

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа кружка
дополнительного образования
«Волшебная иголочка»

Составитель: Евграфова Л.М.

Год составления: 2020

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; - устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
 - адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
 - выраженной познавательной мотивации;
 - устойчивого интереса к новым способам познания;
 - адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач;
- высказываться в устной и письменной форме; - анализировать объекты, выделять главное; - осуществлять синтез (целое из частей).

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; - владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- соблюдать правила безопасного пользования ножницами и иголкой, правила гигиены;
- планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- закреплять ткань в пальцах;
- вдевать нитку в иголку;
- завязывать узелок;
- экономно расходовать материал.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать схемы, составлять эскизы;
- составлять несложные композиции.

2. Содержание изучаемого курса

Вводное занятие 1 час

План работы на учебный год. Цели и задачи обучения вышивке. Общие сведения о вышивке. Популярность вышивки в современном мире и превращение его в прикладное искусство. Материалы и приспособления для вышивки. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены. Охрана труда при работе с иглами, ножницами, утюгом.

Вышивки крестом 1 час

Техника вышивки крестом. Образцы вышивки крестом.

Вышивка бисером 9 часов

Техника вышивки бисером. Готовим нить и материалы. Закрепление рабочей нити. Вышивка бисером. Шов «вперёд иголку». Чтение схемы. Правила вышивки чётных и нечётных рядов. Шов «монастырский». Швы «обмёточный» и «строчный». Шов «вприкреп» и шов «вперёд иголку» двусторонний. Шов «стебельчато – строчный» двусторонний. Шов «вприкреп» двусторонний. Вышивка изделия по выбору учащихся. Отработка швов. Вышивка изделия по выбору учащихся. Отработка швов.

Вышивка лентами 11 часов

Волшебный мир шёлковых лент. Материалы для вышивки лентами. Подбор ткани, лент, игл, дополнительных материалов для вышивки лентами. Подготовка материалов для вышивки лентами: ленты, инструменты. Подготовка ткани к вышивке. Подборка рисунка, лент, инструментов. Закрепление лент. Стежки и швы лентами: «россыпь», «вприкреп», полупетля, французский узелок. Стежки лентами: прямой, «петля», «бутон». Шов «крест» и шов «захват». Подготовка рисунка на ткани. Технология выполнения роз: на 5-ти каркасных нитях, выпуклые, объёмные, змейка из закрученной ленты, роза из собранной ленты. Роспись фона.

Искусство декора 3 часа

Краткие сведения из истории вышивки с древних времен до сегодняшних дней. Применение вышивки в народном и современном костюме. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовой круг. Контраст. Цветовая сочетаемость. Цветовое решение составленной композиции.

Творческий модуль 7 часов

Создание нестандартных работ с использованием ранее полученных знаний, подбор эскизов. Выбор ниток, лент, материала, подготовка к вышивке, выбор способов вышивания. Вышивание салфетки для интерьера. Стебельки и веточки. Листики цветка. Цветочек незабудка. Многоцветье лепестка. Серединка – капелька. Горошинки и шарики. Весёлые веточки.

Уход за вышитыми изделиями 1 час

Обработка вышитого изделия (стирка, утюжка). Окончательное оформление вышитого изделия под рамку.

Выставка творческих работ учащихся 1 час

Подготовка выполненных работ к выставке. Организация выставки работ учащихся.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие 1 час Техника безопасности при выполнении вышивки. Материалы и приспособления для вышивки.	1
	Вышивки крестом 1 час	
2	Техника вышивки крестом. Образцы вышивки крестом.	1
	Вышивка бисером 9 часов	
3	Техника вышивки бисером. Готовим нить и материалы.	1
4	Закрепление рабочей нити. Вышивка бисером. Шов «вперёд иголку»	1
5	Чтение схемы. Правила вышивки чётных и нечётных рядов. Шов «монастырский».	1
6	Швы «обмёточный» и «строчный».	1
7	Шов «вприкреп» и шов «вперёд иголку» двусторонний.	1
8	Шов «стебельчато – строчный» двусторонний.	1
9	Шов «вприкреп» двусторонний.	1
10	Вышивка изделия по выбору учащихся. Отработка швов.	1

11	Вышивка изделия по выбору учащихся. Отработка швов.	1
	Вышивка лентами 11 часов	
12	Волшебный мир шёлковых лент. Материалы для вышивки лентами.	1
13	Подбор ткани, лент, игл, дополнительных материалов для вышивки лентами.	1
14	Подготовка материалов для вышивки лентами: ленты, инструменты.	1
15	Подготовка ткани к вышивке.	1
16	Подборка рисунка, лент, инструментов. Закрепление лент.	1
17	Стежки и швы лентами: «россыпь», «вприкреп», полупетля, французский узелок.	1
18	Стежки лентами: прямой, «петля», «бутон».	1
19	Шов «крест» и шов «захват». Подготовка рисунка на ткани.	1
20	Технология выполнения роз: на 5-ти каркасных нитях, выпуклые, объемные.	1
21	Технология выполнения роз: змейка из закрученной ленты, роза из собранной ленты.	1
22	Роспись фона.	1
	Искусство декора 3 часа	
23	Краткие сведения из истории вышивки с древних времен до сегодняшних дней. Применение вышивки в народном и современном костюме.	1
24	Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета.	1
25	Цветовой круг. Контраст. Цветовая сочетаемость. Цветовое решение составленной композиции.	1
	Творческий модуль 7 часов	
26	Создание нестандартных работ с использованием ранее полученных знаний, подбор эскизов.	1
27	Выбор ниток, лент, материала, подготовка к вышивке, выбор способов вышивания.	1
28	Вышивание салфетки для интерьера. Стебельки и веточки.	1
29	Вышивание салфетки для интерьера. Листики цветка. Цветочек незабудка.	1
30	Вышивание салфетки для интерьера. Многоцветье лепестка.	1
31	Вышивание салфетки для интерьера. Серединка – капелька. Горошинки и шарики.	1
32	Вышивание салфетки для интерьера. Весёлые веточки.	1
	Уход за вышитыми изделиями 1 час	
33	Обработка вышитого изделия (стирка, утюжка). Окончательное оформление вышитого изделия под рамку.	1
	Выставка творческих работ учащихся 1 час	
34	Творческая презентация проекта. Выставка работ кружковцев.	1
	Итого:	34ч.

Аннотация

Рабочая программа кружка «Волшебная иголочка» для обучающихся 1-5 классов составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинская СОШ, авторской программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета:

Цель: воспитание, развитие у детей способности эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного народного творчества, интереса к народной вышивке, формирование навыка искусства вышивания.

Цель достигается через следующие *задачи*:

Воспитывать:

- усидчивость, трудолюбие, самостоятельность;
- доброжелательность, взаимопонимание, честность, уважение к труду других людей;
- чувство патриотизма через национальное самосознание;
- приобщать к здоровому образу жизни;
- приобщать к работе родителей, узнавая их семейные традиции и обычаи; - привить интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству; - содействовать в профессиональной ориентации.

Обучить:

- различным техникам вышивания;
- приёмам работы с инструментами и материалом по вышивке;
- приёмам моделирования по эскизу вещей;
- правилам безопасного обращения с инструментами, материалами;
- осознанно относиться к историческому прошлому, традициям и промыслам.

Развить:

- творческое мышление, эстетический вкус;
- внимание;
- интерес к русскому народному творчеству;
- приобщать к общечеловеческим ценностям.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на работу кружка дополнительного образования «Волшебная иголочка» отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.