

МАОУ Петелинская СОШ

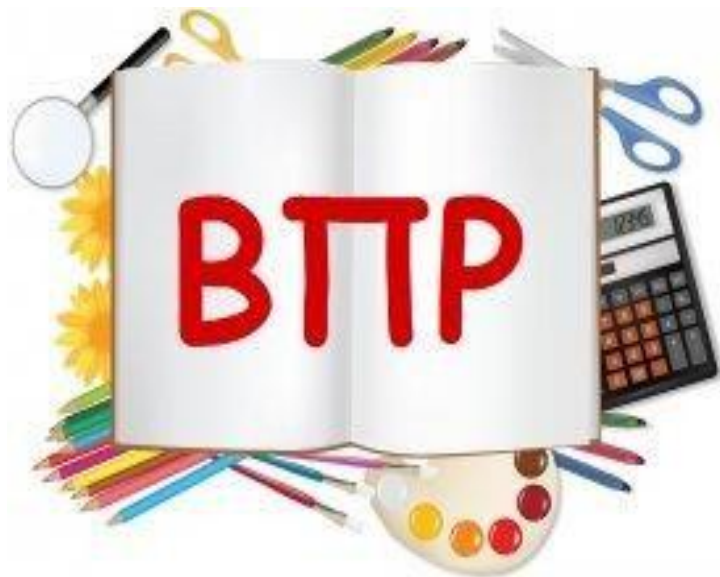
**НЕЗАВИСИМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
ПРОЦЕДУРЫ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ 2020**

Заместитель директора по УВР Н.И. Кошикова

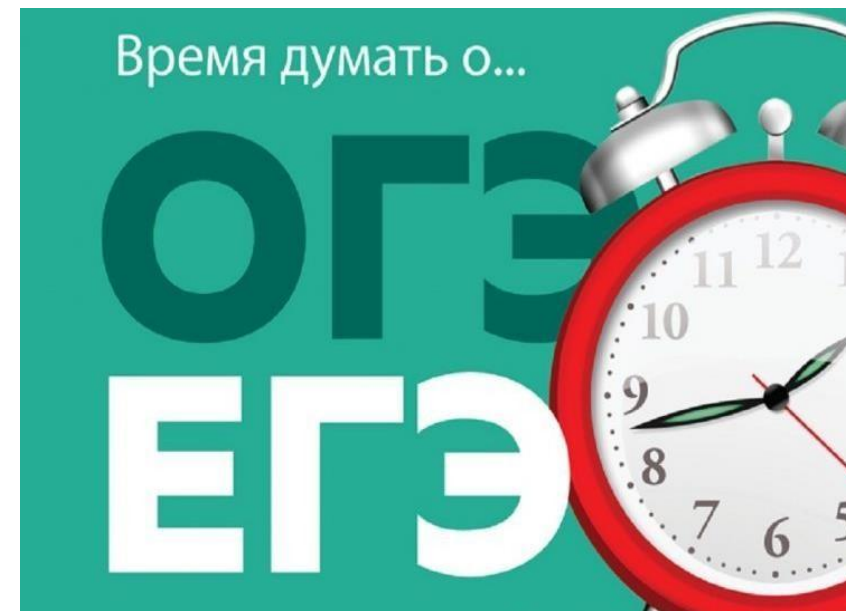
Основная цель оценочно-диагностических процедур

- объективная **оценка состояния** преподавания предметов (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях)
- определение **уровня достижения** предметных результатов
- выявление **динамики** образовательных достижений
- выявление **факторов**, которые оказывают **позитивное и негативное** влияние на результаты обучения
- анализ результатов оценочных процедур (сравнения, **приращения** – внутрипредметные, межпредметные)

Индивидуальные результаты – индивидуальные приращения

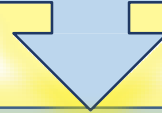


- 4 класс 2016 г.
- 5 класс 2017 г.
- 6 класс 2018 г.
- 7 класс 2019 г.
- **8 класс 2020г.**
 - 9 класс
 - 10 класс
 - 11 класс



Основные форматы независимых оценочных процедур

Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах



Муниципальные и региональные системы оценки качества образования в 9,11 классах



Основной государственный экзамен + итоговое собеседование по русскому языку



Единый государственный экзамен+ итоговое сочинение по литературе

Различия использования результатов ВПР 2020 года

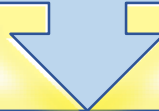


Промежуточная аттестация (далее ПА)

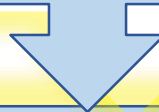
В обязательном порядке проходят обучающиеся 2- 8 классов, 10 класса



ПА обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, за исключением обучающихся 1-го класса



Обучающиеся, не прошедшие ПА, переводятся в следующий класс условно с последующей сдачей академических задолженностей



Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов проводится в рамках государственной итоговой аттестации