

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1_
от «30» августа
2019 г.

СОГЛАСОВАНА

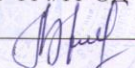
заместителем директора по
УВР



Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушев

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

1 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель

учитель начальных классов Глазунова Руфина Анатольевна

Год разработки 2019 г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет

- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации курса ожидается:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Формы работы: деловые, сюжетно – ролевые игры, тематические занятия, интерактивные занятия, КВН, экскурсии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Потребности Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Тема 2. Источники удовлетворения Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;

Тема 3. Домашнее хозяйство Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;

Тема 4. Товары и услуги Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

Тема 5. Деньги: Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 6. Маркетинг Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

«Откуда пришли деньги?» Путешествие в прошлое денег.
«Монета, банкнота, пластиковая карта».

III. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1	«Откуда пришли деньги?» Путешествие в прошлое денег	1	-
2	Экспериментирование: Монета, банкнота, пластиковая карта»	-	1
3	«Путешествие рубля»		1
4	Наши потребности «Юные финансисты» или занятие – путешествие «Наши потребности»	-	1
5	«Приключения Умника и Торопыжки в страну Финансов» (кукольное представление)	-	1
6	Интерактивное занятие «Как белка училась считать»		
7	Деловая игра «Юные финансисты»		
8	«Как деньги доходят, а потом расходятся»		
9	«Как правильно беречь деньги?»		
10	«Идем в магазин или как делать покупки с умом»		
11	Игра с родителями «Хоть восьми нам еще нет, формируем мы бюджет»		
12	Наше село «Все профессии важны»		
13	Интерактивная игра «Путешествуем по селу»		
14	Наше село «Дом, где живут деньги»		
15	Игра «Свой бизнес» (открываем пекарню)		
16	«Кто долго спит, тот денег не скопит» (финансовая грамота в мудрости народной)		
17	«Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)		
18	«Реклама, как она работает»		
19	«Копейка рубль бережет»		
20	«Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить)		
21	«Производители и ресурсы»		
22	«Как сберечь ресурсы Планеты?»		
23	Рынок. Обмен. Торговля		
24	Деньги и товары		
25	«Сохранить и приумножить»		

26	Деловая игра «Финансовая безопасность»		
27	«В долг брать легко, да платить тяжело»		
28	«Карманные деньги, как ими распорядиться» (обучающая игра)		
29	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»		
30	Благотворительность «Творим добро»		
31	«История о рублике»(просмотр и обсуждение видео – ролика)		
32	Конкуренция		
33	Квест – игра «Финансовая школа»		
	ИТОГО: 33 часа		

Приложение

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1 класс.

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Межпредметные связи:

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

Математика:

- Построение и чтение столбчатых и круговых графиков;
- Решение математических задач с экономическим содержанием;
- Сравнение нескольких величин;
- Нахождение части от числа и числа по его части;
- Решение задач на сообразительность.

Русский язык:

- Написание сочинений;
- Подготовка сообщений;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Ведение словаря экономических терминов;
- Разгадывание ребусов, шарад и других занимательных заданий;
- Решение проблемных ситуаций.

Изобразительное искусство:

- Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже;
- Раскрашивание;
- Конкурсные задания по рисунку на экономические темы;
- Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

Окружающий мир:

- Экология родного края;
- Природные ресурсы;
- Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека;
- Обычаи и жизнь народов разных стран;
- Города и страны.

Место курса в учебном плане.

Согласно учебному плану всего на изучение курса «Финансовая грамотность» в 1 классе 1 час в неделю, 33 учебных недели).