

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1_
от «30» августа
2019 г.

СОГЛАСОВАНА

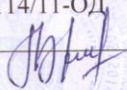
заместителем директора по
УВР



Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушев



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

1-3 классы

на 2019-2020 учебный год

Составитель

учитель начальных классов Глазунова Руфина Анатольевна

Год разработки 2019 г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;

Метапредметные УУД

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные:

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные:

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

В результате реализации курса ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации курса должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации курса:

- доброжелательный; • порядочный; • самодисциплинированный; • уверенный;
- терпимый (толерантный); • самостоятельный; • ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям); • внимательный к сверстникам;
- аккуратный; • уважительный; • любящий; • интеллектуальный; • здоровый;
- общительный; • любознательный; • сопереживающий; • воспитанный;
- трудолюбивый; • открытый; • активный; • коммуникабельный; • социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. «Я и я» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек.

2. «Я и семья» (6 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление

фотовыставки **3. «Я и культура»** (5 часов).

Формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего посёлка. Откуда пришли елочные игрушки.

Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. «Я и школа» (8 часов). Формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка.

Самый красивый школьный двор

Экскурсии по школе, по школьному саду Акции.

5. «Я и мое Отечество» (4 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные - защитники Родины.

Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (6 часа). Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки.

В гости к зеленой аптеке. Конкурсы рисунков.

Экскурсии, экологические акции.

Формы организации деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);
- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;

- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Виды деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение.

III. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Праздник первого звонка	-	1
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе	1	-
3	Правила поведения в школе. Урок-игра		1
4	Законы жизни в классе. Урок-игра.	-	1
5	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	-	1
6	Мисс Осени	-	1
7	Я, ты, мы. Игра	-	1
8	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	-
9	Кто что любит делать. Конкурс – викторина.	-	1
10	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	-	1
11	Моя семья – моя радость.	1	-
12	Слушаем сказки моей бабушки.	1	-
13	Моя красивая мама. Конкурс рисунков		1
14	История моего города. Экскурсия в школьный музей	1	-
15	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия в школьный музей.	-	1
16	Встречаем Новый год. Новогодний карнавал.	-	1
17	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	1	-
18	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	1	-
19	Фотографии из семейного альбома. Презентация	-	1
20	Маленькая страна. Экологическая акция	-	1
21	Они защищают Родину. Конкурс стихов	-	1
22	Загляните в мамыны глаза. Праздник	-	1
23	Встречаем Масленицу	-	1
24	Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли	-	1
25	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	-	1
26	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен	-	1
27	Мои родные - защитники Родины. Фотовыставка	-	1
28	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества	1	-
29	Десант чистоты и порядка	-	1
30	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	-	1
31	В гости к зелёной аптеке. Экскурсия в природу.	1	-
32	Самый красивый школьный двор. Акция	-	1
33	С чего начинается Родина? КВН	-	1
34	Самый красивый школьный двор. Акция «Озелени свой школьный двор».	-	1
Итого:		34	

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Я- гражданин России» 1-3 классы.

Программа «Я – гражданин России!» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой образовательного учреждения. Программа «Я – гражданин России» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Направление: духовно-нравственное.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, краеведческая.

Программа опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у учащихся гражданственности как качества конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского воспитания школьников;
 - утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских ценностей, взглядов и убеждений;
 - развивать систему гражданского воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому, культурному и историческому прошлому Родины, ее истории, традициям и традициям семьи.

Место курса в учебном плане. Согласно учебному плану всего на изучение курса в начальной школе выделяется 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).