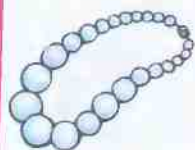
Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «Т».

Ух, ты, какая тыква! Тащи, Тима, тыкву и пой:
«Думаем о лете... (те-те-те-те-те), лето красное
в пути... (ти-ти-ти-ти-ти), побелили хату... (ту-ту-
ту-ту-ту). Придумай продолжение.



у

по У каем



Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «У».

Утка-мама, пять утят
Уклеек выудить хотят!

Улица – не курица!
Вдаль не убежит,
Но идти по улице
Каждый поспешит,
Без сигнала улицу
Вмиг перебежать!
Правила дорожные
Надо уважать!

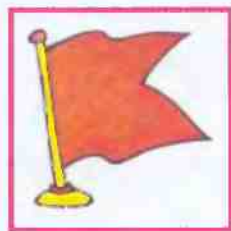
А-у! А-у! А-у! А-у!
Грибов корзину на-бе-ру!
Грибы не слышали: «А-у!»:
Сидят себе в своём дому
С соседками-грибницами
И вяжут шляпки спицами.

Ути-ути-утки! Удят уточки уклею. А уклею – это такая маленькая рыбка. Придумай рассказ по этой картинке про маму Утку и 5 утят. Включи в него следующие слова: «пруд», «удочка», «удача».



Ф

по Ф ырчим



Фа, фа, фа, фа, фа, фа, фа!

Вот широкая со-фа.



Фе, фе, фе, фе, фе, фе, фе!

Яркий коврик на со-фе.



Фи, фи, фи, фи, фи, фи, фи!

Постучала к нам Фи-фи.



Фо, фо, фо, фо, фо, фо, фо!

Это – тётя из Рай-фо.



Фу, фу, фу, фу, фу, фу, фу!

Передвинула со-фу.

Фы, фы, фы, фы, фы, фы, фы!

Что ей надо от со-фы?

Фа, фе, фи, фо, фу, фы, фа!

Фот такая фи-фа!

Филин, флаг,

Фургон, фонарь –

Буква «Ф» пришла

В словарь!

Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «Ф».

Филин фукал... (фу-фу-фу), фыкал... (фы-фы-фы) и
фырчал... (фыр-фыр), пытаясь погасить фонарь.
«Фф-у-у! Устал!» Придумай имена со звуком «Ф»
филину и мышатам. Сочини весёлую историю.



Если вам понравилось
читать вместе с нами,
не забывайте, что это
лишь один из выпусков
журнала «КАРАПУЗ».

Подписной индекс – 34227.
Подписаться можно с любого месяца
по каталогу «ПРЕСС РОССИИ»
(«Подписка-2007»)

«ПОГРЕМУШКА»

Малышам с рождения до 2 лет. Журнал про малышей. Что и как делать? К чему стремиться? Советы специалистов и необходимая информация даются просто и ясно. Наглядный материал в виде отдельных картинок для ребёнка именно этого возраста подготовлен институтом Российской Академии образования. Приобрести его по-другому невозможно.

Подписка по каталогу «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2007»)

39208

«ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»

Малышам от 1 года до 3 лет. Единственный в России журнал, рекомендованный Министерством образования России в качестве пособия для развития детей раннего возраста. Победитель в номинации «Лучший детский журнал». Знакомство с окружающим миром. Беседы по сюжетным картинкам, развитие речи, эмоций и чувств. Дидактические игры.

Подписка по каталогу «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2007»)

34280

«ВОРОБЫШЕК»

Мальчикам и девочкам 3-5 лет. Незаметное, но системное обучение в игровой форме по основным направлениям развития. Приоритетные задачи – развитие речи, пробуждение интереса к грамоте и счёту. Страничка для родителей. Следующая возрастная ступенька после журнала «Для самых-самых маленьких».

Подписка по каталогу «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2007»)

39058

«КАРАПУЗ»

Мальчикам и девочкам 5-7 лет. Наш основной журнал для подготовки к школе (домашний лицей). Каждый выпуск посвящён конкретной теме – обучению чтению и счёту, подготовке руки к письму, развитию внимания, памяти, мышления, речи. Авторы – учёные Российской Академии образования дают конкретные советы родителям.

Подписка по каталогу «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2007»)

34227

«КАРАПУЗ» 09.06.

ПОДП. ИНДЕКС – 34227
ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2007»)

Учебно-методическое пособие
Для чтения взрослыми детям



Лагздынь Гайда Рейнгольдовна
ПООКАЕМ И ПООХАЕМ

Художник М.А. Емельянова
Главный редактор С.Н. Савушкин
Выпускающий редактор И.А. Лыкова
Редактор-методист Н.Е. Васюкова
Редактор-корректор О.С. Головачева
Технический редактор Е.В. Кузьмина
Компьютерная верстка Т.П. Воронина

Предисловие подготовлено
по методическим материалам А.И. Максимова,
ведущего специалиста по развитию речи дошкольников

Подписано в печать 29.06.06. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Прогресс. Печать офсетная. Усл. п.л. 1,86. Тираж 10 000 экз. Зак. № 1418

Свидетельство о регистрации № 013926 от 12.07.95.
Санитарно-гигиеническое заключение № 77.99.02.953. Д. 007048.10.05 от 28.10.2005.

ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров Московской области, Московская, 3.

ИД «КАРАПУЗ»

Телефоны отдела реализации ИД «Карпуз»: (495) 918-2810, 918-3451

WWW.KARAPUZ.COM



ISBN 5-8403-1196-0

