

## Тема недели \_\_\_\_\_ «Неделя детской книги»

### Задачи:

#### **Младший возраст:**

1. Сформировать у детей знания и умения, для чего нужны книги, как с ними обращаться, привлечь внимание детей к ярким иллюстрациям, повторить с детьми знакомые любимые произведения. Привлекать к помощи в починке книг.
2. Сформировать у детей знания о профессии библиотекаря, о самой библиотеке, зачем нужны книги.  
- совершенствовать умения в счете до 5 узнавать геометрические фигуры, расставлять игрушки по росту.
3. Учить детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя о том, как выглядят герои сказки
4. Совершенствовать приемы рисования и закрашивания квадрата, треугольника большого и маленького размера с помощью кисточки, развитие умения подбирать цвет развитие умения правильно держать кисть, добиваться свободного движения руки во время рисования; упражнения с целью формирования навыков рисования несложных сюжетных композиций;
5. Сформировать у детей знания о профилактике коронавируса

#### **Старший возраст:**

1. Воспитывать интерес к художественной литературе. Воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам.
2. Сформировать у детей знания о творчестве детских писателей и поэтов. Подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг.  
- Совершенствовать у детей умение делить круг и квадрат на 4 и 2 части, закрепить счет, увеличивать и уменьшать на 1
3. Развивать устную речь детей, умение пересказывать.
4. Развивать воображение умение аккуратно работать с красками.
5. Сформировать у детей знания о профилактике коронавируса

**Обратите внимание:** обратите внимание ребенка на обложки книг. Побеседуйте о том что обычно мы видим на обложке книг.

**Вместе с ребёнком:** попробуйте создать свою книжку-малышку

**Слова недели: книжки –малышки, обложка, сказка, рассказ**

# ***Вести из группы***

***13.04.2020***

***Сегодня мы***

## ***Играли :***

---

**Дидактические игры:** «Назови сказку, прослушав отрывок из нее»

**Пальчиковые игра:** «Ладушки»,

**Развивающие игра:** «Сказочные загадки»

**Подвижная муз. игра:** «Паровоз»

## ***Узнали:***

Родителям предложили, побеседовали с детьми о любимых книгах своего детства. Рассмотрели иллюстрации детских книг. Поговорили о главных героях . Узнали что такое обложка и что обычно изображают на обложке. Закрепили гигиенические правила. **Как надо правильно мыть руки.**

## ***Читали, слушали:***

Аудио сказки «Теремок», «Заяц – хвоста»

# ***Вести из группы***

**14.04.2020**

**Сегодня мы**

## ***Играли :***

---

**Дидактические игры:** «Чудесный мешочек» (предметы из сказки).

**Пальчиковые игра:** «Дружные пальчики»

**Развивающие игра:** «Третий лишний»

**Подвижная муз. Игра:** «Автобус»

**Сюжетно –ролевая игра:** «Книжкин магазин»

**Узнали:** дети 5-7 лет

- закрепили знание числового ряда от 1 до 10;
- повторили порядковый, прямой, обратный и количественный счет;
- закрепили знание цифр;
- умение соотносить число с количеством;
- ориентировка в пространстве

Дети 3-4 лет закрепили

счет, геометрические фигуры, больше, меньше, цвет

**Закрепили правила по профилактике коронавируса видеоролик**

## ***Творили:***

Рисовали дети 5-7 лет «Сюжет любимой сказки», дети 3-4 г «Любимый сказочный герой»

## ***Читали, слушали:***

Произведения К.И. Чуковского по выбору

# ***Вести из группы***

**15.04.2020**

**Сегодня мы**

## ***Играли :***

---

**Дидактические игры:** «Из чего сделано»,

**Пальчиковые игра:** «Пальчики помощники»

**Развивающие игра:** «Из какой сказки предмет»

**Подвижная муз. игра:** «Веселые мартышки»

**Сюжетно –ролевая игра** «Кто в теремочке живет»

## ***Узнали:***

Познакомили детей с произведением В. Катаева «Цветик – семицветик» представили себя на месте Жени сделали вывод обязательно ли иметь волшебный цветок, чтобы делать добрые дела.

Достаточно иметь доброе сердце приходить на помощь другим в трудную минуту не ждать когда нас попросят об этом

**Продолжали закреплять у детей знания о том, что лишний раз нельзя выходить на улицу для того, чтобы вирус не мог дальше распространяться .**

## ***Творили:***

Аппликация «Цветик – семицветик»

## ***Читали, слушали:***

«Цветик - семицветик» и по выбору ребенка.

# ***Вести из группы***

**16.04.2020**

**Сегодня мы**

## ***Играли :***

---

**Дидактические игры:** «Звуковые загадки»

**Пальчиковые игра:** «Дружные пальчики»

**Развивающие игра:** «Сказочные загадки»

**Подвижная муз. игра:** « Паровоз»

## ***Узнали:***

Вспомнили правилами обращения с книгами поговорили о том, что книги надо беречь, любить , нельзя на них рисовать , аккуратно листать страницы.

**Продолжали закреплять правила профилактики при коронавирусе обязательно носить маски, не тереть не мытыми руками глаза, нос.**

## ***Творили:***

Создавали книжку- малышку

## ***Читали, слушали:***

Произведения К.И.Чуковского по выбору

# ***Вести из группы***

**17.04.2020**

**Сегодня мы**

## ***Играли :***

---

**Дидактические игры:** «Из чего сделано»,

**Пальчиковые игра:** «Ладушки»

**Развивающие игра:** «Узнай героя по картинке»

**Подвижная муз. игра:** «Автобус»

## ***Узнали:***

Продолжали знакомиться с произведениями А.Л. Барто «Игрушки»

Рассказывали стихи наизусть.

**Предложен обучающий фильм профилактика коронавируса**

## ***Творили:***

создавали итоговый продукт проекта «Книжка – малышка»

## ***Читали, слушали:***

Сказка «Крылатый, мохнатый да масленый».