

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728 chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 89-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по общекультурному направлению внеурочной деятельности

Модуль «В мире прекрасного»

6 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель:

учитель Терентьева Татьяна Владимировна

Год разработки 2020

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- ✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- ✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., Учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- ✓ Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

2. Познавательные УУД:

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности

Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий.
- Тематические конкурсно-игровые программы, конкурсы прикладного творчества.
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов.

«Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров.
- Знакомства с историей театров и театральным искусством в городе Ялуторовск, театральным закулисем, театральными коллективами и театральными профессиями.
- Тематические классные часы «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы».
- Мастер–классы «Путешествие в страну превращений».
- «Час театрального мастерства».

«Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев г. Тюмени.
- Исторический парк.
- Мир природы г.Ялуторовск.
- Краеведческий музей города Ялуторовск.
- Встреча с интересным людьми.
- Посещение школьного музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа).
- Посещение мастер – классов.
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи», «Историческое прошлое Сибири».

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Ельцинская библиотека.
- Библиотека г.Ялуторовск.
- Школьная библиотека.
- Уроки информационной грамотности.
- Литературные викторины.

«Искусство хороших манер»

Цель: продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.

- Уроки общения.
- Познавательные занятия, ролевые игры.
- Тренинги, конкурсы.
- Конкурсно – игровая программа.

«Проектная деятельность»

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

- ✓ Конкурс смотра строя и песни.
- ✓ «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини-спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, микроучастка школы, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада).

Класс выбирает свои темы проектов, их может быть несколько.

3. Тематическое планирование

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Школьный мир творчества», 6 ч					
1	Конкурс творческих работ ко Дню учителя	1		1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
2	Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски»	1		1	Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий.
3	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии)	1		1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий
4	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	1		1	Изготовление поделок
5	Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»	1		1	Разучивание, исполнение
6	Конкурс творческих работ на противопожарную тему	1		1	Тематическое рисование, изготовление поделок
«Мир театра», 4 ч					
7,8	Посещение театра для детей и молодежи	2		2	Посещение театра
9,10	Посещение драматического театра	2		2	Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 8 ч					
11,12	Посещение школьного музея	2		2	Экскурсия
13,14	Посещение музея изобразительных искусств	2		2	Экскурсия
15,16	Посещение краеведческого музея	2		2	Экскурсия
17,18	Исторический парк г.Тюмень	2		2	Экскурсия

«Увлекательный мир библиотеки», 4 ч					
19,20	Ельцинская библиотека	2		2	Посещение библиотеки
21	Библиотека г.Ялуторовск	1		1	Посещение библиотеки
22	Посещение школьной библиотеки	1		1	Посещение библиотеки
«Искусство хороших манер», 4 ч					
23	Традиции воспитания в России	1	1		Презентация
24	Общение по интернету	1	1		Занятие - беседа
25	«Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?»	1	1		Занятие - беседа
26	Правила поведения в общественных местах	1		1	Занятие - беседа
«Проектная деятельность», 8 ч					
27-34	Социальное направление	8	2	6	Подготовка, проведения проекта
	Итого	34 ч	5	29	