

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1_
от «30» августа
2019 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР

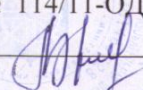


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.

№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушев

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

1 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель

учитель начальных классов Глазунова Руфина Анатольевна

Год разработки 2019 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения

- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации курса ожидается:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Формы работы: деловые, сюжетно – ролевые игры, тематические занятия, интерактивные занятия, КВН, экскурсии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Потребности Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Тема 2. Источники удовлетворения Источники удовлетворения

потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;

Тема 3. Домашнее хозяйство Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;

Тема 4. Товары и услуги Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

Тема 5. Деньги: Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 6. Маркетинг Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

III. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1	«Откуда пришли деньги?» Путешествие в прошлое денег	1	-
2	Экспериментирование: Монета, банкнота, пластиковая карта»	-	1
3	«Путешествие рубля»		1
4	Наши потребности «Юные финансисты» или занятие – путешествие «Наши потребности»	-	1
5	«Приключения Умника и Торопыжки в страну Финансов» (кукольное представление)	-	1
6	Интерактивное занятие «Как белка училась считать»		1
7	Деловая игра «Юные финансисты»		1
8	«Как деньги доходят, а потом расходятся»	1	
9	«Как правильно беречь деньги?»		1
10	«Идем в магазин или как делать покупки с умом»		1
11	Игра с родителями «Хоть восьми нам еще нет, формируем мы бюджет»		1
12	Наше село «Все профессии важны»		1
13	Интерактивная игра «Путешествуем по селу»		1
14	Наше село «Дом, где живут деньги»		1
15	Игра «Свой бизнес» (открываем пекарню)		1
16	«Кто долго спит, тот денег не скопит» (финансовая грамота в мудрости народной)		1
17	«Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)		1
18	«Реклама, как она работает»		1
19	«Копейка рубль бережет»		1
20	«Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить)		1
21	«Производители и ресурсы»		1
22	«Как сберечь ресурсы Планеты?»		1
23	Рынок. Обмен. Торговля		1
24	Деньги и товары	1	
25	«Сохранить и приумножить»		1
26	Деловая игра «Финансовая безопасность»		1
27	«В долг брать легко, да платить тяжело»		1
28	«Карманные деньги, как ими распорядиться» (обучающая игра)		1
29	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»		1
30	Благотворительность «Творим добро»		1
31	«История о рублике»(просмотр и обсуждение видео – ролика)		1
32	Конкуренция	1	
33	Квест – игра «Финансовая школа»		1
	ИТОГО: 33 часа		