

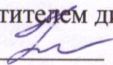
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

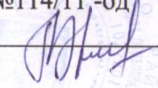
СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по УВР


Н.И. Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11 -од


Н.Ю.Вахрушева

**Адаптированная рабочая программа
по Истории Отечества
коррекционная программа VIII вида
класс: 9
на 2019 – 2020 учебный год**

Составитель рабочей программы: Глазунова Лидия Федоровна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

История Отечества

- 1) первоначальные представления об историческом прошлом и настоящем России;
- 2) умение получать и историческую информацию из разных источников и использовать ее для решения различных задач.

Обществоведение

- 1) понимание значения обществоведческих и правовых знаний в жизни человека и общества;
- 2) формирование обществоведческих представлений и понятий, отражающих особенности изучаемого материала;
- 3) умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;
- 4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления заданий, учебных и жизненных ситуаций, документальных материалов.

Учащиеся должны знать:

- Основные исторические события: когда началось и закончилось, как протекало конкретное событие;
- Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни Российского государства
- Исторических деятелей: руководителей государства, полководцев, национальных героев, великих русских поэтов, писателей, ученых

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться лентой времени
- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Знаменитый полководец Александр Суворов. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы. **Русские изобретатели и умельцы.** Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И.И. **Развитие науки и искусства в XVIII веке.** Литература, живопись, скульптура, архитектура. **Быт русских людей в XVIII веке.** Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

Повторение и обобщение по разделу: «Великие преобразования России в XVIII веке».

История нашей страны в XIX веке.

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления. **Начало Отечественной войны 1812 года.** Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армии, другие знаменитые полководцы : князь Багратион, генерал Раевский, Барклай - де - Толли. Мужество русских солдат. **Бородинская битва.** Военный совет в Филях. **Оставление Москвы.** **Народная война против армии Наполеона.** Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны : Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. **Отступление и гибель французской армии .**Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года. **Правление Александра I.** Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. **Создание тайных обществ в России.** **Восстание декабристов .** Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт - Петербурге. **Император Николай I.** Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание 3 отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. **«Золотой век» русской культуры.** «Золотой век» русской культуры в первой половине 19 века. Живопись , архитектура, литература. Великий русский композитор - М.И.Глинка. " История государства Российского " Н.М.Карамзина. **Великий русский поэт А.С.Пушкин.** М.Ю.Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». **Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.** Изобретение П.Л.Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М.Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф.Крузенштерна и Ф.Ф.Беллинсгаузена. **Крымская война 1853 - 1856 годов.** Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И.Пирогов. Основные итоги Крымской войны. **Правление Александра II.** **Отмена крепостного права.** Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. **Реформы Александра II.** Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II. **Правление Александра III .** Приход к власти Александра III- миротворца. Строительство фабрик, заводов и железных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю.Витте. Увеличение торговли с другими государствами. **Развитие российской промышленности.** Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. **Появление революционных кружков в России.** Революционеры. **Развитие науки и культуры во второй половине XIX века.** Создание первого русского летательного аппарата А.Ф.Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н.Яблочковым и первого радио А.С.Поповым. «История государства Российского» С.М.Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н.Толстой. Русский путешественник Н.М.Пржевальский. Великий русский композитор П.И.Чайковский. **Жизнь и быт русских купцов.** Купцы - меценаты: П.М. Третьяков, С.И.Мамонтов. **Быт простых россиян в XIX веке.** Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

В целях обобщения и систематизации знаний учащихся предусматриваются уроки обобщающего повторения в конце каждого раздела.

Россия в начале 20 века

Начало правления Николая. Русско- японская война 1904-1905гг. Первая русская революция. Появление первых политических партий. Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Контрольно- обобщающий урок по теме.

Повторение и обобщение по разделу: «История нашей страны в XIX веке». Контрольно - обобщающий урок

Изучение курса рассчитано на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.
История России конца XIX начала XX вв. (68 часов)**

№ раздела.	Наименование раздела.	Количество часов.
I	Введение. Великие преобразования России в XVIII веке.	5
II.	История нашей страны в XIX веке	45
III.	История нашей страны в начале XX века	17
	Повторение	1
	Всего:	68

3. Тематическое планирование по «Истории Отечества» 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во час- сов	Дата	Тип урока	Формы самостоя- тельной работы	Межпредметные связи	Учебно- наглядные по- собия. Литература	Домаш- нее зада- ние
1	Россия в начале 19 ве- ка. Знаменитый полко- водец Александр Суво- ров.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебни- ком, запись в тет- радь.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1
2	Русские изобретатели и умельцы.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебни- ком, запись в тет- радь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№2
3.	Развитие науки и ис- кусства в XVIII веке.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебни- ком, запись в тет- радь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3
4	Быт русских людей в XVIII веке.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебни- ком, запись в тет- радь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№4
5	Повторение и обобще- ние по разделу: «Вели- кие преобразования России в XVIII веке	1		Урок повторения, обобщения и система- тизации знаний.	Выполнение тесто- вых заданий.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№5
История нашей страны в XIX веке.								
6-7	Россия в начале XIX века.	2		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: опреде- ления, даты, персо- налии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1

8-9	Начало Отечественной войны 1812 года.	2		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№2
10-11	Бородинская битва.	2		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3
12-13.	Оставление Москвы.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Иллюстрации	№4
14-15	Народная война против армии Наполеона.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№5
16-17.	Отступление и гибель французской армии .	2		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№6
18-19.	Правление Александра I.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм	№7
20-21.	Создание тайных обществ в России.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№8
22	Повторение и обобщение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№1-8

23-24-25.	Восстание декабристов.	3		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№9
26-27.	Император Николай I.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№10
28-29.	«Золотой век» русской культуры.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№11
30.	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№12
31-32	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	2		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№13
33-34.	Крымская война 1853 - 1856 годов.	2		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№14
35-36.	Правление Александра II. Отмена крепостного права.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№15
37-38.	Реформы Александра II.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№16
39.	Повторение и обобщение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№9-16

40-41.	Правление Александра III .	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№17
43.	Развитие российской промышленности.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№18
44.	Появление революционных кружков в России.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№19
45.	Развитие науки и культуры во второй половине XIX века.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация, Иллюстрации.	№20
46.	Жизнь и быт русских купцов.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация, Иллюстрации.	№21
47.	Быт простых россиян в XIX веке.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№22
48.	Повторение и обобщение по разделу: «История нашей страны в XIX веке».	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Выполнение тестовых заданий.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№1-22

	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	Тип урока	Формы самостоя- тельной работы	Межпредметные связи	Учебно- наглядные по- собия. Литература	Домаш- нее зада- ние
Раздел I. Россия в начале XX века								
49- 50.	Начало правления Ни- колая 2.	2		Урок изучения нового материала.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1
51- 52.	Русско- японская война 1904-1905гг.	2		Комбинированный урок.	Работа с историче- ской картой «Русско- японская война 1904 – 1905 годов»	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№2
53- 54.	Первая русская рево- люция.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тет- радь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3

55-56.	Появление первых политических партий.	2		Комбинированный урок.	Заполнение таблицы «Первые политические партии в России»	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№4
57-58.	Реформы государственного управления.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№5
59-60-61.	Реформы П. А. Столыпина.	3		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№6
62-64	Серебряный век русской культуры.	3		Комбинированный урок.	Работа с презентацией, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№7

65-66.	Россия в Первой мировой войне.	2		Комбинированный урок.	Работа с картой военных действий в 1916 году	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№8
67-68.	Контрольно- обобщающий урок.	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Выполнение тестовых заданий.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1-8

Аннотация к рабочей программе «История России» 8 вид 9 класс

Рабочая программа по Истории Отечества для 9 класса составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011 г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец
- Учебного плана МАОУ Петелинская СОШ на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом № 114/11- ОД от 30.08.2019 г.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Для лучшего усвоения материала необходимо применять систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой массовой школы, но данная программа рекомендует в доступной для учащихся форме изучать предлагаемый материал.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинами, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При планировании курса количество часов определяется объемом учебного материала, значимостью событий.

В 9 классе учащиеся знакомятся с событиями XIX века.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе.

По Истории Отечества:

Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость

Цель исторического образования предполагает решение следующих задач:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Адаптированная образовательная рабочая программа «История Отечества» 9 класс, согласно учебного плана, рассчитана на 2 часа в неделю, общее количество часов в год – 68 часов.

